

PROTOCOLO PARA COLABORADORES

La *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (RMIE) –editada por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)– es una publicación trimestral que responde a los criterios científicos y académicos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Publica artículos inéditos de investigación y aportes de discusión de problemas educativos dando prioridad a aportes sobre México e Iberoamérica. También se aceptan artículos que aborden experiencias de otros países que resulten ilustrativas y contribuyan al debate actual de los temas educativos. Es un foro plural que posibilita la divulgación de la amplia gama de temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación educativa.

La RMIE incluye dos veces al año una sección temática –cuyas contribuciones se solicitan por convocatorias abiertas y son dictaminadas y seleccionadas por el pleno del comité editorial valorando su relevancia y la trayectoria académica de quienes la proponen– y permanentemente mantiene un espacio para investigaciones recientes de cualquier tema educativo.

La RMIE está disponible en versión tanto impresa como electrónica. Puede consultarse, en acceso abierto, en la página del COMIE (www.comie.org.mx), en la que además los artículos de investigación están disponibles en inglés.

I. Sobre materiales que recibe la RMIE:

- 1) Sólo se reciben para su publicación materiales originales e inéditos. Los autores, al enviar su trabajo, deberán manifestar que es original y que no ha sido postulado en otra publicación (la carta podrá descargarse desde la página electrónica de la revista, <http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php>).

Por la naturaleza de la RMIE, todos los trabajos deberán ser de carácter académico. Se buscará que tengan un interés que rebase los límites de una institución o programa particular. No se aceptarán artículos de género periodístico o comentarios generales sobre algún tema. Todos los tipos de colaboración seguirán el doble proceso de evaluación señalado en el apartado II del presente protocolo.

2) Las colaboraciones que se envíen podrán ser:

- a) **Artículos de investigación empírica** con sustento teórico que posibiliten un avance en la comprensión del fenómeno en estudio;
- b) **intervenciones educativas y sistematización de experiencias**, cuya finalidad es la transformación o innovación educativa y que incluyan referencias a otras experiencias y debate conceptual;
- c) **estudios de tipo evaluativo o diagnóstico** que muestren una aproximación teórico-metodológica innovadora, que tengan un amplio espectro (estudios nacionales, regionales) o que valoren resultados de diferentes estudios;
- d) **revisiones:** estados de arte o estados de conocimiento sobre un tema.

Además, la RMIE recibe:

f) aportes de discusión, reseñas temáticas, metodológicas y de libros.

3) La recepción de un trabajo no implica ningún compromiso de la revista para su publicación.

II. Sobre el proceso de dictaminación:

1) Los trabajos se someten a dos etapas de dictaminación: a) una primera lectura por parte del Comité Editorial con el objeto de verificar si cubre los requisitos del perfil de la revista y b) en caso de ser aceptado, es este organismo quien propone dos dictaminadores externos especialistas en el tema a quienes será enviado.

En todo el proceso se conservará el anonimato de árbitros y autores y la adscripción de los primeros será distinta a la del autor, sin identificar a los dictaminadores, se envían al autor los dictámenes recibidos con el objeto de contribuir al mejoramiento de las contribuciones.

El resultado del dictamen podrá ser:

- 1 Aceptado sin modificaciones o con modificaciones menores
- 2 Condicionado a una revisión y nueva presentación
- 3 Rechazado

En caso de discrepancia entre aceptado y rechazado, el texto será enviado a un tercer árbitro cuya decisión definirá su estatus de publicación, en este caso, se enviarán al autor, junto con la carta de decisión respecto a la contribución presentada, los dos dictámenes que la revista consideró para la decisión.

- 2) El dictamen final es inapelable.
- 3) El lapso máximo para dar un dictamen será de seis meses a partir de la fecha en que se emita el comprobante de recepción.

III. Sobre cesión de derechos:

- 1) El(los) autor(es) concede(n) el permiso para que su material se difunda en la RMIE y medios magnéticos y electrónicos. Los derechos patrimoniales de los artículos publicados son cedidos al Consejo Mexicano de Investigación Educativa, AC, tras la aceptación académica y editorial del original para que éste se publique y distribuya tanto en versión impresa como electrónica; asimismo, el(los) autor(es) conserva(n) sus derechos morales conforme lo establece la ley. La carta de cesión de derechos podrá descargarse desde la página electrónica de la revista: <http://www.comie.org.mx/revista>.
- 2) La RMIE está disponible en acceso abierto en la página: <http://www.comie.org.mx/revista/>. Todos sus contenidos pueden ser usados gratuitamente para fines no comerciales, dando los créditos a los autores y a la revista.

IV. Sobre los autores:

- 1) Todos los autores son responsables del contenido; el primer autor asume la responsabilidad intelectual de los resultados del proceso editorial; los autores son responsables de obtener los derechos de autor para reproducir material gráfico o fotográfico de terceros.
- 2) Los autores asumen la responsabilidad si se detecta falsificación de datos o falta de autenticidad en la investigación. Se comprometen también a no reutilizar trabajos ya publicados, total o parcialmente, para presentarlos en otra publicación.
- 3) El autor designado recibirá gratuitamente un ejemplar de la revista.

V. Declaratoria de conflicto de intereses:

Autores individuales: los autores son responsables de revelar las relaciones personales y financieras que pudieran sesgar su trabajo.

Apoyo a los proyectos: los autores deben describir y mencionar, en su caso, el papel del patrocinador del estudio.

Dictaminadores: los evaluadores o miembros del Comité Editorial que participen en el proceso editorial deben dar a conocer cualquier conflicto de intereses que

podiera sesgar sus opiniones sobre el informe. En dicho caso deberán comunicarlo a la revista de inmediato y excusarse de participar en el juicio de pares si consideran que es lo apropiado.

VI. Presentación de los originales

- 1) Los trabajos deberán enviarse por correo electrónico a: revista@comie.org.mx y/o naccarella@gmail.com. En un máximo de dos días hábiles el autor recibirá el comprobante de recepción.
- 2) Extensión de los textos:
 - a) Los artículos de investigación, intervenciones educativas y sistematización de experiencias; estudios de tipo evaluativo o diagnóstico y revisiones tendrán una extensión entre seis mil y nueve mil palabras máximo, incluyendo gráficas, cuadros y bibliografía.
 - b) Los aportes de discusión, reseñas temáticas, metodológicas y de libros tendrán una extensión máxima de tres mil palabras.
- 3) Los documentos deberán enviarse en Microsoft Word (con extensión .doc o en formato de texto .rtf).
- 4) La primera página deberá incluir:
 - Título del trabajo, de preferencia breve, que refiera claramente el contenido.
 - Autor (es), indicando de qué manera deberá(n) ser referido(s) en los índices bibliométricos (firma de autor).
 - Institución y departamento de adscripción laboral. En el caso de estudiantes sin adscripción laboral, referir la institución donde realizan su posgrado.
 - Dirección postal institucional, incluyendo país.
 - Teléfono.
 - Dirección de correo electrónico.

Salvo la portada, el manuscrito no deberá contener ninguna información de identificación. Para el proceso de revisión y evaluación por parte del comité editorial y los dictaminadores, en el primer borrador se usará la palabra «autor» y el año de publicación al mencionar cualquier trabajo del autor o autores de la colaboración enviada tanto dentro del texto como en la bibliografía y notas. Asegúrese de que el nombre del autor ha sido eliminado de la lista de Propiedades del documento (en Microsoft Word se encuentra en el menú

Archivo: seleccione “Archivo”, “Propiedades”, “Resumen” y elimine el nombre del autor; seleccione “OK” para guardar).

- 5) A partir de la segunda página comenzará el texto. En primer término un resumen en castellano, no mayor de 130 palabras, así como cinco palabras clave que deberán estar incluidas en el Vocabulario controlado de IRESIE, y que podrá consultarse en la página: http://132.248.192.241/~iisue/www/seccion/bd_iresie/vocabulario.pdf
- 6) Los cuadros y las gráficas deberán presentarse en el mismo archivo. Cuando el trabajo sea aceptado, el equipo de redacción podrá solicitar a los autores algunos elementos gráficos por separado o bien los datos numéricos de las gráficas.
- 7) Las notas a pie de página deberán ser únicamente aclaratorias o explicativas, sólo servirán para ampliar o ilustrar lo dicho en el cuerpo del texto, y no para indicar las fuentes bibliográficas, en cuyo caso deberán ir en el texto de acuerdo con el siguiente ejemplo (Levy, 1993: 12-14).
- 8) Sobre las referencias bibliográficas:
 - No deben extenderse innecesariamente, por lo que sólo se incluirán las referencias citadas en el texto y deberán ajustarse al sistema Harvard.
 - Nunca se sustituirá con raya el nombre de un autor cuando éste tenga más de una referencia.

Para artículos:

Rueda-Beltrán, Mario (2007). “La investigación etnográfica y/o cualitativa y la enseñanza en la universidad”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (México), vol. 12, núm. 34, julio-septiembre, pp. 1021-1041.

Para libros:

Weiss, Eduardo (coord.) (2003). *El campo de la Investigación educativa*, col. La investigación educativa en México 1992-2002, núm. 1, Ciudad de México: COMIE/CESU-UNAM.

Capítulos de libros:

Chavoya-Peña, María Luisa; Cárdenas-Castillo, Cristina y Hernández Yáñez, María Lorena (2003). “La investigación educativa en la Universidad de Guadalajara. 1993-2001”, en E. Weiss (coord.), *El campo de la Investigación educativa*, col. La investigación educativa en México 1992-2002, núm. 1, Ciudad de México: COMIE/CESU-UNAM, pp. 383-407.

Documentos en línea:

Rodríguez-Pineda, Diana Patricia y López y Mota, Ángel D. (2006). “¿Cómo se articulan las concepciones epistemológicas y de aprendizaje con la práctica docente en el aula? Tres estudios de caso de profesores de secundaria”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (México), vol. 11, núm. 31 (en línea). Disponible en: <http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v11/n31/pdf/rmiev11n31scB02n06es.pdf>

OCDE (2010). *Evaluación y reconocimiento de la calidad de los docentes. Prácticas internacionales*. París: OECD Publishing. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264079717-es> (consultado 30 de junio de 2010).

- 9) Los editores se reservan el derecho de hacer las modificaciones de estilo que juzguen pertinentes.
- 10) Al enviar sus trabajos los autores aceptan estas instrucciones así como las normas editoriales de la RMIE.

Para asuntos editoriales, dirigirse a la Editora:

CE: revista@comie.org.mx / naccarella@gmail.com

T y F: + 52 (55) 56 01 16 51

[www:comie.org.mx](http://www.comie.org.mx)

Anexo 2

COORDINADORES DE LAS SECCIONES TEMÁTICAS

LORENZA VILLA LEVER

Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM

Número 10, La educación media

MANUEL GIL ANTÓN

Departamento de Sociología-Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco

Número 11, Los académicos

MARÍA DEL CARMEN LARIOS LOZANO

Consultora externa de diversos organismos educativos e internacionales

Número 12, Los libros de texto gratuitos

FELIPE MARTÍNEZ RIZO

Departamento de Educación-Universidad Autónoma de Aguascalientes

Número 13, La educación mexicana en los noventa

ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ

Instituto de Investigaciones Sociales de UNAM

Número 14, La educación superior en México

LUZ ELENA GALVÁN LAFARGA

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-DF

Número 15, Historia de la educación

TERESA BRACHO

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede México

Número 16, La desigualdad educativa

ALMA CECILIA CARRASCO ALTAMIRANO

Facultad de Administración-BUAP

Número 17, Lectura

BEATRIZ CALVO PONTÓN

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-DF

Número 18, Descentralización educativa

SUSAN STREET NAUSED

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Occidente

Número 19, Trabajo docente y subjetividad magisterial

SYLVIA SCHMELKES

Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación-UIA-Ciudad de México

Número 20, Educación intercultural

CHARLES M. POSNER

Institute of Education de la University of London

Número 21, Gestión de la educación

WIETSE DE VRIES

Vicerrectoría de Presupuesto y Planeación e Investigación Institucional-BUAP

EDUARDO IBARRA COLADO

Departamento de Estudios Institucionales-UAM-Cuajimalpa

Número 22, Gestión de la educación superior

EDUARDO L. DE LA GARZA VIZCAYA

Departamento de Sistemas-UAM-Azcapotzalco

Número 23, Evaluación de la educación

BONIFACIO BARBA

Departamento de Educación-Universidad Autónoma de Aguascalientes

Número 24, Educación y valores

MARÍA DE IBARROLA

Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav-IPN

Número 25, Educación y trabajo

ALFREDO FURLAN

Facultad de Estudios Superiores-Iztacala de la UNAM

Números 26-27, Problemas de indisciplina y violencia en la escuela

MARCELA SANTILLÁN

Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco

Número 28, Tecnologías de la información y la comunicación en la educación

EDUARDO WEISS

Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav-IPN

Número 29, Los jóvenes como estudiantes

ÁNGEL D. LÓPEZ Y MOTA

Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco

Números 30-31, Educación en Ciencias naturales

PATRICIA DUCOING

Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación-UNAM

Número 32, Educación secundaria

MARÍA ADELINA ARREDONDO LÓPEZ

Instituto de Ciencias de la Educación-Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Número 33, Formadores de formadores

BRADLEY A.U. LEVINSON

School of Education-Indiana University

ETELVINA SANDOVAL-FLORES

Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco

MARÍA BERTELY-BUSQUETS

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-DF

Número 34, Etnografía de la educación

AURORA LOYO

Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM

Número 37, Sindicalismo magisterial

ARIADNA ACEVEDO

Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav-IPN

SUSANA QUINTANILLA

Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav-IPN

Número 40, De lo local a lo global: nuevas perspectivas en historiografía de la educación

ROSA MARÍA GONZÁLEZ JIMÉNEZ

Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco

Número 42, Género en educación

RUBÉN EDEL-NAVARRO

Facultad de Pedagogía-Universidad Veracruzana

Número 44, Entornos virtuales de aprendizaje

EDUARDO FLORES-KASTANIS

Escuela de Graduados en Educación-Tecnológico de Monterrey

MIGUEL DE LA TORRE GAMBOA

Facultad de Filosofía y Letras-Universidad Autónoma de Nuevo León

Número 47, La problemática de la investigación sobre cambio educativo

REBECA BARRIGA VILLANUEVA

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios-El Colegio de México

Número 49, Clarosocuros de los libros de texto gratuitos a medio siglo de su aparición

PEDRO FLORES-CRESPO

Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación-UIA-Ciudad de México

Número 50, Análisis de política educativa

CARTERA DE ÁRBITROS DE LA RMIE, 1996-2010

SOBRE LA DICTAMINACIÓN

El cumplir con el papel de evaluador de la actividad en ciencia y tecnología, implica capacidades y competencias adicionales a las que exige la dedicación como investigador en la producción de conocimiento, obviamente inscritas todas éstas, dentro de la cultura de la ciencia y la tecnología. Un par evaluador además de ser un investigador activo en permanente trabajo investigativo, conoce y está actualizado en los hechos científicos, en los avances teóricos y metodológicos de su campo de trabajo, en los tipos de problemas, en las formas y modos de comunicación de sus desarrollos y debe estar en disposición de hacer uso de una dimensión ética que le permita valorar, reconocer, argumentar racionalmente, confrontar al otro y aceptar su crítica. En este sentido el papel de evaluador hace referencia a un perfil individual que incluye las siguientes características:

- Conocimiento actualizado del campo y de su estado del arte y competencia en el manejo de las metodologías y del desarrollo epistemológico y disciplinario de los temas que ofrece evaluar.
- Capacidad de argumentación entendida ésta como una justificación clara de las ideas y conceptos expresados y conocimiento de los principios básicos de la comunicación científica entre pares.
- Responsabilidad con el compromiso y cumplimiento en la prestación de este servicio y en el análisis de sus implicaciones éticas, ambientales, sociales y culturales.
- Confidencialidad en el manejo de la información puesta a su alcance.
- Imparcialidad frente a cuestiones ideológicas, escuelas de pensamiento, corrientes filosóficas, metodologías y enfoques, religión, raza, procedencia geográfica y, capacidad para evitar involucrarse en conflictos de interés y de respetar los avances ajenos.
- Honestidad al abstenerse de hacer uso de la información a que accede para cualquier objetivo diferente de la evaluación (definición tomada del Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia (Colciencias), Servicio de Información de Evaluadores Pares Reconocidos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT), publicada en RMIE, vol. XVI, núm. 48., pp. 15-16).

CARTERA DE ÁRBITROS*

ADELA ROJAS / *Facultad de Filosofía y Letras-BUAP*
ADELINA ARREDONDO / *Instituto de Ciencias de la Educación-UAEMor*
ADELINA CASTAÑEDA / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
ADRIÁN ACOSTA / *Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas-UdeG*
ADRIÁN DE GARAY / *Depto. de Sociología-Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco*
ADRIANNA GÓMEZ / *Investigación en Educación en Ciencias-Cinvestav-Monterrey*
AINA TARABINI-CASTELLANI / *Departament de Sociologia-U. Autònoma de Barcelona*
ALBERTO ARNAUT / *Centro de Estudios Sociológicos-El Colegio de México*
ALDO BAZÁN / *Facultad de Psicología-UAEMor*
ALEJANDRA NAVARRO / *Fac. de Formación de Profesorado y Educación-U. Autónoma de Madrid*
ALEJANDRA PELLICER / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
ALEJANDRO CANALES / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
ALEJANDRO CORNEJO / *Colegio de Ciencias y Humanidades-UNAM*
ALEJANDRO J. DÍAZ-BARRIGA / *Instituto de Matemáticas-UNAM*
ALEJANDRO MÁRQUEZ / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
ALEJANDRO MUNGARAY / *Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales-UABC*
ALEJANDRO R. GARCÍA DIEGO / *Facultad de Ciencias-UNAM*
ALEJANDRO TIANA / *Facultad de Educación-Universidad Nacional de Educación a Distancia*
ALEXIS LÓPEZ / *Consultor externo*
ALFONSO BUSTOS / *Depto. de Psicología Evolutiva y de la Educación-U. de Barcelona*
ALFONSO HERNÁNDEZ R. / *Departamento de Estudios en Educación-UdeG*
ALFREDO FURLAN / *Facultad de Estudios Superiores-Iztacala-UNAM*
ALFREDO HUALDE / *Dirección General de Asuntos Académicos-El Colegio de la Frontera Norte*
ALFREDO L. FERNÁNDEZ / *Instituto de Evaluación Educativa de Nuevo León*
ALICIA ÁVILA / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
ALICIA CIVERA / *Seminario de Historia Contemporánea-El Colegio Mexiquense*
ALICIA DE ALBA / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
ALICIA PEREDO MERLO / *Depto de Estudios en Educación-UdeG*
ALMA CECILIA CARRASCO / *Facultad de Administración-BUAP*

* Esta lista pretende ser exhaustiva, pero desde ahora ofrecemos una disculpa si hubiera alguna omisión.

ALMA ELENA GUTIÉRREZ / *Departamento de Comunicación y Periodismo-Tecnológico de Monterrey*
ALMA HERRERA MÁRQUEZ / *Cátedra UNESCO "Universidad e Integración Regional"-UNAM*
ANA BARAHONA / *Facultad de Ciencias-UNAM*
ANA HIRSH / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
ANA INÉS HERAS / *Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas*
ANA ISABEL LEÓN TRUEBA / *Ctro. Nacional para la Educación en Ciencias y Matemáticas*
ANA LAURA BARRIENDOS / *Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa*
ANA MARÍA SALMERÓN / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
ANA MIRANDA / *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede Buenos Aires*
ANA TEBEROVSKY / *Dep. de Psicología Educativa i de l'Educació-Univesitat de Barcelona*
ANDONI GARRITZ / *Facultad de Química-UNAM*
ANDREA GARCÍA OBREGÓN / *Literacy Studies Department-Hofstra University*
ANDRÉS EDUARDO SÁNCHEZ / *Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación*
ANDRÉS LOZANO / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
ANDRÉS SÁNCHEZ MOGUEL / *Subdirección de Pruebas de Matemáticas y Ciencias Naturales-INEE*
ANDRÉS SANDOVAL / *IEA-Data Processing and Research Center*
ANDRÉS ZAMUDIO / *Centro de Investigación y Docencia Económicas*
ANETTE SANTOS / *Dirección General Adjunta-INEE*
ÁNGEL D. LÓPEZ Y MOTA / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
ÁNGEL DÍAZ-BARRIGA / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
ANNE STAPLES / *Centro de Estudios Históricos-El Colegio de México*
ANTONIA CANDELA / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
ANTONIO BOLÍVAR / *Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad de Granada*
ANTONIO GÓMEZ NASHIKI / *Facultad de Pedagogía-Universidad de Colima*
ANTONIO PADILLA ARROYO / *Instituto de Ciencias de la Educación-UAEMor*
ANTONIO RIVERA / *Departamento de Matemática Educativa-Cinvestav*
ARACELI ESTEBARANZ / *Departamento de Didáctica y Organización Educativa-U. de Sevilla*
ARACELI MINGO / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
ARCELIA MARTÍNEZ / *Réddere, Red social pro rendición de cuentas, AC*
ARMANDO ALCÁNTARA / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
ARMANDO LOERA VARELA / *Heurística educativa (Chihuahua)*
ARMANDO RUGARCÍA / *Centro de Desarrollo Educativo-UIA-Puebla*
ARTURO GUILLAUMÍN / *Inst. de Investigaciones y Estudios Superiores, Económicos y Sociales-UV*
ARTURO GUZMÁN / *Centro de Actualización del Magisterio-Durango*
ASTRID ANGÉLICA OYARZÚN / *Corporación de Educación y Desarrollo Social Cidpa Valparaíso*

AURELIO DE LOS REYES / *Instituto de Investigaciones Estéticas-UNAM*
 AUROLYN LUYKX / *Department of Teacher Education-University of Texas at El Paso*
 AURORA ELIZONDO / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 AURORA LOYO / *Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM*
 AXEL DIDRIKSSON / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
 AZUCENA RAMOS / *Centro Universitario de Los Altos-UdeG*
 AZUCENA RODRÍGUEZ / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
 BEATRIZ CALVO / *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-DF*
 BEATRIZ RODRÍGUEZ SÁNCHEZ / *Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe-SEP*
 BEATRIZ VÁZQUEZ / *Facultad de Psicología-UNAM*
 BEN PELED / *Teachers College-Columbia University*
 BENILDE GARCÍA CABRERO / *Facultad de Psicología-UNAM*
 BERTA FORTOUL / *Universidad La Salle*
 BERTHA SALINAS / *Depto. de Ciencias de la Educación-Universidad de las Américas-Puebla*
 BEVERLEY ARGUS-CALVO / *College of Education-University of Texas at El Paso*
 BONIFACIO BARBA / *Departamento de Educación-UAA*
 BRADLEY ADAM LEVINSON / *School of Education-Indiana University*
 CARINA KAPLAN / *Facultad de Filosofía y Letras-Universidad de Buenos Aires*
 CARLOS ALBERTO TORRES / *Latin American Center-UCLA*
 CARLOS BOSCH / *Instituto Tecnológico Autónomo de México*
 CARLOS ESCALANTE / *Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México*
 CARLOS LOMAS / *Centro del Profesorado de Gijón*
 CARLOS MUÑOZ IZQUIERDO / *IIDE-Universidad Iberoamericana-Ciudad de México*
 CARLOS ORNELAS / *Departamento de Educación y Comunicación-UAM-Xochimilco*
 CARLOS REVERÓN / *Facultad de Ciencias Humanas-Universidad Nacional de Colombia*
 CARLOS TORRES GASTELÚ / *Facultad de Economía-UV*
 CARLOTA GUZMÁN / *Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias-UNAM*
 CARMEN CORTÉS / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 CARMEN CUBERO VENEGAS / *Instituto de Investigación en Educación-Universidad de Costa Rica*
 CARMEN GIRAL BARNÉS / *Facultad de Química-UNAM*
 CARMEN TAGÜEÑA / *Centro Nacional de Evaluación*
 CATALINA INCLÁN / *Inst. de Estudios sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
 CECILIA FIERRO / *Dirección de Programas e Investigaciones en Educación-UIA-León*
 CECILIA INÉS GAYET SERRANO / *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-México*
 CECILIA NAVIA / *Universidad Pedagógica Nacional-Durango*

CELIA DÍAZ ARGÜERO / *Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM*
CELIA ZAMUDIO / *Instituto Nacional de Antropología e Historia*
CELSE FERRETTI / *Fundação Carlos Chagas*
CÉSAR BARONA / *Facultad de Psicología-UAEMor*
CÉSAR COLL / *Facultad de Psicología-Universidad de Barcelona*
CÉSAR MAKHLOUF / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
CESÁREO MORALES / *Dept. of Technology and Cognition-University of North Texas*
CHARLES POSNER / *Institute of Education-University of London*
CHRISTOPHER MARTIN / *Institute of Education-University of London*
CLAUDIA AGOSTONI / *Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM*
CLAUDIA L. SAUCEDO / *Carrera de Psicología-FES-Iztacala-UNAM*
CLOTILDE JUÁREZ / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
CONCEPCIÓN BARRÓN / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
CONY BRUNHILDE SAENGER / *Instituto de Ciencias de la Educación-UAEMor*
CORINA SCHMELKES / *Investigadora independiente*
CRISTINA CÁRDENAS / *Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades-UdeG*
CRISTINA EUGENIA JULIO MATURANA / *Esc. de Pedagogía-Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*
CRISTINA MORAL S. / *Departamento de Didáctica y Organización Escolar-Univ. de Granada*
CYNTHIA KLINGLER / *Facultad de Contaduría y Administración-UNAM*
DAGMAR ZIBAS / *Fundação Carlos Chagas*
DALIA RUIZ ÁVILA / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
DANIEL EUDAVE / *Departamento de Educación-UAA*
DANIEL HERNÁNDEZ ROSETE / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
DANIEL VALDÉS / *Universidad de Buenos Aires*
DAVID MARTÍNEZ / *Dirección de Investigación-UIA-León*
DAVID POST / *Population Research Institute-Pennsylvania State University*
DELIA CROVI / *Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM*
DENISSE RODRÍGUEZ / *Facultad de Psicología-UMSNH*
DENNY BIXLER / *Chicano Studies Program-The University of Texas at El Paso*
DINORAH MILLER FLORES / *Depto. de Sociología de las Universidades-UAM-Azcapotzalco*
DORA ELENA MARÍN / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
EDGAR CÓRDOVA / *Programa Nacional de Lectura*
EDGAR J. BECERRA / *Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior*
EDNA LUNA / *Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo-UABC*
EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO / *Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo-UABC*

EDUARDO BUSTOS F. / *Escuela Superior de Comercio-IPN*
 EDUARDO IBARRA COLADO / *Departamento de Estudios Institucionales-UAM-Cuajimalpa*
 EDUARDO L. DE LA GARZA / *Div. de Ciencias Básicas e Ingeniería-UAM-Azcapotzalco*
 EDUARDO LASTRA / *Universidad de las Américas-Puebla*
 EDUARDO MANCERA / *Inst. de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación-UIA*
 EDUARDO MERCADO / *Inst. Sup. de Ciencias de la Educación del Estado de México-Ecatepec*
 EDUARDO REMEDI / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
 EDUARDO WEISS / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
 ELBA GIGANTE / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 ELENA ACHILLI / *Facultad de Humanidades y Artes-Universidad Nacional de Rosario*
 ELISA CÁRDENAS / *Depto. de Estudios Socio-Urbanos-UdeG*
 ELISA LUGO VILLASEÑOR / *Instituto de Ciencias de la Educación-UAEMor*
 ELISA SAAD / *Facultad de Psicología-UNAM*
 ELISEO GUAJARDO / *Facultad de Psicología-UAEMOR*
 ELSIE ROCKWELL / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
 ELVIA TARACENA RUIZ / *Coordinación de Psicología-FES Iztacala-UNAM*
 EMILIA FERREIRO / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
 EMILIA LUCIO / *Facultad de Psicología-UNAM*
 EMILIO BLANCO / *Centro de Estudios Sociológicos-El Colegio de México*
 EMILIO GONZÁLEZ FLORES / *Secretaría de Educación Pública*
 EMILY ITO-SUGIYAMA / *Facultad de Psicología-UNAM*
 ENNA CARVAJAL CANTILLO / *Investigador independiente*
 ENRIQUE HAMMEL / *Departamento de Antropología-UAM-Iztapalapa*
 ENRIQUE PIECK / *IIDE-Universidad Iberoamericana-Ciudad de México*
 ENRIQUE RUIZ-VELASCO / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
 ERIKA GONZÁLEZ / *Ctro. de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Pacífico Sur*
 ERNESTO BARTOLUCCI / *Facultad de Filosofía y Humanidades-Univ. Nacional de Córdoba*
 ERNESTO DÍAZ-COUDER / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 ERNESTO SÁNCHEZ / *Departamento de Matemática Educativa-Cinvestav*
 ERNESTO SCHIEFELBEIN / *Universidad de Chile*
 ERNESTO TREVIÑO / *Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación*
 ESMERALDA MATUTE / *Instituto de Neurociencias-UdeG*
 ETELVINA SANDOVAL / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 ETTY HAYDEÉ ESTÉVEZ / *Depo. de Psicología y Ciencias de la Comunicación-Universidad de Sonora*
 EVA MORENO / *Subsecretaría de Educación Básica-SEP*

EVA TABOADA / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
EVELYN DIEZ-MARTÍNEZ / *Facultad de Psicología-UAQ*
FABIO JURADO / *Instituto de Investigación en Educación-U. Nacional de Colombia*
FEDERICO LAZARÍN / *Depto. de Ciencias Sociales y Humanidades-UAM-Iztapalapa*
FEDRO CARLOS GUILLÉN / *Secretaría de medio Ambiente del Gobierno del Distrito Federal*
FELIPE CRUZ / *Facultad de Psicología-UNAM*
FELIPE MARTÍNEZ RIZO / *Departamento de Educación-UAA*
FELIPE TIRADO / *Facultad de Estudios Superiores-Iztacala-UNAM*
FERNANDO FLORES / *Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico-UNAM*
FERNANDO LEAL / *Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades-UdeG*
FLAVIA REZENDE / *Centro de Ciências da Saúde-Universidade Federal do Rio de Janeiro*
FRANCISCO ALVARADO / *Depto. de Educación-Universidad Iberoamericana-Ciudad de México*
FRANCISCO CORDERO / *Departamento de Matemática Educativa-Cinvestav*
FRANCISCO HERNÁNDEZ / *Departamento de Estudios de la Comunicación Social-UdeG*
FRANCISCO JAVIER DOSIL / *Instituto de Investigaciones Históricas-UMSNH*
FRANCISCO MIRANDA / *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede México*
FRANCISCO MURO / *Universidad Autónoma de Zacatecas*
FRANCISCO PAREDES / *Subsecretaría de Educación Básica y Normal-SEP*
FRIDA DÍAZ-BARRIGA / *Facultad Psicología-UNAM*
FULVIA ROSEMBERG / *Fundação Carlos Chagas*
GABRIEL KESSLER / *Universidad Nacional de General Sarmiento*
GABRIELA DELGADO / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
GABRIELA FARÍAS / *Escuela de Graduados en Educación-Tecnológico de Monterrey*
GEORGINA DELGADO / *Facultad de Psicología-UNAM*
GERARDO ECHEÍTA / *Universidad Autónoma de Madrid*
GERARDO HERNÁNDEZ / *Facultad de Psicología-UNAM*
GERMÁN ÁLVAREZ / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
GILBERTO GUEVARA / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
GILBERTO I. DOMÍNGUEZ / *Instituto de Investigaciones en Educación-UV*
GILBERTO PÉREZ / *Carrera de Psicología-FES-Iztacala-UNAM*
GIOVANA VALENTI / *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede México*
GISELA HERNÁNDEZ MILLÁN / *Facultad de Química-UNAM*
GISELA SALINAS / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
GLORIA HERNÁNDEZ / *Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México*
GLORIA MARGARITA GURROLA / *Facultad de Ciencias de la Conducta-UAEMEX*

GONZALO VARELA PETITO / *Div. de Ciencias Sociales y Humanidades-UAM-Xochimilco*
 GRACIELA BATALLÁN / *Facultad de Filosofía y Letras- Universidad de Buenos Aires*
 GRACIELA CORDERO ARROYO / *Instituto de Investigaciones en Educación-UABC*
 GRACIELA FREYERMUTH / *Ctro. de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Sureste*
 GRECIA GÁLVEZ / *Ministerio de Educación-Chile*
 GRISELDA GUTIÉRREZ / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
 GUADALUPE ACLE TOMASINI / *Facultad de Estudios Superiores-Zaragoza-UNAM*
 GUADALUPE DÍAZ-TEPEPA / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 GUADALUPE GÓMEZ / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 GUADALUPE LÓPEZ BONILLA / *Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo-UABC*
 GUADALUPE MARES / *Facultad de Estudios Superiores-Iztacala-UNAM*
 GUADALUPE MORENO BAYARDO / *Departamento de Estudios en Educación-UdeG*
 GUADALUPE POIJOL / *Universidad Pedagógica Nacional-Morelos*
 GUADALUPE RUIZ CUÉLLAR / *Depto. de Estudios en Educación-UAA*
 GUADALUPE VELÁZQUEZ / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 GUADELUPE TERESINA BERTUSSI / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 GUIDO DE LA ZERDA / *Universidad Mayor de San Simón*
 GUILLERMINA TIRAMONTI / *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede Buenos Aires*
 GUILLERMINA WALDEGG / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
 GUILLERMO ADRIÁN TAPIA / *Departamento de Educación-UIA-León*
 GUILLERMO OROZCO / *Departamento de Estudios de la Comunicación Social-UdeG*
 GUILLERMO SOLANO-FLORES / *School of Education-University of Colorado, Boulder*
 GUNTHER DIETZ / *Instituto de Investigaciones en Educación-UV*
 GUSTAVO E. FISCHMAN / *Mary Lou Fulton College of Education-Arizona State University*
 GUSTAVO MUÑOZ ABÚNDEZ / *Departamento de Educación-UAA*
 HÉCTOR ELÍ RIZO / *Centro de Desarrollo Académico-U. Autónoma de Occidente-Colombia*
 HÉCTOR GÓMEZ VARGAS / *Depto. de Ciencias del Hombre-UIA-León*
 HÉCTOR MUÑOZ / *Departamento de Filosofía-UAM-Iztapalapa*
 HERLINDA SÚAREZ Z. / *Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias-UNAM*
 HORACIO RADETICH / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
 HUGO ABOITES / *Departamento de Educación y Comunicación-UAM-Xochimilco*
 HUGO CASANOVA / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
 HUMBERTO MUÑOZ / *Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM*
 IGNACIO RIVAS / *Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad de Málaga*
 ILEANA CONTRERAS / *Universidad de Costa Rica*

ILEANA ROJAS / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
ILEANA SEDA / *Facultad de Psicología-UNAM*
ILEANA SOTO / *Pontificia Universidad Católica del Ecuador*
IMANOL ORDORIKI / *Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM*
INÉS DUSSEL / *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede Buenos Aires*
IRENE DANIELA MURIA / *Facultad de Psicología-UNAM*
IRMA FUENLABRADA / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
ISABEL ARBESÚ / *Departamento de Teoría y Análisis-UAM-Xochimilco*
ISABEL GALÁN / *Universidad Nacional Autónoma de México*
ISABEL GARCÍA COLL / *Pladeyra, SC*
ISABEL MARTINS / *Centro de Ciências da Saúde- Universidade Federal do Rio de Janeiro*
ISABEL ROYO / *Universidad Iberoamericana-Puebla*
ISAÍAS ÁLVAREZ / *Escuela Superior de Comercio y Administración-IPN*
ISMAEL ESQUIVEL / *Facultad de Economía-UV*
IVONNE BIANCO / *Universidad Nacional de Tucumán*
JANISE HURTIG / *College of Education-University of Illinois at Chicago*
JAVIER AGUILAR / *Facultad de Psicología-UNAM*
JAVIER ALATORRE / *Facultad de Psicología-UNAM*
JAVIER LOREDO / *Depto. de Educación-Universidad Iberoamericana-Ciudad de México*
JAVIER MENDOZA ROJAS / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
JAVIER MURILLO / *Fac. de Formación de Profesorado y Educación-Universidad Autónoma de Madrid*
JAVIER PERALTA / *Fac. Formación de Profesorado y Educación-Universidad Autónoma de Madrid*
JAVIER RODRÍGUEZ / *Departamento de Sociología-UAM-Iztapalapa*
JENNY BELTRÁN / *Instituto de Investigaciones en Educación-UV*
JESÚS CARLOS GUZMÁN / *Facultad de Psicología-UNAM*
JESÚS MANUEL MACÍAS / *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-DF*
JESÚS MÁRQUEZ / *Facultad de Filosofía y Letras-BUAP*
JESÚS ROMERO MORANTE / *Departamento de Educación-Universidad de Cantabria*
JESÚS VÁZQUEZ-ABAD / *Département de didactique-Université de Montréal*
JOAQUINA PALOMAR LEVER / *Depto. de Psicología-Universidad Iberoamericana-Ciudad de México*
JOHN SCOTT / *División de Economía-Centro de Investigación y Docencia Económicas*
JORGE ALSINA VALDÉS / *División de Ciencias Sociales y Humanidades-UAM-Xochimilco*
JORGE BARTOLUCCI / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
JORGE BOBADILLA / *Coordinación General de Planeación-UAM-Azcapotzalco*
JORGE DETTMER / *Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM*

JORGE E. VACA / *Instituto de Investigaciones en Educación-UV*
 JORGE GASCHÉ / *Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana*
 JORGE PADUA / *Centro de Estudios Sociológicos-El Colegio de México*
 JORGE TIRZO GÓMEZ / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 JOSÉ ÁNGEL VERA / *Depto. de Desarrollo Humano y Bienestar Social-CIAD*
 JOSÉ ANTONIO CHAMIZO / *Facultad de Química-UNAM*
 JOSÉ ANTONIO SERRANO / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 JOSÉ CARLOS LIBANEO / *Dep. de Educação-Universidade Católica de Goiás*
 JOSÉ FRANCISCO MARTÍNEZ-PRECIADO / *Hacia una Cultura Democrática, AC*
 JOSÉ LUIS RAMÍREZ / *Departamento de Lenguas Extranjeras-Universidad de Sonora*
 JOSÉ LUIS VELASCO CRUZ / *Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM*
 JOSÉ MANUEL CORONEL LLAMAS / *Departamento de Educación-Universidad de Huelva*
 JOSÉ MARÍA E. GARCÍA-GARDUÑO / *Universidad Autónoma de la Ciudad de México*
 JOSÉ MARÍA FERNÁNDEZ BATANERO / *Fac. de Ciencias de la Educación-Universidad de Sevilla*
 JOSÉ MATÍAS ROMO / *Departamento de Educación-UAA*
 JOSÉ MOYA OTERO / *Fac. de Formación del Profesorado-U. de Las Palmas de Gran Canaria*
 JOSÉ RAÚL RODRÍGUEZ / *División de Ciencias Sociales-UNISON*
 JOSEFINA GRANJA / *Departamento de Investigaciones Educativas-CINVESTAV*
 JOSEFINA MAC GREGOR / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
 JOSIP SLISKO / *Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas-BUAP*
 JESÚS FRANCISCO GALAZ / *Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo-UABC*
 JUAN ANTONIO FLORES LIRA / *Facultad de Ciencias-UNAM*
 JUAN B. ALFONSECA / *Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México*
 JUAN CARLOS GENEYRO / *Universidad Nacional de Lanús*
 JUAN CARLOS SILAS / *Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente*
 JUAN CARLOS TEDESCO / *Buró Internacional de Educación-UNESCO*
 JUAN DELVAL / *Facultad de Psicología-Universidad de Educación a Distancia*
 JUAN ENRIQUE RAMOS / *Red de Investigación Educativa en Sonora, AC*
 JUAN LUIS RIVERA / *Dirección General Regional Noroeste-El Colegio de la Frontera Norte*
 JUAN MANUEL ESTRADA / *Facultad de Ingeniería-UNAM*
 JUAN MANUEL PIÑA / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
 JUAN TEIXIDÓ / *Departamento de Didáctica y Organización Escolar-Univ. de Granada*
 JUANA PATLÁN / *Facultad de Psicología-UNAM*
 JUDITH FONSECA / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
 JUDITH KALMAN / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*

JULIETA ESPINOSA HERNÁNDEZ / *Instituto de Ciencias de la Educación-UAEMor*
KAREN GRADY / *School of Education-Sonoma State University*
KARINA HESS ZIMMERMANN / *Facultad de Psicología-Universidad Autónoma de Querétaro*
LAURA E. PADILLA / *Departamento de Educación-UAAG*
LAURA MACRINA GÓMEZ / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
LAURA MERCADO / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
LAURA URQUIDI / *División de Ciencias Sociales-Universidad de Sonora*
LETICIA BARBA / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
LETICIA GALLEGOS / *Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico-UNAM*
LETICIA MORENO / *Coordinación de Pedagogía-SUAFL-UNAM*
LEWIS MCANALLY / *Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo-UABC*
LIGIA BEATRIZ RAMÍREZ MOGUEL / *Laboratorio Pedagógico Lauro Aguirre-SEP*
LILIAN ÁLVAREZ ARELLANO / *Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM*
LILIANA FUENTES / *Sede Regional Villarrica-Pontificia Universidad Católica de Chile*
LILIANA RUTH FEIERSTEIN / *Universität Bayreuth*
LINDA KING / *UNESCO*
LIZBETH OBDULIA VEGA / *Facultad de Psicología-UNAM*
LOIS M. MEYER / *College of Education-University of New Mexico*
LOURDES ALVARADO / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
LOURDES ROMERO OCAMPO / *Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa*
LUCÍA MARTÍNEZ MOCTEZUMA / *Instituto de Ciencias de la Educación-UAEMor*
LUCÍA MONROY / *Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior*
LUIS DOMINGO MÁRQUEZ RAMÍREZ / *Facultad de Psicología-UNAM*
LUIS PORTER / *División de Ciencias y Artes para el Diseño-UAM-Xochimilco*
LUIS RODOLFO IBARRA RIVAS / *Facultad de Psicología-UAQ*
LUISA RUIZ HIGUERAS / *Facultad de Humanidades y C. de la Educación-Universidad de Jaén*
LUZ ELENA GALVÁN / *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-DF*
LUZ FERNANDA AZUELA / *Instituto de Geografía-UNAM*
LUZ FERNÁNDEZ GORDILLO / *Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios-El Colegio de México*
LUZ GABRIELA ARANGO / *Fac. de Ciencias Humanas-Universidad Nacional de Colombia*
LUZ MANUEL SANTOS / *Departamento de Matemática Educativa-Cinvestav*
LYA SAÑUDO / *Instituto de Investigación y Docencia para el Magisterio-Sría. de Educación de Jalisco*
LYDIA ELIZALDE VALDÉS / *Facultad de Artes-UAEMor*
MA. DE LOS ÁNGELES RODRÍGUEZ / *Universidad de Colima*
MABEL OSNAYA / *Facultad de Psicología-UAEMor*

MAGDA GARCÍA QUINTANILLA / *Facultad de Filosofía y Letras-Univ. Autónoma de Nuevo León*
 MANUEL GIL / *Departamento de Sociología-UAM-Azcapotzalco*
 MANUEL JUÁREZ PACHECO / *Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico*
 MANUEL PÉREZ ROCHA / *Universidad de la Ciudad de México*
 MANUELA TERRASÉCA / *Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação-Universidade do Porto*
 MARCELA GÓMEZ SOLLANO / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
 MARCELA SANTILLÁN / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 MARCELA TOVAR / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 MARCELO CARUSO / *Universidad Humboldt, Berlín*
 MARCIA SMITH / *Department of Education-City University of New York*
 MARCO ANTONIO RIGO / *Facultad de Psicología-UNAM*
 MARCO AURELIO NAVARRO / *Coord. de Planeación y Desarrollo Institucional-UAT*
 MARGARITA ESTRADA / *Ctro. de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-DF*
 MARGARITA MARÍA PEÓN / *Dirección de Pruebas y Medición-INEE*
 MARGARITA NORIEGA / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 MARGARITA ZORRILLA / *Departamento de Educación-UAA*
 MARÍA BERTELY-BUSQUETS / *Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social*
 MARÍA CECILIA GUILLERMO / *Facultad de Educación-UADY*
 MARÍA DE IBARROLA / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav-IPN*
 MARÍA DE LOS ÁNGELES VALLE / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
 MARÍA DE LOS ÁNGELES VAREA / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 MARÍA DE LOURDES LULE / *Facultad de Psicología de Jalapa-UV*
 MARÍA DE LOURDES PATRICIA FEMAT / *Depto. de Educación y Comunicación-UAM-Xochimilco*
 MARÍA DEL CARMEN CAMPERO / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 MARÍA DEL CARMEN DE LA PEZA / *Depto. de Educación y Comunicación-UAM-Xochimilco*
 MARÍA DEL CARMEN FARFÁN / *Facultad de de Psicología-UAEMor*
 MARÍA DEL CARMEN ROCHA / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 MARÍA DEL CARMEN SÁNCHEZ-MORA / *Dirección General de Divulgación de la Ciencia-UNAM*
 MARÍA ESTHER AGUIRRE / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
 MARÍA EUGENIA ESPINOSA / *investigadora independiente*
 MARÍA EUGENIA GUADARRAMA OLIVERA / *Instituto de Investigaciones Psicológicas-UV*
 MARÍA EUGENIA PONCE DE LEÓN / *Facultad de Medicina-UNAM*
 MARÍA EUGENIA TOVAR MARTÍNEZ / *Colegio de Ciencias y Humanidades-UNAM*
 MARÍA EUGENIA VARGAS / *Centro de Investigaciones y Estudios en Antropología Social*
 MARÍA GARCÍA CASTRO / *Departamento de Sociología-UAM-Azcapotzalco*

MARÍA INÉS CASTRO / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
MARÍA JOSÉ LEMAITRE / *Comisión Nacional de Acreditación de Chile*
MARÍA LORENIA PARADA AMPUDIA / *Facultad de Psicología-UNAM*
MARÍA LUISA CHAVOYA / *Departamento de Estudios en Educación-UdeG*
MARÍA LUISA CRISPÍN / *Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación-UIA*
MARÍA LUISA TALAVERA / *Facultad de Humanidades-Universidad Mayor de San Simón*
MARÍA MERCEDES ORAISON / *Facultad de Humanidades-U. Nacional del Nordeste-Argentina*
MARÍA RITA OTERO / *Fac. de Ciencias exactas-U. Nac. del Centro de la Provincia de Buenos Aires*
MARÍA ROSA NEUFELD / *Facultad de Filosofía y Letras-Universidad de Buenos Aires*
MARÍA TERESA FERNÁNDEZ LOMELÍN / *Departamento de Educación-UAA*
MARÍA TERESA GUERRA / *Cinvestav-Unidad Monterrey*
MARÍA TERESA PRIETO / *Centro Universitario del Norte-UdeG*
MARÍA TERESA RIBEIRO PESSOA / *Fac. de Psicología y Ciencia de la Educación- U. de Coimbra*
MARÍA TERESA TATTO / *Michigan State University*
MARÍA TRIGUEROS / *Instituto Tecnológico Autónomo de México*
MARIELSA LÓPEZ / *Centro de Investigaciones Culturales y Educativas-Caracas*
MARINA KRISCAUTZKY / *Dirección General de Servicios de Cómputo-UNAM*
MARIO GONZÁLEZ RUBÍ / *Departamento de Sociología-UAM-Azcapotzalco*
MARIO RUEDA BELTRÁN / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
MARIO URIBE BRICEÑO / *Fundación Chile*
MARISOL MORENO ANGARITA / *Facultad de Medicina-Universidad Nacional de Colombia*
MARISOL SILVA LAYA / *IIDE-Universidad Iberoamericana-Ciudad de México*
MARTHA CORENSTAIN / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
MARTHA KOHL DE OLIVEIRA / *Faculdade de Educação-Universidade de São Paulo*
MARTÍN SÁNCHEZ / *Universidad de las Américas-Puebla*
MARTINIANO ARREDONDO / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
MEDARDO TAPIA / *Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias-UNAM*
MELBA CÁRDENAS BELTRÁN / *Departamento de Lenguas Extranjeras-U. Nacional de Colombia*
MERCÉ IZQUIERDO / *Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals-U. A. de Barcelona*
MERCEDES BARQUET MONTANE / *Prog. Interdisciplinario de Estudios de la Mujer-Colmex*
MERCEDES DE ARGÜERO / *Inst. de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación-UIA*
MERCEDES RUIZ / *Departamento de Educación-Universidad Iberoamericana-Ciudad de México*
MERY HAMUI SUTTON / *Departamento de Sociología-UAM-Azcapotzalco*
MIGUEL ÁNGEL ARIAS / *Universidad Autónoma de la Ciudad de México*
MIGUEL ÁNGEL CAMPOS / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*

MIGUEL ÁNGEL CASILLAS / *Instituto de Investigaciones en Educación-UV*
 MIGUEL ÁNGEL IZQUIERDO / *Universidad Pedagógica Nacional-Morelos*
 MIGUEL ÁNGEL PASILLAS VALDEZ / *Facultad de Estudios Superiores-Iztacala-UNAM*
 MIGUEL ÁNGEL VARGAS GARCÍA / *Investigador independiente*
 MIGUEL BAZDRESCH PARADA / *Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente*
 MIGUEL LÓPEZ OLIVAS / *Facultad de Psicología-UNAM*
 MIGUEL MONROY / *FES-Iztacala-UNAM*
 MÍLADA BAZANT / *El Colegio Mexiquense*
 MILAGROS FIGUEROA CAMPOS / *Facultad de Psicología-UNAM*
 MIRTA CASTEDO / *Universidad Nacional de La Plata*
 MOISÉS TORRES / *Escuela de Graduados en Educación-Tecnológico de Monterrey*
 MÓNICA ALVARADO / *Facultad de Psicología-UAQ*
 MÓNICA MALDONADO / *Facultad de Filosofía y Humanidades-Universidad Nacional de Córdoba*
 MONIQUE LANDESMANN SEGALL / *Facultad de Estudios Superiores-Iztacala-UNAM*
 MOYSÉS KUHLMANN / *Fundação Carlos Chagas*
 MYRIAM FELDFEBER / *Facultad de Filosofía y Letras- Universidad de Buenos Aires*
 NELLIA TELLO PEÓN / *Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM*
 NELLY STROMQUIST / *University of Southern California*
 NICANOR REBOLLEDO / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 NICOLÁS MARTÍNEZ VALCÁRCEL / *Facultad de Educación-Universidad de Murcia*
 NORA GARRO / *Div. de Ciencias Sociales y Humanidades-UAM-Iztapalapa*
 NORA RUT KRAWCZYK / *Faculdade de Educação-Universidade Estadual de Campinas*
 NORMA BLAZQUEZ / *Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades-UNAM*
 NORMA GEORGINA GUTIÉRREZ / *Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias-UNAM*
 NORMA RONDERO LÓPEZ / *Departamento de Sociología-UAM-Azcapotzalco*
 OCIEL FLORES / *Departamento de Humanidades-UAM-Azcapotzalco*
 ODETTE LOBATO / *Departamento. de Ingenierías de Calidad-UIA-Ciudad de México*
 ODILE HOFFMAN / *Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos*
 OFELIA DESATNIK / *Facultad de Psicología-FES-Iztacala-UNAM*
 OFELIA GARCÍA / *Teachers College-Columbia University*
 OLGA BUSTOS ROMERO / *Facultad de Psicología-UNAM*
 ORESTA LÓPEZ / *El Colegio de San Luis Potosí*
 ORLANDO ALBORNOZ / *Universidad Central de Venezuela*
 OSCAR HERNÁNDEZ / *Universidad Iberoamericana-Puebla*
 OSCAR MAUREIRA / *Dirección Académica-Universidad Católica Silva Henríquez*

PABLO DANIEL VAIN / *Universidad Nacional de Misiones*
PABLO LATAPÍ / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
PABLO PINEAU / *Facultad de Filosofía y Letras-Universidad de Buenos Aires*
PATRICIA ARIAS / *Estudios Internacionales-UdeG*
PATRICIA ÁVILA / *Dirección de Investigación-ILCE*
PATRICIA BALCÁZAR / *Facultad de Ciencias de la Conducta-UAEMEX*
PATRICIA CAMARENA / *Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica-IPN*
PATRICIA CARVAJAL PADILLA / *Universidad Iberoamericana-León*
PATRICIA COVARRUBIAS / *Facultad de Psicología-FES Iztacala-UNAM*
PATRICIA DUCOING / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
PATRICIA MAR / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
PATRICIA MARTÍNEZ FALCÓN / *Dirección General de Servicios y Cómputo Académico-UNAM*
PATRICIA MEDINA MELGAREJO / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
PATRICIA TORRES / *Cento de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social*
PATRICIA VELASCO / *Teachers College-Columbia University*
PAULA POGRÉ / *Inst. del Desarrollo Humano-Universidad Nacional de General Sarmiento*
PEDRO CANTO / *Facultad de Educación-Universidad Autónoma de Yucatán*
PEDRO FLORES-CRESPO / *IIDE-Universidad Iberoamericana-Ciudad de México*
PEDRO KROTSCH / *Universidad de Buenos Aires*
PEDRO SÁNCHEZ-ESCOBEDO / *Facultad de Educación-Universidad Autónoma de Yucatán*
PHIL CARSPECKEN / *School of Education-Indiana University*
PILAR BAPTISTA / *Facultad de Educación-Universidad Anáhuac*
PILAR GONZALBO / *Centro de Estudios Históricos-El Colegio de México*
PILAR MARTÍNEZ / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
PLINIO SOSA / *Facultad de Química-UNAM*
RAFAEL FERNÁNDEZ / *FES-Acatlán-UNAM*
RAFAEL MONTESINOS / *Departamento de Sociología-UAM-Iztapalapa*
RAFAEL MORALES IBARRA / *Universidad Autónoma del Estado de México*
RAFAEL QUIROZ / *Departamento de Investigaciones Educativas-CINVESTAV*
RAFAEL VIDAL URIBE / *Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior*
RAGUEB CHAIN / *Instituto de Investigaciones en Educación-UV*
RAQUEL GLAZMAN / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
RAÚL DOMÍNGUEZ / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
RAÚL GÓMEZ / *Servicios Educativos Integrales del Estado de México*
REBECA BARRIGA / *Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios-El Colegio de México*

REBECCA BLUM-MARTÍNEZ / *College of Education-University of New Mexico*
 REGINA CORTINA / *Teachers College-Columbia University*
 REGINA MARTÍNEZ / *Ctro. de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Occidente*
 REYES HERNÁNDEZ / *Fac. de Formación de Profesorado y Educación-U. Autónoma de Madrid*
 RICARDO ARECHAVALA / *Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas-UdeG*
 RITA DE CÁSSIA FAZZI / *Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais*
 RITA FLOREZ / *Facultad de Medicina-Universidad Nacional de Colombia*
 ROBERT G. MYERS / *Hacia una Cultura Democrática, AC*
 ROBERTO GONZÁLEZ VILLARREAL / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 ROBERTO PULIDO / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 ROBERTO RODRÍGUEZ-GÓMEZ / *Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM*
 ROCÍO AMADOR / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
 ROCÍO VARGAS / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 ROLANDO EMILIO MAGGI / *Consultor independiente*
 ROLLIN KENT / *Facultad de Administración-BUAP*
 ROMUALDO LÓPEZ ZÁRATE / *División de Ciencias Sociales y Humanidades-UAM-Azcapotzalco*
 ROSA ALICIA ROJAS / *Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior-UdeG*
 ROSA AURORA PADILLA / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
 ROSA DEL CARMEN FLORES / *Facultad de Psicología-UNAM*
 ROSA GRACIELA MONTES / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
 ROSA MARÍA GONZÁLEZ / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 ROSA MARÍA SANDOVAL / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
 ROSA MARÍA TORRES / *Dirección de Docencia y Educación para la Vida-CREFAL*
 ROSA MARTHA ROMO / *Depto. de Estudios Socio-Urbanos-UdeG*
 ROSA NIDIA BUENFIL / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav-IPN*
 ROSARIO ROGEL / *Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UAEMEX*
 ROSAURA HERNÁNDEZ / *Div. de Ciencias Sociales y Humanidades-UAM-Azcapotzalco*
 ROSSANA PODESTÁ / *Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades-BUAP*
 RUBÉN A. CERVINI / *Departamento de Ciencia Sociales-Universidad Nacional de Quilmes*
 RUBÉN CUCUZZA / *Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján*
 RUBÉN EDEL NAVARRO / *Facultad de Pedagogía, Región Veracruz-UV*
 RUFINA GUTIÉRREZ / *Didáctica de las Ciencias Experimentales-Fundación Castroverde*
 RUTH MERCADO / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav-IPN*
 RUTH MOYA / *Fundación Andina de Desarrollo y de Estudios Sociales-Quito*
 RUTH PADILLA / *Universidad de Guadalajara*

RUTH PARADISE / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
RUTH RYMES / *Department of Language Education-The University of Georgia*
SALVADOR SIGÜENZA / *Ctro. de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Pacífico Sur*
SANDRA CASTAÑEDA FIGUEIRAS / *Facultad de Psicología-UNAM*
SANDRA VERDE NAVA / *Nova Southeastern University-Florida*
SARA GASPAR / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
SARA GRICELDA MARTÍNEZ / *Facultad de Pedagogía-Universidad de Colima*
SARA LOURDES CRUZ ITURRIBARRÍA / *Facultad de Pedagogía-Universidad de Colima*
SARAH CORONA / *Departamento de Estudios en Comunicación Social-UdeG*
SAÚL JERÓNIMO ROMERO / *Coord. Divisional de Posgrado-DCSyH-UAM-Azcapotzalco*
SERAFÍN ÁNGEL TORRES / *Instituto de Ciencias de la Educación-UAEMor*
SERAFÍN CORONEL / *D. of Spanish and Portuguese Languages and Cultures-Princeton University*
SERGIO MARTÍNEZ ROMO / *Departamento de Política y Cultura-UAM-Xochimilco*
SILVIA ALATORRE / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
SILVIA FUENTES / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
SILVIA LLOMOVATTE / *Facultad de Filosofía y Letras-Universidad de Buenos Aires*
SILVIA ORTEGA SALAZAR / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
SILVIA ROMERO CONTRERAS / *Facultad de Psicología-Universidad Autónoma de San Luis Potosí*
SOFÍA VERNON / *Facultad de Psicología-Universidad Autónoma de Querétaro*
SOLEDAD RAMÍREZ / *Escuela de Graduados en Educación-ITESM*
SONIA B. ECHEVERRÍA / *Instituto Tecnológico de Sonora-Guaymas*
SONIA BUFI / *Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras-UNAM*
SONIA COMBONI / *Division de Ciencias Sociales y Humanidades-UAM-Xochimilco*
SONIA REYNAGA / *Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas-UdeG*
SONIA URSINI / *Departamento de Matemática Educativa-Cinvestav*
STEFANO CLAUDIO SARTORELLO / *Universidad Intercultural de Chiapas*
STELLA ARAÚJO-OLIVERA / *Instituto de Ciencias de la Educación-UAEMor*
STELLA QUAN / *Inst. de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-UNAM*
SUSAN STREET / *Ctro. de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Occidente*
SUSANA CELMAN / *Universidad Nacional del Litoral*
SUSANA GARCÍA SALORD / *Inst. de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas-UNAM*
SUSANA QUINTANILLA / *Departamento de Investigación Educativa-Cinvestav-IPN*
SYLVIA ROJAS RAMÍREZ / *Facultad de Psicología*
SYLVIA ROJAS-DRUMMOND / *Facultad de Psicología-UNAM*
SYLVIA SCHMELKES / *Inst. de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación-UIA*

SYLVIE DIDOU / *Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav*
 TABARÉ FERNÁNDEZ / *Departamento de Sociología-Universidad de la República*
 TATIANA SULE FERNÁNDEZ / *Facultad de Filosofía y Letras-UNAM*
 TENOCH CEDILLO / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 TERESA BRACHO / *FLACSO-sede México*
 TERESA CARBÓ / *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-DF*
 TERESA JARQUÍN / *El Colegio Mexiquense*
 TERESA MAURI / *Depto. de Psicología Evolutiva y de la Educación-U. de Barcelona*
 TERESA PACHECO / *Centro de Estudios sobre la Universidad-UNAM*
 TERESA WUEST / *Universidad Autónoma de la Ciudad de México*
 TERESA YURÉN / *Instituto de Ciencias de la Educación-UAEMOR*
 TERRY CAROL SPITZER / *Coord. para la Convivencia Universitaria-U. Autónoma de Chapingo*
 TIBURCIO MORENO / *Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades-UAEH*
 TOMHAS POPKEWITZ / *University of Wisconsin*
 ÚRSULA ZURITA / *FLACSO-sede México*
 VERENA RADKAUD / *Georg Eckert Institut*
 VICENTE MELLADO / *Facultad de Educación-Universidad de Extremadura-Badajoz*
 VICENTE TALANQUER / *Department of Chemistry-University of Arizona*
 VÍCTOR GERMÁN SÁNCHEZ / *Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia-UNAM*
 VÍCTOR LUIS PORTER / *División de Ciencias y Artes para el Diseño-UAM-Xochimilco*
 VICTORIA GUTIÉRREZ MARFILEÑO / *Departamento de Educación-UAA*
 VICTORIA LERNER SIGAL / *Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM*
 VICTORIA MORTON GÓMEZ / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 VIRGINIA GARCÍA A. / *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-DF*
 WIETSE DE VRIES / *Vicerrectoría de Docencia-BUAP*
 YADIRA NAVARRO / *Dirección General de Innovación Educativa-BUAP*
 YOLANDA DE LA GARZA / *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*
 YOLANDA GUEVARA / *Facultad de Estudios Superiores-Iztacala-UNAM*
 ZEYDA ISABEL RODRÍGUEZ / *Departamento de Estudios de la Comunicación Social-UdeG*

COMITÉS Y CONSEJOS EDITORIALES DE LA RMIE, 1996-2010

1996-1998 / NÚMEROS 1-6

COMITÉ EDITORIAL

EDITOR:

MARIO RUEDA *CISE-Universidad Nacional Autónoma de México*

TERESA BRACHO *Centro de Investigación y Docencia Económicas, AC*

ANGEL DÍAZ BARRIGA *CESU-Universidad Nacional Autónoma de México*

PATRICIA DUCOING *F de FyL-Universidad Nacional Autónoma de México*

LUZ ELENA GALVÁN *Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social*

ROLLIN KENT *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

ENRIQUE PIECK *El Colegio Mexiquense*

LORENZA VILLA LEVER *IIS-Universidad Nacional Autónoma de México*

GUILLERMINA WALDEGG *DMTC-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

EDUARDO WEISS *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

CONSEJO EDITORIAL

NACIONALES

BONIFACIO BARBA *Universidad Autónoma de Aguascalientes*
 MARÍA LUISA CHAVOYA *Universidad de Guadalajara*
 MARÍA DE IBARROLA *Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano*
 SYLVIE DIDOU *Universidad Autónoma Metropolitana*
 MANUEL GIL *Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco*
 DANIEL GÓMEZ *Universidad Veracruzana*
 MONIQUE LANDESMANN *FESI-Universidad Nacional Autónoma de México*
 CARLOS MUÑOZ IZQUIERDO *Universidad Iberoamericana*
 JORGE PADUA *El Colegio de México*
 ROBERTO RODRÍGUEZ *Universidad Nacional Autónoma de México*
 PEDRO ANTONIO SÁNCHEZ *Universidad Autónoma de Yucatán*
 ETELVINA SANDOVAL *Universidad Pedagógica Nacional*
 SYLVIA SCHMELKES *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*
 FELIPE TIRADO *FESI-Universidad Nacional Autónoma de México*

EXTRANJEROS

JACQUES ARDOINO *Université Paris VII y AFIRSE, Francia*
 MARGARET LECOMTE *University of Colorado, Boulder, Estados Unidos*
 DANIEL LEVY *University at Albany-SUNY, Estados Unidos*
 CHARLES POSNER *University of London*
 JÜRGEN SCHRIEWER *Humboldt Universität Zu Berlin*
 JUAN CARLOS TEDESCO *Bureau Internacional d'Education, UNESCO*
 GUILLERMINA TIRAMONTI *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Buenos Aires*
 DAGMAR ZIBAS *Fundación Carlos Chagas, San Pablo, Brasil*

1999-2001 / NÚMEROS 7-13

COMITÉ EDITORIAL

EDITORIA:

LORENZA VILLA LEVER *IIS-Universidad Nacional Autónoma de México*

TERESA BRACHO *Centro de Investigación y Docencia Económicas, AC*

PATRICIA DUCOING *F de FyL-Universidad Nacional Autónoma de México*

LUZ ELENA GALVÁN *Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social*

ROLLIN KENT *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

ALEJANDRA PELLICER *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

ENRIQUE PIECK *Universidad Iberoamericana*

ROBERTO RODRÍGUEZ *Coordinación de Humanidades-Universidad Nacional Autónoma de México*

GUILLERMINA WALDEGG *DMTC Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

CONSEJO EDITORIAL

NACIONALES

BONIFACIO BARBA *Universidad Autónoma de Aguascalientes*
 MARÍA LUISA CHAVOYA *Universidad de Guadalajara*
 MARÍA DE IBARROLA *Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano*
 ÁNGEL DÍAZ BARRIGA *CESU Universidad Nacional Autónoma de México*
 SYLVIE DIDOU *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*
 MANUEL GIL *Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco*
 DANIEL GÓMEZ *Universidad Veracruzana*
 MONIQUE LANDESMANN *FESI-Universidad Nacional Autónoma de México*
 CARLOS MUÑOZ IZQUIERDO *Universidad Iberoamericana*
 JORGE PADUA *El Colegio de México*
 MARIO RUEDA *CESU-Universidad Nacional Autónoma de México*
 PEDRO ANTONIO SÁNCHEZ *Universidad Autónoma de Yucatán*
 ETELVINA SANDOVAL *Universidad Pedagógica Nacional*
 SYLVIA SCHMELKES *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*
 FELIPE TIRADO *FESI-Universidad Nacional Autónoma de México*
 EDUARDO WEISS *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

EXTRANJEROS

JACQUES ARDOINO *Université Paris VII y AFIRSE, Francia*
 MARGARET LECOMTE *University of Colorado, Boulder, Estados Unidos*
 DANIEL LEVY *University at Albany-SUNY, Estados Unidos*
 CHARLES POSNER *University of London*
 JÜRGEN SCHRIEWER *Humboldt Universität Zu Berlin*
 JUAN CARLOS TEDESCO *Bureau Internacional d'Education, UNESCO*
 GUILLERMINA TIRAMONTI *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Buenos Aires*
 DAGMAR ZIBAS *Fundación Carlos Chagas, San Pablo, Brasil*

2002-2004 / NÚMEROS 14-22

COMITÉ EDITORIAL

EDITOR:

EDUARDO WEISS *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

BEATRIZ CALVO *Universidad Iberoamericana*

WIETSE DE VRIES *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*

EDUARDO DE LA GARZA *División de Ciencias Básicas e Ingeniería-UAM-Azcapotzalco*

PATRICIA DUCOING *F de FyL-Universidad Nacional Autónoma de México*

EDUARDO IBARRA *Departamento de Economía UAM*

ALEJANDRA PELLICER *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

CHARLES POSNER *Instituto de Educación University of London*

FERNANDO REIMERS *Escuela de Posgrado en Educación Universidad de Harvard*

ROBERTO RODRÍGUEZ *IIS Universidad Nacional Autónoma de México*

SYLVIA SCHMELKES *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

SUSAN STREET *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Occidente*

GUILLERMINA TIRAMONTI *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Buenos Aires*

MARGARITA ZORRILLA *Departamento de Educación-Universidad Autónoma de Aguascalientes*

CONSEJO EDITORIAL

NACIONALES

BONIFACIO BARBA *Universidad Autónoma de Aguascalientes*
 TERESA BRACHO *Centro de Investigación y Docencia Económicas, AC*
 MARÍA LUISA CHAVOYA *Universidad de Guadalajara*
 MARÍA DE IBARROLA *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*
 ANGEL DÍAZ BARRIGA *CESU Universidad Nacional Autónoma de México*
 SYLVIE DIDOU *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*
 LUZ ELENA GALVÁN *Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social*
 MANUEL GIL *Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco*
 DANIEL GÓMEZ *Universidad Veracruzana*
 ROLLIN KENT *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*
 MONIQUE LANDESMANN *FESI-Universidad Nacional Autónoma de México*
 CARLOS MUÑOZ IZQUIERDO *Universidad Iberoamericana*
 JORGE PADUA *El Colegio de México*
 ENRIQUE PIECK *Universidad Iberoamericana*
 MARIO RUEDA *CESU-Universidad Nacional Autónoma de México*
 PEDRO ANTONIO SÁNCHEZ *Universidad Autónoma de Yucatán*
 ETELVINA SANDOVAL *Universidad Pedagógica Nacional*
 FELIPE TIRADO *FESI-Universidad Nacional Autónoma de México*
 GUILLERMINA WALDEGG *DMTC-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

EXTRANJEROS

JACQUES ARDOINO *Université Paris VII y AFIRSE, Francia*
 MARGARET LECOMTE *University of Colorado, Boulder, Estados Unidos*
 DANIEL LEVY *University at Albany-SUNY, Estados Unidos*
 JÜRGEN SCHRIEWER *Humboldt Universität Zu Berlin*
 JUAN CARLOS TEDESCO *Bureau International d'Education, UNESCO*
 DAGMAR ZIBAS *Fundación Carlos Chagas, San Pablo, Brasil*

2004-2007 / NÚMEROS 23-32

COMITÉ EDITORIAL

EDITORIA:

AURORA ELIZONDO *Área de Investigación-Universidad Pedagógica Nacional*

BEATRIZ CALVO *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social*

SARAH CORONA *Departamento de Estudios en Comunicación Social-Universidad de Guadalajara*

WIETSE DE VRIES *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*

EDUARDO DE LA GARZA *División de Ciencias Básicas e Ingeniería-UAM-Azcapotzalco*

FRIDA DÍAZ BARRIGA *Facultad de Psicología-Universidad Nacional Autónoma de México*

EDUARDO IBARRA *Departamento de Economía-UAM*

BRADLEY LEVINSON *Department of Educational Leadership and Policy Studies-Indiana University*

IMANOL ORDORIKI *Instituto de Investigaciones Económicas/ Universidad Nacional Autónoma de México*

CHARLES POSNER *Instituto de Educación-University of London*

FERNANDO REIMERS *Escuela de Posgrado en Educación-Universidad de Harvard*

MARIO RUEDA *CESU-Universidad Nacional Autónoma de México*

SYLVIA SCHMELKES *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

SUSAN STREET *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Occidente*

ANA TEBEROSKY *Departament de Psicologia Evolutiva i de l' Educació-Universitat de Barcelona*

GUILLERMINA TIRAMONTI *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Buenos Aires*

SOFÍA VERNON *Facultad de Psicología-Universidad Autónoma de Querétaro*

MARGARITA ZORRILLA *Departamento de Educación-Universidad Autónoma de Aguascalientes*

CONSEJO EDITORIAL

TERESA BRACHO *Centro de Investigación y Docencia Económicas, AC*
MARÍA LUISA CHAVOYA *Universidad de Guadalajara*
MARÍA DE IBARROLA *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*
ANGEL DÍAZ BARRIGA *CESU-Universidad Nacional Autónoma de México*
SYLVIE DIDOU *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*
PATRICIA DUCOING *FFyL Universidad Nacional Autónoma de México*
MANUEL GIL *Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco*
MONIQUE LANDESMANN *FESI-Universidad Nacional Autónoma de México*
MARGARET LECOMTE *University of Colorado, Boulder, Estados Unidos*
DANIEL LEVY *University at Albany-SUNY, Estados Unidos*
CARLOS MUÑOZ IZQUIERDO *Universidad Iberoamericana*
ENRIQUE PIECK *Universidad Iberoamericana*
ROBERTO RODRÍGUEZ *IIS-Universidad Nacional Autónoma de México*
PEDRO ANTONIO SÁNCHEZ *Universidad Autónoma de Yucatán*
ETELVINA SANDOVAL *Universidad Pedagógica Nacional*
JÜRGEN SCHRIEWER *Humboldt Universität Zu Berlin*
JUAN CARLOS TEDESCO *Bureau International d'Education, UNESCO*
FELIPE TIRADO *FESI-Universidad Nacional Autónoma de México*
LORENZA VILLA LEVER *IIS-Universidad Nacional Autónoma de México*
EDUARDO WEISS *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*
DAGMAR ZIBAS *Fundación Carlos Chagas, San Pablo, Brasil*

2007-2010 / NÚMEROS 33-44

COMITÉ EDITORIAL

DIRECTORA:

SUSANA QUINTANILLA *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

INÉS AGUERRONDO *Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, Buenos Aires*

MARÍA BERTELY BUSQUETS *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social*

MIGUEL ÁNGEL CASILLAS *Instituto de Investigaciones en Educación-Universidad Veracruzana*

SARAH CORONA *Departamento de Estudios en Comunicación Social-Universidad de Guadalajara*

MARÍA DE IBARROLA *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

FRIDA DÍAZ BARRIGA *Facultad de Psicología-Universidad Nacional Autónoma de México*

INÉS DUSSEL *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Buenos Aires*

CECILIA FIERRO *Direc. de Programas e Investigaciones en Educación-Universidad Iberoamericana León*

ROCÍO GREDIAGA *Área de Sociología de las Universidades-UAM-A*

HENRY M. LEVIN *Teachers College-Columbia University*

BRADLEY LEVINSON *Department of Educational Leadership and Policy Studies-Indiana University*

AUROYLN LUYKX *The University of Texas at El Paso*

ROMUALDO LÓPEZ-ZÁRATE *Área de Sociología de las Universidades-UAM-A*

CHRISTOPHER MARTIN *Programa de Educación en México y Centroamérica-Fundación Ford*

F. JAVIER MURILLO *Universidad Autónoma de Madrid*

IMANOL ORDORICA *Instituto de Investigaciones Económicas-Universidad Nacional Autónoma de México*

CARLOS ORNELAS *Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*

GUILLERMO SOLANO-FLORES *School of Education-University of Colorado-Boulder*

SOFÍA VERNON *Facultad de Psicología-Universidad Autónoma de Querétaro*

TERESA YURÉN *Instituto de Ciencias de la Educación-Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

DAGMAR ZIBAS *Fundación Carlos Chagas, San Pablo, Brasil*

MARGARITA ZORRILLA *Departamento de Educación/ Universidad Autónoma de Aguascalientes*

CONSEJO EDITORIAL

TERESA BRACHO *Centro de Investigación y Docencia Económicas, AC*
 BEATRIZ CALVO *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social*
 ÁNGEL DÍAZ BARRIGA *CESU-Universidad Nacional Autónoma de México*
 EDUARDO DE LA GARZA *División de Ciencias Básicas e Ingeniería-UAM-A*
 WIETSE DE VRIES *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*
 PATRICIA DUCOING *FFyL Universidad Nacional Autónoma de México*
 AURORA ELIZONDO *Área de Investigación Universidad Pedagógica Nacional*
 EDUARDO IBARRA *Departamento de Economía UAM*
 ENRIQUE PIECK *Universidad Iberoamericana*
 CHARLES POSNER *Instituto de Educación University of London*
 ROBERTO RODRÍGUEZ *IIS-Universidad Nacional Autónoma de México*
 MARIO RUEDA *CESU-Universidad Nacional Autónoma de México*
 SYLVIA SCHMELKES *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*
 SUSAN STREET *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Occidente*
 GUILLERMINA TIRAMONTI *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Buenos Aires*
 LORENZA VILLA LEVER *IIS-Universidad Nacional Autónoma de México*
 EDUARDO WEISS *DIE-Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados*

2010-A LA FECHA / NÚMEROS 45-51

COMITÉ EDITORIAL

DIRECTORA:

ROCÍO GREDEAGA KURI *Área de Sociología de las Universidades-UAM-A*

AMPARO ALMARCHA BARBADO *Facultade de Socioloxía-Universidade da Coruña*

BONIFACIO BARBA *Departamento de Educación-Universidad Autónoma de Aguascalientes*

REBECA BARRIGA *Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios-El Colegio de México*

JORGE BARTOLUCCI *IISUE-Universidad Nacional Autónoma de México*

ESTELA MARA BENSIMON *Center for Urban Education-University of Southern California*

ANTONIO BOLÍVAR *Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad de Granada*

ALMA CARRASCO *Facultad de Administración-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*

HUGO CASANOVA CARDIEL *IISUE-Universidad Nacional Autónoma de México*

GRACIELA CORDERO *Inst. de Inv. y Desarrollo Educativo-Universidad Autónoma de Baja California*

REGINA CORTINA *Teachers College-Columbia University*

LAURA CHÁZARO *DIE-Centro de Investigación y de Estudios Avanzados*

GLORIA DEL CASTILLO ALEMÁN *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-México*

OSCAR DÁVILA LEÓN *Centro de Estudios Sociales CIDPA, Chile*

MARÍA GUILLERMINA D'ONOFRIO *Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva-Argentina*

GÜNTHER DIETZ *Instituto de Investigaciones en Educación-Universidad Veracruzana*

PEDRO FLORES-CRESPO *Universidad Iberoamericana-Ciudad de México*

ALFREDO FURLAN *FES-Iztacala-Universidad Nacional Autónoma de México*

SUSANA GARCÍA SALORD *IIMAS-Universidad Nacional Autónoma de México*

FRANCISCO MARMOLEJO *CONAHEC-University of Arizona*

FELIPE MARTÍNEZ RIZO *Departamento de Educación-Universidad Autónoma de Aguascalientes*

CARLOS MIÑANA BLASCO *Facultad de Ciencias Humanas-Universidad Nacional de Colombia*

LUIS MORENO ARMELLA *DME-Centro de Investigación y de Estudios Avanzados*

MARÍA TRIGUEROS *Depto. Académico de Matemáticas-Instituto Tecnológico Autónomo de México*

POLYMNIA ZAGEFKA *IHEAL-Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3*

CONSEJO EDITORIAL

MARÍA BERTELY-BUSQUETS *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social*

CATHERINE BLAYA DEBARBIEUX *Observatoire Européen de la Violence Scolaire*

JOSÉ JOAQUÍN BRUNNER *Universidad Diego Portales-Chile*

MIGUEL ÁNGEL CASILLAS *Universidad Veracruzana*

CÉSAR COLL *Universitat de Barcelona*

SARAH CORONA *Universidad de Guadalajara*

MARÍA DE IBARROLA *Centro de Investigación y de Estudios Avanzados*

FRIDA DÍAZ BARRIGA *Universidad Nacional Autónoma de México*

HUGO HORTA *Centro de Estudos em Inovação, Tecnológicos e Políticas de Desenvolvimento no Instituto Superior Técnico*

ROLLIN KENT *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*

BRADLEY LEVINSON *Indiana University*

ROMUALDO LÓPEZ ZÁRATE *Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco*

CHRISTOPHER MARTIN *University of London*

CARLOS MUÑOZ IZQUIERDO *Universidad Iberoamericana/ Ciudad de México*

IMANOL ORDORIKI *Universidad Nacional Autónoma de México*

CARLOS ORNELAS *Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*

SYLVIA ORTEGA SALAZAR *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*

SUSANA QUINTANILLA *Centro de Investigación y de Estudios Avanzados*

MARY KAY VAUGHAN *University of Maryland*

SOFÍA VERNON *Universidad Autónoma de Querétaro*

HEBE VESSURI *Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas*

TERESA YURÉN *Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

MARGARITA ZORRILLA *Universidad Autónoma de Aguascalientes*

Anexo 5

COMITÉS DIRECTIVOS Y CONSULTIVOS DEL COMIE, 1996-2010

1996-1997

COMITÉ DIRECTIVO

ROLLIN KENT *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*
Presidente

MARTINIANO ARREDONDO *Universidad Nacional Autónoma de México*
Secretario General

TERESA BRACHO *Centro de Investigación y Docencia Económicas*
Tesorera

Vocales

LORENZA VILLA LEVER *Universidad Nacional Autónoma de México*

MARGARITA ZORRILLA *Universidad Autónoma de Aguascalientes*

PEDRO SÁNCHEZ *Universidad Autónoma de Yucatán*

SONIA REYNAGA *Universidad de Guadalajara*

ROBERTO RODRÍGUEZ *Universidad Nacional Autónoma de México*

RICARDO SÁNCHEZ *Universidad Nacional Autónoma de México*

MARIO RUEDA *Universidad Nacional Autónoma de México*

COMITÉ CONSULTIVO

FRIDA DÍAZ BARRIGA *Universidad Nacional Autónoma de México*

PATRICIA DUCOING *Universidad Nacional Autónoma de México*

LUIS MORFÍN *Centro de Estudios Educativos*

CARLOS MUÑOZ IZQUIERDO *Universidad Iberoamericana-Ciudad de México*

JORGE PADUA *El Colegio de México*

RAFAEL SANTOYO *Universidad Nacional Autónoma de México*

SYLVIA SCHMELKES *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

GUILLERMINA WALDEGG *Departamento de Matemáticas Educativas, CINVESTAV*

EDUARDO WEISS *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

Secretaría Técnica

ALEJANDRO CANALES/LORENA SUÁREZ/ROSALBA RAMÍREZ

1998-1999

COMITÉ DIRECTIVO

ROBERTO RODRÍGUEZ *Universidad Nacional Autónoma de México*

Presidente

GUILLERMINA WALDEGG *Departamento de Matemáticas Educativas, CINVESTAV*

Secretaria General

MARGARITA NORIEGA *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*

Tesorera

Vocales

BONIFACIO BARBA *Universidad Autónoma de Aguascalientes*

RAGUEB CHAÍN *Universidad Veracruzana*

MARÍA LUISA CHAVOYA *Universidad de Guadalajara*

IRMA FUENLABRADA *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

MARÍA DE IBARROLA *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

LORENZA VILLA LEVER *Universidad Nacional Autónoma de México*

COMITÉ CONSULTIVO

TERESA BRACHO *Centro de Investigación y Docencia Económicas*

FRIDA DÍAZ BARRIGA *Universidad Nacional Autónoma de México*

ALFREDO FURLAN *Universidad Nacional Autónoma de México*

ROLLIN KENT *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

CARLOS MUÑOZ *Izquierdo Universidad Iberoamericana- Ciudad de México*

SONIA REYNAGA *Universidad de Guadalajara*

SYLVIA SCHMELKES *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

EDUARDO WEISS *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

MARGARITA ZORRILLA *Universidad Autónoma de Aguascalientes*

Secretaría Técnica

GABRIELA MEDINA

2000-2001

COMITÉ DIRECTIVO

GUILLERMINA WALDEGG *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*
Presidenta

PATRICIA DUCOING *Universidad Nacional Autónoma de México*
Secretaria General

CARLOS ORNELAS *Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*
Tesorero

Vocales

PEDRO ANTONIO SÁNCHEZ *Universidad Autónoma de Yucatán*

PEDRO LINARES *Universidad Veracruzana*

GUADALUPE RUIZ CUELLAR *Universidad Autónoma de Aguascalientes*

AURORA GUADALUPE LOYO BRAMBILA *Universidad Nacional Autónoma de México*

LORENZA VILLA LEVER *Universidad Nacional Autónoma de México*

ETELVINA SANDOVAL *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusto*

ALMA CECILIA CARRASCO *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*

JUAN ELÍZER DE LOS SANTOS *Universidad de Colima*

COMITÉ CONSULTIVO

TERESA BRACHO *Centro de Investigación y Docencia Económicas*

ROSA NIDIA BUENFIL *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

MARÍA DE IBARROLA *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

FRIDA DÍAZ BARRIGA *Universidad Nacional Autónoma de México*

ALFREDO FURLAN *Universidad Nacional Autónoma de México*

ROLLIN KENT *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

SONIA REYNAGA *Universidad de Guadalajara*

ROBERTO RODRÍGUEZ *Universidad Nacional Autónoma de México*

MARIO RUEDA *Universidad Nacional Autónoma de México*

MARGARITA ZORRILLA *Universidad Autónoma de Aguascalientes*

Secretaría Técnica

GABRIELA MEDINA

2002-2003

COMITÉ DIRECTIVO

MARGARITA ZORRILLA *Universidad Autónoma de Aguascalientes*

Presidenta

ARMANDO ALCÁNTARA *Universidad Nacional Autónoma de México*

Secretario General

MEDARDO TAPIA *Universidad Nacional Autónoma de México*

Tesorero

Vocales

GERÓNIMO REYES HERNÁNDEZ *Universidad Veracruzana*

GUADALUPE RUIZ CUELLAR *Universidad Autónoma de Aguascalientes*

EDNA LUNA *UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA*

MARTINIANO ARREDONDO *Universidad Nacional Autónoma de México*

EDUARDO WEISS *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

LUZ ELENA GALVÁN *Centro de Investigaciones y Estudios sobre Antropología Social-Ciudad de México*

IRMA FUENLABRADA *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

SONIA REYNAGA *Universidad de Guadalajara*

COMITÉ CONSULTIVO

BONIFACIO BARBA *Universidad Autónoma de Aguascalientes*

FELIPE MARTÍNEZ RIZO *Universidad Autónoma de Aguascalientes*

MARÍA LUISA CHAVOYA *Universidad de Guadalajara*

ALMA CECILIA CARRASCO *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*

PATRICIA DUCOING *Universidad Nacional Autónoma de México*

ROSA NIDIA BUENFIL *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

MARÍA DE IBARROLA *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

ROBERTO RODRÍGUEZ *Universidad Nacional Autónoma de México*

MARIO RUEDA *Universidad Nacional Autónoma de México*

Secretaría Técnica

GABRIELA MEDINA

2004-2005

COMITÉ DIRECTIVO

MARIO RUEDA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Presidente

EDNA LUNA *Universidad Autónoma de Baja California*

Secretaria General

ALMA CECILIA CARRASCO *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*

Tesorera

Vocales

MARÍA ISABEL ARBESÚ *Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*

MARÍA ADELINA ARREDONDO *Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

MONIQUE LANDESMANN *Universidad Nacional Autónoma de México*

PEDRO ANTONIO SÁNCHEZ *Universidad Autónoma de Yucatán*

ROSA NIDIA BUENFIL *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

AURORA ELIZONDO *Universidad Pedagógica Nacional*

JAVIER LOREDO ENRÍQUEZ *Universidad Iberoamericana-Ciudad de México*

JUAN ENRIQUE RAMOS *Red de Investigación Educativa en Sonora*

COMITÉ CONSULTIVO

ARMANDO ALCÁNTARA *Universidad Nacional Autónoma de México*

BONIFACIO BARBA *Universidad Autónoma de Aguascalientes*

MARÍA LUISA CHAVOYA *Universidad de Guadalajara*

PATRICIA DUCOING *Universidad Nacional Autónoma de México*

IRMA FUENLABRADA *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

FELIPE MARTÍNEZ RIZO *Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación*

MARÍA TERESA YURÉN *Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

MARGARITA ZORRILLA *Universidad Autónoma de Aguascalientes*

Coordinador

EDUARDO REMEDI *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

Secretaría Técnica

GABRIELA MEDINA / TERESA GONZÁLEZ KURI

2006-2007

COMITÉ DIRECTIVO

MARÍA DE IBARROLA *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

Presidenta

FELIPE TIRADO *Universidad Nacional Autónoma de México*

Secretario General

NORMA GEORGINA GUTIÉRREZ *Universidad Nacional Autónoma de México*

Tesorera

Vocales

SONIA REYNAGA *Universidad de Guadalajara*

GERMÁN ÁLVAREZ *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

RAQUEL GLAZMAN *Universidad Nacional Autónoma de México*

JUAN ENRIQUE RAMOS *Red de Investigación Educativa en Sonora*

MARGARITA NORIEGA *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*

SUSANA QUINTANILLA *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

AURORA ELIZONDO *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*

ANGEL LÓPEZ Y MOTA *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*

LORENZA VILLA LEVER *Universidad Nacional Autónoma de México*

MARÍA TERESA YURÉN *Universidad Autónoma del estado de Morelos*

CARLOS GABRIEL ALONZO B. *Universidad Autónoma de Yucatán*

COMITÉ CONSULTIVO

ARMANDO ALCÁNTARA *Universidad Nacional Autónoma de México*

HUGO CASANOVA *Universidad Nacional Autónoma de México*

ALICIA DE ALBA *Universidad Nacional Autónoma de México*

IRMA FUENLABRADA *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

JOSEFINA GRANJA *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

CARLOS ORNELAS *Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*

EDUARDO REMEDI *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

MARGARITA ZORRILLA *Universidad Autónoma de Aguascalientes*

Secretaría Técnica

TERESA GONZÁLEZ KURI

2008-2009

COMITÉ DIRECTIVO

ROMUALDO LÓPEZ ZÁRATE *Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco*

Presidente

HUGO CASANOVA *Universidad Nacional Autónoma de México*

Vicepresidente

CONCEPCIÓN BARRÓN *Universidad Nacional Autónoma de México*

Secretaría General

RAGUEB CHAÍN *Universidad Veracruzana*

Tesorera

Vocales

ALICIA DE ALBA *Universidad Nacional Autónoma de México*

SUSAN STREET *Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social-Jalisco*

ISABEL ROYO *Universidad Iberoamericana-Puebla*

CARLOS GABRIEL ALONZO B. *Universidad Autónoma de Yucatán*

SUSANA QUINTANILLA *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

MONIQUE LANDESMANN *Universidad Nacional Autónoma de México*

ROCÍO GREDEAGA *Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco*

ANA MARÍA SALMERÓN *Universidad Nacional Autónoma de México*

CARLOS TOPETE INSTITUTO *Politécnico Nacional*

MIGUEL ÁNGEL CASILLAS *Universidad Veracruzana*

COMITÉ CONSULTIVO

GERMÁN ÁLVAREZ *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

FRIDA DÍAZ BARRIGA *Universidad Nacional Autónoma de México*

EDUARDO DE LA GARZA *Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco*

SUSANA GARCÍA SALORD *Universidad Nacional Autónoma de México*

JOSEFINA GRANJA *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

AURORA LOYO *Universidad Nacional Autónoma de México*

CARLOS ORNELAS *Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*

MIGUEL ÁNGEL PASILLAS *Universidad Nacional Autónoma de México*

Secretaría Técnica

TERESA GONZÁLEZ KURI

2010-2011

COMITÉ DIRECTIVO

HUGO CASANOVA *Universidad Nacional Autónoma de México*

Presidente

TERESA BRACHO *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México*

Vicepresidenta

SUSAN STREET *Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social-Jalisco*

Secretaria General

DINORAH GABRIELA MILLER *Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco*

Tesorera

SYLVIA SCHMELKES *Universidad Iberoamericana-Ciudad de México*

ROSA MARÍA TORRES *Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y El Caribe*

JUAN ENRIQUE RAMOS *Red de Investigación Educativa en Sonora*

ÁNGEL DÍAZ BARRIGA *Universidad Nacional Autónoma de México*

ROCÍO GREDIAGA *Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco*

MIGUEL DE LA TORRE *Universidad Autónoma de Nuevo León*

LYA SAÑUDO GUERRA *Secretaría de Educación Jalisco*

PEDRO ANTONIO SÁNCHEZ ESCOBEDO *Universidad Autónoma de Yucatán*

COMITÉ CONSULTIVO

GERMÁN ÁLVAREZ *Departamento de Investigaciones Educativas, CINVESTAV*

EDUARDO DE LA GARZA *Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco*

FRIDA DÍAZ BARRIGA *Universidad Nacional Autónoma de México*

AURORA GUADALUPE LOYO BRAMBILLA *Universidad Nacional Autónoma de México*

SUSANA GARCÍA SALORD *Universidad Nacional Autónoma de México*

MIGUEL ÁNGEL PASILLAS *Universidad Nacional Autónoma de México*

ETELVINA SANDOVAL FLORES *Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*

FELIPE TIRADO SEGURA *Universidad Nacional Autónoma de México*

Secretaría Técnica

TERESA GONZÁLEZ KURI

CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

SECRETARÍA TÉCNICA

TERESA GONZÁLEZ KURI

Secretaria Técnica

LIDIA GUTIÉRREZ TREJO Y GÁNDARA

Secretaria Administrativa

ALFREDO MENESES MATILDE

Administrador de Sistemas de Información

GUADALUPE GUERRA GARCÍA

Apoyo Administrativo

ENEDINA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ

Apoyo Administrativo