

LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

En esta sección de debate, la RMIE presenta cuatro colaboraciones en torno a la Evaluación de la educación. Los trabajos fueron leídos en la presentación del número 23, cuya sección temática corresponde a ese campo, y la cual se llevó a cabo el pasado 4 de abril en la Casa del Tiempo de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Se pidió a los participantes ubicar su trabajo en la presentación y en uno de los cuatro artículos de investigación que aparecen en dicha sección. El lector se beneficiará si acude al artículo correspondiente del citado número de la revista para recuperar el contexto de cada una de las colaboraciones. Iniciamos por el comentario de Carmen Carrión Carranza que se refiere a la presentación del número. A continuación, aparece el de Francisco Miranda López sobre el primer artículo de investigación: "¿Aprobar o reprobar? El sentido de la evaluación en la educación básica", de la autoría de Felipe Martínez Rizo. Le sigue el de Jorge Ortiz Segura que se refiere al artículo "Evaluación de la docencia Universitaria: una propuesta alternativa que considera la participación de los profesores" de María Isabel Arbesú García. Por último aparece el de José María García Garduño que comenta el artículo de Elisa Fernández Gómez y Edna Luna Serrano: "Evaluación de la docencia y el contexto disciplinario: la opinión de los profesores en el caso de ingeniería y tecnología". El artículo de Aldo Bazán Ramírez *et al.*, "Evaluación del desempeño en lectura y escritura. Aportes empíricos a la noción de componentes lingüísticos en el cuarto grado de primaria", no cuenta con comentario.

Carmen Carrión Carranza ha trabajado el tema de la evaluación de la educación desde hace más de veinticinco años. Es psicóloga de formación y está doctorada en educación. Su trayectoria profesional en el campo de la planeación y la evaluación incluye actividades relevantes en la UNAM, la UAM y la ANUIES.

Actualmente es Secretaria ejecutiva del Comité Regional Norte de Cooperación con la UNESCO y profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Francisco Miranda López es sociólogo y cuenta con una maestría en sociología política y el doctorado en ciencias sociales. Ha sido evaluador titular del Comité de Ciencias sociales de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y su adscripción la tiene en la Universidad Pedagógica Nacional. Actualmente es Coordinador de Asesores de la Subsecretaría de la Educación Básica de la SEP.

Jorge Ortiz Segura es antropólogo social y maestro en ciencias de la educación, además de candidato a doctor en ciencias sociales. Su área de interés es la metodología de evaluación cualitativa y fue pionero, junto con otros autores, en trabajos de evaluación de la docencia en educación superior mediante estudios de caso, hace más de veinte años. Su adscripción la tiene en la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la UAM Azcapotzalco.

José María García Garduño es psicólogo y posee dos maestrías y el doctorado en educación. Su área de interés es la evaluación y la gestión educativa. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y pertenece al cuerpo de profesores de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.