

La sociedad está en nosotros mismos

Society is Within Us

■ Lignier, Wilfried (2023) *La société est en nous*. Seuil. ■

Eguzki Urteaga*

Recibido: 11 de enero de 2024

Aceptado: 15 de noviembre de 2025

Wilfried Lignier acaba de publicar su libro *La société est en nous* en la editorial Seuil. Conviene recordar que el autor es director de investigación del Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) y miembro del Centro Europeo de Sociología y de Ciencia Política. Sus investigaciones se centran esencialmente en dos ámbitos: la infancia, entendida como momento de sociogénesis de disposiciones estructurado por instituciones y estrategias de reproducción; y, en menor medida, la medicalización y la apropiación social de los saberes clínicos, particularmente en los campos de la psicología y las neurociencias. Entre sus principales obras figuran *La petite noblesse de l'intelligence* (2012), *L'enfance de l'ordre*, escrita junto con Julie Pagis (2017), *Prendre* (2019) y *La société est en nous* (2023).

En la presente obra, el autor se interroga: ¿cómo un individuo se convierte en lo que es? ¿Cómo hereda una personalidad parti-

cular, con sus maneras de ser, de sentir, de pensar y de actuar? Con frecuencia, las personas no disponen del tiempo ni de los recursos necesarios para plantearse estas preguntas de manera sistemática. Ello exige tiempo, la posibilidad de sustraerse del trabajo productivo y reproductivo, así como escapar —al menos momentáneamente— de las preocupaciones cotidianas. Asimismo, la reflexividad implica contar con ciertos instrumentos culturales que se distribuyen de manera desigual según la familia, los amigos, la trayectoria escolar o la profesión. A todo ello se suman los obstáculos vinculados al tipo de operaciones que cada uno suele movilizar para pensar sus hábitos, comenzando por la lengua, sabiendo que “estas lenguas obligadas [...] son, hoy en día, unas lenguas psicológicas. Hacen del espíritu individual [y] de la interioridad, no solamente el punto final, sino también el punto de partida” (Lignier, 2023: 12). No en vano, existen

* Universidad del País Vasco, España. Correo electrónico: <eguzki.urteaga@ehu.eus>.



variaciones sustantivas entre distintos tipos de lenguas psicológicas.

La sociología ofrece una lengua alternativa, que se distingue “por el rol propiamente explicativo [y] causal que atribuye a la sociedad” (Lignier, 2023: 12). Desde esta perspectiva, la interioridad es concebida como el resultado de una serie de relaciones con los demás en constante transformación. “Estas relaciones sociales, más o menos alejadas de nosotros en el tiempo [...], son directas y concretas cuando adoptan la forma de interacciones cara a cara con una o varias personas. Pero también son más indirectas y abstractas cuando están mediadas por las instituciones, es decir, por unas maneras de actuar y de pensar que no necesitan ser actualizadas para afectarnos” (Lignier, 2023: 14). De allí que el desafío de una lengua sociológica de la interioridad consista en “especificar estas interacciones que nos hacen; comprender su naturaleza, sus orígenes, sus orientaciones relativas, sus formas y su eficacia respectivas” (Lignier, 2023: 14). En esta óptica, señala el autor, conviene preguntarse: ¿cuáles son las relaciones que importan y han sido importantes en el engendramiento de una persona? ¿En qué medida son coherentes, redundantes y armoniosas, o, por el contrario, heterogéneas, dispares y conflictivas? ¿De qué manera se ha producido la interiorización, transformando prácticas ajenas en prácticas personales? ¿Se trata de una interiorización progresiva y profunda o, por el contrario, súbita y superficial? (Lignier, 2023: 14). Responder a estas preguntas permite acceder a la sociogénesis.

No obstante, advierte Lignier, es necesario afinar el análisis para no conformarse con

una referencia genérica al entorno social. En efecto, “interrogarse sobre nuestro entorno social de origen, sobre los recursos y las presiones a las que ha podido corresponder, es dar un paso importante hacia una elucidación de los orígenes de nuestra interioridad”, siempre y cuando ello constituya apenas un primer paso. A su vez, “las relaciones sociales que nos engendran, lejos de ser homogéneas, son diferentes, contradictorias y a veces antagónicas. Una de las consecuencias de esta realidad es que no podemos pensar nuestro engendramiento a partir de una concepción uniforme, unívoca y aislada de la sociogénesis” (Lignier, 2023: 15). Del mismo modo, nuestro ser “está en juego a lo largo de los procesos socio-genéticos” (Lignier, 2023: 15).

Para desarrollar esta lengua sociológica de la interioridad, el autor se inspira en la teoría de Pierre Bourdieu (1979, 1980, 1997), que ofrece una base sólida de discusión a partir del concepto de *habitus*, entendido como “un conjunto sistemático de disposiciones a actuar de una cierta forma. [...] Estas disposiciones corresponden más a unas formas y unos esquemas de acción que a unos tipos de actividades” (Lignier, 2023: 16). La formación del *habitus* es concebida por Bourdieu como “una incorporación por la práctica” (Lignier, 2023: 16) y se inscribe en el marco de “estrategias de reproducción y de distinción” (Lignier, 2023: 17). En este sentido, las nociones de *habitus* y disposiciones, incorporación y práctica, estrategias de reproducción y distinción, son consideradas por Lignier como fundamentos analíticos “no solamente para los sociólogos, sino también para aquellos que intentan elucidar la

producción social de la interioridad” (Lignier, 2023: 18). Su objetivo consiste en partir del pensamiento bourdieusiano para profundizarlo y explorar nuevas dimensiones.

En esta tarea, Lignier se apoya en investigaciones recientes —principalmente en ciencias sociales— con el fin de discutir sobre una base empírica e ilustrar la perspectiva sociogenética. A nivel conceptual, recurre a nociones a la vez claras y abiertas a la discusión y a la integración. Entre ellas figuran “socialidad, interacción, institución, proceso socio-genético, disposiciones básicas, expectativa y atención parentales, reproducción intra e intergeneracional, identificación de los niños, instrumentos colectivos de reproducción (obligatorios o facultativos), tiempos débiles y momentos fuertes socio-genéticos, reconducción práctica, incorporación y carácter incorporable, lenguaje práctico, reciclaje simbólico o formas simbólicas complejas” (Lignier, 2023: 18-19).

El libro se organiza en cuatro capítulos:

- Un primer capítulo, titulado “Somos sociales desde el inicio” (Lignier, 2023: 21-46), muestra en qué medida la socialidad se encuentra “en el corazón de nuestra interioridad [...] en cada momento y en cualquier lugar de la vida humana” (Lignier, 2023: 19). Para encarnar esta demostración, el autor se detiene en “la formación precoz del género y, más exactamente, de las disposiciones masculinas y femeninas” (Lignier, 2023: 19).
- Un segundo capítulo, centrado en las expectativas hacia sí mismo (Lignier, 2023: 47-78), “plantea el problema

de las relaciones entre estrategias de reproducción y procesos socio-genéticos”, es decir, se interesa por “la identidad, la organización y los intereses respectivos de los agentes sociales que contribuyen efectivamente a engendrarnos” (Lignier, 2023: 19). En este plano, el sistema educativo desempeña un papel ambiguo, pues unifica las estrategias de reproducción al tiempo que contribuye a su jerarquización (Lignier, 2023: 19).

- El tercer capítulo, titulado “Nuestros tiempos débiles y nuestros momentos fuertes” (Lignier, 2023: 79-115), se centra en “la anatomía de los procesos socio-genéticos”, comenzando por la cuestión del tiempo y del ritmo, dado que la producción de disposiciones y del *habitus* se inscribe en el largo plazo de prácticas ordinarias y repetidas. Al mismo tiempo, ciertas tendencias personales derivan de acontecimientos biográficos puntuales y traumáticos, como los episodios de violencia (Lignier, 2023: 19).
- En el cuarto capítulo, dedicado a “Los gestos y los signos que permanecen en nosotros” (Lignier, 2023: 117-146), Lignier aborda la sustancia misma de los procesos socio-genéticos. Se propone “reexaminar los trabajos sobre la incorporación y analizar críticamente el lugar respectivo que conceden, por un lado, a procesos de carácter material [...] y, por otro, a procesos de carácter simbólico”. Pone especial énfasis en estos últimos y, más preci-

samente, “en la incorporación de los símbolos como tales, es decir, en el rol que pueden desempeñar las palabras ordinarias o las imágenes que consumimos a diario en el engendramiento de nuestro *habitus*” (Lignier, 2023: 20).

Al término de la lectura de *La société est en nous*, resulta evidente el interés del tema abordado, situado en la intersección entre interrogantes sumamente contemporáneos y cuestionamientos fundacionales de la sociología en particular y de las ciencias sociales en general. Partiendo de la teoría de Bourdieu, el autor la profundiza y precisa mediante nuevas nociones y apoya su argumentación en investigaciones empíricas propias y ajenas, todo ello de forma rigurosa y sistemática, acompañado de un estilo fluido. No obstante, la obra peca en ocasiones de un exceso de abstracción, y se echa en falta una mayor referencia a casos concretos que ilustren las tesis defendidas.

Más allá de esta reserva, la lectura de este libro resulta indispensable para comprender mejor la sociedad que llevamos en nosotros mismos.

Sobre el autor

EGUZKI URTEAGA es doctor en Sociología por la Université Victor Segalen Bordeaux 2 (Francia). Es profesor de Sociología en la

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), adscrito al Departamento de Sociología y Trabajo Social. Ha sido profesor invitado en varias universidades europeas (Bordeaux, Louvain, Coimbra, Rennes y Corte). Sus líneas de investigación son las políticas públicas, la sociología del trabajo y las relaciones laborales, la política lingüística y la sociolingüística aplicada, y la teoría sociológica. Es autor de 40 libros, 241 artículos científicos y 205 reseñas. Entre sus publicaciones más recientes se encuentra: *Le Pays Basque et la Corse: une analyse comparée* (2025) Les Editions l'Harmattan.

Referencias bibliográficas

- Bourdieu, Pierre (1979) *La distinction*. Minuit.
Bourdieu, Pierre (1980) *Le sens pratique*. Minuit.
Bourdieu, Pierre (1997) *Méditations pascaliennes*. Seuil.
Lignier, Wilfried (2012) *La petite noblesse de l'intelligence. Une sociologie des enfants surdoués*. La Découverte.
Lignier, Wilfried (2019) *Prendre. Naissance d'une pratique sociale élémentaire*. Seuil.
Lignier, Wilfried (2023) *La société est en nous. Comment le monde social engendre des individus*. Seuil.
Lignier, Wilfried y Julie Pagis (2017) *L'enfance de l'ordre. Comment les enfants perçoivent le monde social*. Seuil.