

Respuestas a la crisis socioambiental desde el ámbito educativo

Responses to the Socio-Environmental Crisis from an Educational Perspective

La *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* (RLEE) ha publicado, desde su fundación, diálogos informados y rigurosos sobre los problemas sociales que enfrentan las sociedades latinoamericanas, y sus vías de atención y soluciones posibles desde el quehacer educativo. Fiel a la tradición del Centro de Estudios Educativos (CEE), que la vio nacer, y al Sistema Universitario Jesuita (SUJ), que hoy la auspicia a través de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, en la Revista se han discutido educacionalmente los principales procesos históricos, políticos, sociales y culturales de nuestra región.

La Compañía de Jesús, fundadora del CEE, el SUJ y la Asociación de Universidades Confiadas a ella en América Latina (AUSJAL), cuya Red de Ambiente y Sustentabilidad ha organizado este compendio de artículos, bajo el liderazgo del Dr. Francisco Urrutia de la Torre, han ratificado su compromiso con la crisis ecológica y social que experimentamos a escala global. Como hemos insistido, no se trata ya de dos crisis separadas, sino de “una única y compleja crisis socioambiental” (Francisco, 2015).¹

La clara orientación de las Preferencias Apostólicas Universales y las prioridades del Plan Estratégico de AUSJAL son una confirmación del pacto por una vida que sea sostenible, pero son también un llamado permanente a continuar firmes en las acciones cotidianas que hacen asequible pensar en un mundo en el que la justicia social y ambiental sean una realidad.

¹ *Laudato Si'*.

Estas transformaciones son imposibles si las concebimos como aisladas de la labor de las universidades (Parr *et al.*, 2023). Son posibles, en cambio, como fruto de los esfuerzos de los equipos de trabajo que dedican sus procesos de investigación, gestión, incidencia y divulgación necesarias para cultivar la sensibilidad y la conciencia imprescindibles para alcanzarlas.

Pensar en el camino andado, y en lo que aún falta por recorrer, no puede hacerse sin pensar en las redes académicas que delinear el camino hacia ese horizonte. Tal es el caso, entre otras redes, de la Red de Ambiente y Sustentabilidad de AUSJAL. Durante los últimos años, esta red ha dialogado, impulsado proyectos y compartido buenas prácticas relativas a la incorporación de la sustentabilidad a los currículos universitarios, la gestión de bajo impacto ambiental en los *campus*, la formación estudiantil para “sanar la tierra”, y la investigación sobre el vínculo entre medio ambiente y corrupción en América Latina.

Por otro lado, muy en sintonía con las acciones de la RAS, la Red de Responsabilidad Social Universitaria, ha emprendido acciones para promover el enfoque de justicia socioambiental en las universidades. Los ciclos de reflexión y debate, los seminarios sobre crisis ambiental, la Jornada Interuniversitaria de Promoción de la Justicia Socioambiental e Incidencia, la elaboración de productos de editoriales y de difusión, son sólo algunos de los proyectos que abonan al cumplimiento de las prioridades estratégicas de nuestro plan actual de trabajo.

Por su parte, la Secretaría Ejecutiva de AUSJAL ha acompañado el quehacer del Programa Universitario Amazónica (PUAM), de la Conferencia Eclesial de la Amazonía, en la preparación de programas formativos para la gestión integral y sustentable de este territorio, con pleno acceso a los derechos de las especies que lo habitan. Asimismo, apoyó la participación del PUAM y la CEAMA en la Conferencia Mundial del Agua de la Organización de las Naciones Unidas en 2023, y contribuyó con los Informes del Relator Especial del Agua de este organismo global, el mismo año.

La organización e institucionalización de la Semana *Laudato Si'* ha sido, sin duda, un hito importante, que marca un antes y un después, para nuestra asociación y sus universidades. Se trata

de una respuesta contundente al llamado del papa Francisco por una conversión ecológica profunda, que además atiende nuestra inquietud de continuar incidiendo en nuestras universidades y las comunidades con las que trabajamos.

Los gobiernos del planeta, principalmente de nuestra región, no han tomado con suficiente seriedad los compromisos ambientales contraídos durante las últimas décadas, y tal parece que el calentamiento global está cruzando el punto de no retorno. Hace algunos días el secretario de la Organización de las Naciones Unidas advertía que “la era del calentamiento global ha terminado”, y afirmaba que “ahora es la era de la ebullición global”. Es decir, estamos en “un punto crítico” que provoca eventos ambientales extremos, cambios drásticos en el clima y consecuencias de las que claramente somos responsables (ONU, 2023, en Guterres, 2023).

Ante este panorama, tenemos claro que nuestra tarea primordial consiste en profundizar nuestro estudio de la realidad, descubrir las raíces de la injusticia y contribuir a proponer alternativas económicas, sociales y ambientales. Es decir, dialogar con los tomadores de decisiones nacionales a internacionales; donde se encuentran las posibilidades de lograr grandes reconversiones en la gestión de las instituciones públicas y privadas. Por esta razón, la Red está compilando las mejores prácticas educacionales, de investigación e incidencia socioambiental a su alcance. Fruto de ello, es el presente Enclave de la RLEE.

Nos proponemos discutir a fondo las prioridades y proyectos estratégicos de nuestras redes a la luz de las múltiples crisis que vivimos a nivel local y global, y esbozar los caminos posibles para institucionalizar y transversalizar estas acciones en las funciones sustantivas de las universidades y en la toma de decisiones de los actores clave en las sociedades de las que participamos.

*Secretaría Ejecutiva de la Asociación de Universidades
Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina*

REFERENCIAS

- Francisco, P. (2015). *Laudato Si': Sobre el cuidado de la casa común*. Libreria
Laudato Si. Francisco Editrice Vaticana.
- Guterres, A. (2023, 27 de julio). *La era del calentamiento global ha terminado; ahora es la era de la ebullición global*. Naciones Unidas. [https://
www.un.org/](https://www.un.org/)
- Parr, A., Binagwaho, A., Stirling, A., Davies, A., Mbrow, C., Hessen, D.,
Bonciani, H., Salmi, J., Brown, M., Ramakrishna, S., Serrano, S.,
Schmelkes, S., Tong, S., y McCowan, T. (2023). *Acciones basadas en
el conocimiento: transformar la educación superior para la sostenibilidad
global*. UNESCO/AUSJAL.