

Presentación

Ángel Díaz-Barriga

Con este número iniciamos un proyecto que surge con la intención de ofrecer una ventana para presentar resultados de investigación que permitan analizar la situación actual de la educación superior, en particular en la región iberoamericana y, sobre todo, para contribuir a pensar en nuevas rutas para su desarrollo, en el contexto de la primera década del siglo XXI y con la visión de los retos para el futuro inmediato.

La Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES) se crea como resultado de la convergencia de intenciones de Universia y el Instituto de Investigaciones sobre la Educación Superior (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Universia surge en España en junio de 2000, con la clara vocación de servir a la comunidad universitaria de Iberoamérica. Es hoy la mayor red iberoamericana de colaboración universitaria e integra a 1 169 universidades e instituciones de educación superior en 23 países y cuenta con 22 portales en internet. Entre sus fines principales está ser un agente promotor del cambio y la innovación para ayudar a las universidades a desarrollar proyectos compartidos. Todo esto con la mira de ser la mayor red de habla hispana y portuguesa que impulse el espacio iberoamericano del conocimiento.

Por su parte, el IISUE-UNAM es una entidad académica de investigación en temas universitarios y de educación; entre sus fines está realizar investigaciones sobre la educación superior (y sobre la educación en general), así como publicar resultados de investigación después de un riguroso arbitraje. Su fondo editorial es de los más relevantes que existen sobre el tema. Es una de las instituciones mexicanas que cuenta con reconocimiento internacional como una de las pocas instancias que realizan investigación sobre los temas de su especialidad en este país. Sus investigaciones sobre educación superior e historia de ésta, reflejan el trabajo de más de treinta años de esta entidad, que anteriormente tenía otra denominación, Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU).

Al conocer la iniciativa de Universia para establecer una revista científica sobre la educación superior en Iberoamérica, el rector de la UNAM se sumó a esta iniciativa, y propuso que fuese el iisue quien asumiera dicha responsabilidad. A partir de este momento, Universia y el iisue unieron sus esfuerzos para crear una revista académica que cumpliera con todos los requisitos para editar, en formato digital, una revista de alta calidad.

La RIES se concibe como una revista electrónica a la que puede acceder un público muy amplio de lectores en cada país de Iberoamérica, y para aprovechar la potencialidad de difusión que conceden las nuevas tecnologías. Tiene ante sí la responsabilidad de promover la discusión e intercambio de ideas, que sean resultados de indagaciones

rigurosas en todos los temas y campos de conocimiento que hoy afectan a la educación superior; por ello, publicará trabajos referidos a cualquiera de los problemas desde los cuales, en el debate contemporáneo, se puede examinar este sistema: políticas internacionales y nacionales; estudios comparativos; cobertura; pertinencia; formación profesional; vinculación; financiamiento; evaluación, acreditación y calidad; gobernanza y gobernabilidad; planeación y gestión, internacionalización y colaboración interinstitucional, etcétera. De igual manera, publicará trabajos que permitan una mejor comprensión de dinámicas locales en la educación superior, así como aquellos que contribuyan a explicar la evolución histórica de ésta en la región.

Está concebida en los marcos que definen una revista científico-académica, con el fin de cumplir con el conjunto de exigencias planteadas por los diferentes índices y bases de datos iberoamericanos. Cuenta con seis secciones: Territorios, Genealogías, Contornos, Resonancias, Visiones y Documentos. Para su funcionamiento, la RIES tiene dos órganos colegiados: el Consejo Editorial y el Comité Editorial.

Las colaboraciones que se publiquen contarán siempre con rigor científico y académico, pues la meta de la RIES es constituirse en una referencia obligada para autoridades educativas, tomadores de decisiones, investigadores y académicos, así como para estudiantes de grado y posgrado.

Los estudios sobre la educación superior se han convertido en un campo especializado de las ciencias de la educación en los últimos sesenta años. Hoy podemos afirmar que la investigación sobre lo que acontece en este nivel educativo es especializada, diversa, responde a múltiples escuelas de pensamiento y aborda un significativo número de temáticas.

Podemos afirmar que en las instituciones de educación superior se encuentra el futuro del mundo, de las naciones, a través del desarrollo de la ciencia y la tecnología, así como de la formación de profesionales que con rigor académico respondan a las condiciones de su sociedad y del mundo globalizado. Hoy los estudios de este nivel experimentan una expansión sin precedentes, según datos de unesco (Compendio Mundial de la educación, 2009), en 1960 estaban matriculados a nivel mundial 12.2 millones de estudiantes, mientras que para 2007 la cifra ascendió a 152.5 millones. Por su parte, en América Latina para el mismo periodo, según datos de unesco, se pasó de 573 mil estudiantes a 17.8 millones, con un incremento de más del 3 mil por ciento. El número de alumnos inscritos en este nivel se duplica cada 15 años, ello nos ayudaría a pensar en el futuro que tienen estas instituciones.

Sin duda son muchos los temas que requerimos pensar acerca de la universidad de cara a nuestro futuro inmediato. Ésta es una de las razones de ser de RIES, contribuir a reflexionar desde todas las perspectivas y puntos de vista sobre el futuro de nuestra institución. Un futuro que debe anclarse en los valores del pasado, en la realidad de cada contexto de la región y en el análisis del futuro que deseamos construir, un futuro que nos invita a asumir nuestra responsabilidad histórica.