

EDITORIAL

RELIME – DOI Y OJS

RELIME – DOI AND OJS

RICARDO CANTORAL
Cinvestav, México

A partir de este número, *Relime* incluye en sus artículos aceptados el código numérico conocido como DOI (Digital Object Identifier) por sus siglas en inglés. Con este identificador digital del artículo podremos brindar a los autores y nuestros lectores una referencia internacionalmente válida para su citación, aun antes, propiamente, de su publicación. Esta iniciativa permitirá ampliar la ventana de citación de los artículos de *Relime* y contribuir a elevar el factor de impacto que se registra en los reportes anuales del ISI – Thomson Reuters. A partir del número siguiente en noviembre de 2013, *Relime* 16.3, utilizaremos también una plataforma informática para la gestión de publicaciones científicas OJS (Open Journal Systems). Con estas dos medidas, esperamos que el proceso editorial sea más expedito y profesional. A partir estas y otras acciones, seguiremos posicionando a *Relime* en la comunidad internacional de investigadores en Matemática Educativa como uno de los factores de cambio en el proceso de profesionalización disciplinar.

Por seis años consecutivos, de 2008 a 2013, *Relime* – Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa ha formado parte del *Journal Citation Reports* (JRC) y *Social Sciences Citation Index* (SSCI) de *ISI Web of Knowledge*. Ingresó también, en 2011, al ERIH – *European Reference Index for the Humanities* en la categoría INT 1 (de mayor visibilidad internacional). Ambos sistemas de índices se organizan con principios distintos: ISI Web se apoya en la noción de factor de impacto y el ERIH por ejemplo se ha propuesto como alternativa al predominio de índices y bases de datos que presentan un marcado sesgo del predominio del inglés. Se espera atender de mejor manera la diversidad cultural y

lingüística que caracteriza a la producción en nuestro campo pues Relime publica artículos en inglés, francés, portugués y español (Cantoral & Reyes–Gasparini, 2012).

Con el ánimo de analizar la presencia en las bases citadas, mostramos a continuación el listado de revistas españolas y Latinoamericanas incluidas en la base ERIH en la categoría disciplinar *Pedagogical and Education Research*. Sin embargo, como se verá, la presencia de estas revistas sigue siendo muy escasa.

“Como se puede calcular fácilmente, apenas un exiguo 4,8% de las publicaciones de la categoría “*Pedagogical and Educational Research*” se ocupan de la producción española de esta especialidad (un 5% si añadiésemos la revista mexicana). Este raquítico porcentaje podría estar señalando una muy escasa visibilidad de la investigación educativa española, pero también podría estar indicando un escaso conocimiento (y hasta poco interés) en la realidad española por parte de los paneles de expertos que han realizado ERIH, al menos en el ámbito de educación”. (Aliaga, et al. 2013)

TABLA
Publicaciones españolas y latinoamericanas en ERIH 2011

ISSN	Título de la revista	Nivel
1133-9837	Alambique. Didáctica de las ciencias experimentales	INT2
0210-5934	Bordón	INT2
1134-3478	Comunicar Latin American Scientific Journal of communication and Education	INT2
1697-3127	Con-ciencia social	NAT
1135-6405	Cultura y Educación	NAT
1130-0531	Didáctica (Lengua y Literatura)	INT2
1139-613X	Educación XXI	NAT
1576 -5199	Educación y Futuro	NAT
1887-1542	ELearning Papers	INT2
0212-4521	Enseñanza de las Ciencias	INT2
0212-0267	Historia de la Educación	INT2
1133-9810	Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia	NAT

1139-1723	Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria	NAT
1134-4032	RELIEVE	NAT
0210-9581	Revista de Ciencias de la Educación	NAT
1130-2496	Revista Complutense de la Educación	NAT
0034-8082	Revista de Educación (Madrid)	INT2
1698-7454	Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical	NAT
1139-7853	Revista Española de Orientación y Psicopedagogía	NAT
1137-8654	Revista Española de Educación Comparada (REEC)	NAT
0034-9461	Revista Española de Pedagogía	NAT
0212-4068	RIE. Revista de Investigación Educativa	NAT
1665-2436	Relime. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa	INT 1
0214-7351	Temps d'Educació	NAT
1130-3743	Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria	NAT
1133-9829	Textos. Didáctica de la Lengua y la Literatura	NAT

En nuestra opinión, el futuro de las publicaciones españolas y más ampliamente latinoamericanas en los índices referidos, dependerá fuertemente del cambio de actitud de los autores, lectores y editores hacia la lectura entre sus pares y su posterior citación. Se precisa de un cambio cultural en la comunidad, un cambio que se exprese mediante un proceso de lectura de la bibliografía de estas revistas tanto en seminarios como en Congresos especializados, en las prácticas de citación de los trabajos escritos en nuestra región y de un intercambio mayor entre publicaciones, tanto al nivel de políticas editoriales como de acciones conjuntas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aliaga, F. M.; Almerich, G.; Suárez-Rodríguez, J. M. (2013). El European Reference Index for the Humanities (ERIH) como criterio de calidad de las revistas académicas: análisis de la lista revisada de educación. *Revista española de Documentación Científica* 36(2). DOI: 10.3989/redc.2013.2.901
- Cantoral, R., Reyes–Gasparini, D. (2012). Editorial Especial. *Boletim de Educação Matemática* 26 (44), 1–4.