

EDITORIAL

Hay acontecimientos que trastornan la vida en sociedad y provocan que nos replanteemos las estructuras que aparentemente funcionan. La Pandemia por COVID-19 y las exigencias de los movimientos feministas actuales fueron ese detonante para replantear y reconfigurar la educación en todos los niveles. El número 57 de La ventana, es el segundo volumen de la convocatoria Género y Educación. En el número anterior es posible notar la prevalencia de estudios en los cuales el objeto de estudio son los alumnos y sus vivencias, sin embargo, la escuela, al ser un lugar en el que convergen distintas realidades y contextos tanto en el alumnado como en el resto de actividades dentro de la educación como la docencia y las exigencias administrativas, nos ofrece muchas posibilidades de análisis. Es por esto que el presente número retoma como tema central estas discusiones desde nuevas perspectivas, entre ellas la visión de las y los docentes ante los cambios provocados por el contexto actual, así como algunas de sus propuestas para promover un avance en materia de género contando con propuestas innovadoras,

interdisciplinarias y lúdicas que repercuten en toda la comunidad que conforma el sistema educativo, así como la puesta en marcha de políticas en torno al género a nivel nacional y las dificultades que esto representa.