



PRESENTACIÓN

En la *Teoría* se presentan tres textos muy interesantes. El primero, denominado “Identidad y representaciones del cuerpo en jóvenes gays de Guadalajara”, propone una mirada a la forma en que se autorrepresenta el cuerpo en tres identidades al interior del movimiento lésbico-gay-bisexual-transsexual-transgénero (LGBT) en Guadalajara. Su autor, Rogelio Marcial, realiza un acercamiento a la conformación de una identidad homosexual y sus principales referentes simbólicos y las implicaciones de “salir del armario” en la edad adolescente. Para Esperanza Tuñón y Rolando Tinoco, quienes analizan el sentido de los cambios y permanencias del orden genérico, así como las relaciones de género y generación entre jóvenes de Tabasco, las transformaciones sociales son complejas y suponen diversas condiciones de posibilidad para orientar la producción de nuevos modelos de masculinidad más equitativos y democráticos, porque historia no es destino. Por su parte, Jorge García y María Emily R. Ito Sugiyama plantean la categoría *hombre joven* como una más para el quehacer de las ciencias sociales, con el objetivo de analizar aspectos identitarios, de género y culturales.

En *Avances de trabajo*, Ramírez, López y Padilla demuestran cómo las creencias constituyen elementos clave en la configuración de las relaciones de género y de violencia entre los y las jóvenes. Presentan resultados de un estudio entre la población juvenil de Guadalajara y de cómo las creencias se recrean entre generaciones y están referidas a la dominación y control por parte de los hombres sobre las mujeres.

Consuelo Patricia Martínez Lozano y Daniel Solís Domínguez analizan las percepciones e interpretaciones de jóvenes universitarios de Guadalajara, respecto al cuerpo, la sexualidad y el género.



Rafael Blanco se propuso, por su parte, examinar las representaciones que circulan entre jóvenes universitarios/as sobre la adopción de hijos por parte de parejas del mismo sexo, así como propiciar un debate en el que aclara que hablar de los *valores familiares* es al mismo tiempo hablar de *valores de género* y las desigualdades presentes.

En su trabajo sobre conducta homosexual, José Moral de la Rubia estudia la prevalencia de conductas y fantasías homosexuales en estudiantes de psicología y su asociación con el coito vaginal, la penetración anal y el uso del preservativo, además de mencionar factores que generan conductas homosexuales.

Graciela Irma Climent presenta avances de una investigación realizada a adolescentes que se embarazaron y a sus madres.

En la Mira, Renée De la Torre nos brinda dos miradas, la de Eugenia Meyer y la del libro *El futuro era nuestro. Ocho cubanas narran sus historias de vida* y se pregunta cuántos libros necesitaría cada individuo para escribir detalladamente la historia de su vida. Por su parte, Alfonso Hernández reseña el libro *El hombre maltratado por su mujer: una realidad oculta*, de Silvia Fairman, y nos muestra cómo se naturaliza, desde un esquema simplista y a veces sesgado, la diada hombre-violencia/mujer-víctima. María Candelaria Ochoa aborda el libro *Educar para la ciudadanía*, de Victoria Camps, quien pone la ciudadanía a debate. Ángela García Reyes expone la reforma legislativa en Jalisco que va en contra de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres y contradice el artículo 4º constitucional. Alejandra Hidalgo relata sobre dos coloquios realizados del 22 al 24 de abril de 2009, que tuvieron como eje temático la transversalización de la perspectiva de género en la educación.

