

Como cada año, en el 2010 se organizó en El Colegio de Michoacán un seminario de la Cátedra Elisée Reclus. Creada en 1997 por iniciativa de Tomás Calvo, entonces director del CEMCA, con el fin de difundir las aportaciones que en el campo de la geografía humana han hecho los geógrafos franceses, la Cátedra reúne varias instituciones de investigación en ciencias sociales: el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora (Instituto Mora), el Centro de Investigación en Geografía y Geomática Ing. Jorge L. Tamayo (Centro Geo) y El Colegio de Michoacán (Colmich). El Colegio Franco-Mexicano en Ciencias Sociales, creado en 2010, es la institución francesa que apoya materialmente la Cátedra, pagando el traslado aéreo del investigador invitado. Las cuatro instituciones mexicanas son sedes de la Cátedra sucesivamente, según los temas que exponen los geógrafos invitados.

En esta ocasión, Lucile Medina de la Universidad de Montpellier, fue invitada por el Centro Geo y El Colegio de Michoacán, donde impartió dos conferencias los días 3 y 4 de noviembre, de las 17:00 a las 20:00 horas, en el marco del seminario “Fronteras y migraciones en un mundo globalizado”. Las conferencias se dieron en español, idioma que domina perfectamente la profesora invitada.

Posteriormente, Lucile Medina envió un dossier constituido por cuatro artículos—dos redactados en francés, uno en español y uno en inglés— publicados en libros y revistas internacionales y relacionados con los temas del seminario. Agregó igualmente los textos que le sirvieron de apoyo para sus conferencias. El dossier así constituido se encuentra actualmente en las bibliotecas de las cuatro instituciones participantes a la Cátedra. Por otra parte, las sesiones del seminario fueron grabadas por el equipo

de cómputo de la institución y próximamente se van a subir al portal de El Colegio de Michoacán ([www.colmich.edu.mx/Videos/Colmich/Catedras](http://www.colmich.edu.mx/Videos/Colmich/Catedras)).

En esta institución, el tema de la migración está ampliamente estudiado desde varias perspectivas por los investigadores, ya sean geógrafos, antropólogos o historiadores. En especial, el Centro de Estudios Rurales organizó en el 2010, por sexta vez, el Diplomado Interinstitucional en Estudios Migratorios, en cooperación con otras instituciones (El Colegio de Jalisco, El Colegio de San Luis y la Universidad Michoacana). El seminario “Fronteras y migraciones en un mundo globalizado”, organizado en el marco de la Cátedra Elisée Reclus, representó así un complemento y un aporte valioso a los estudios que ya se hacen en la institución. Además, el Colegio está situado a corta distancia de otras instituciones académicas del estado de Michoacán, en las cuales existe un fuerte interés por los temas examinados por la profesora invitada. Por tanto, acudieron a las conferencias, profesores de la Unidad Académica de Estudios Regionales de la UNAM situada en Jiquilpan, una estudiante del doctorado del Centro de Investigación en Geografía Ambiental (CIGA) de la UNAM en Morelia y algunos profesores de otras instituciones, además de la totalidad de los profesores y estudiantes de la maestría del Centro de Estudios de Geografía Humana (CEGH) de El Colegio de Michoacán. En total, el número de asistentes ascendió a un promedio de 25 personas, todos académicos o estudiantes, la mayoría especialistas en ciencias sociales.

El seminario “Fronteras y migraciones en un mundo globalizado” se dividió en dos conferencias “La frontera: enfoque geográfico del concepto” y “Fronteras y migraciones: la movilidad a prueba de lo político”, en las cuales se presentaron y discutieron los conceptos de migración y fronteras,

ilustrados con ejemplos concretos tomados de varias regiones del mundo; América Central, América del Norte e incluso Europa.

En la primera conferencia, la autora se dedicó a exponer cómo la geografía entiende las fronteras, concepto eminentemente geográfico, aunque también interdisciplinario por esencia. En efecto, la frontera no aparece solo como un espacio físico, sino también como una construcción social, como una división del espacio fundamentalmente antrópica y como producto de la Historia y de la organización de las sociedades humanas.

Desde hace veinte años, el estudio de las fronteras internacionales inspira muchos trabajos y se asiste a un cambio importante de los enfoques y de las problemáticas planteadas. Por ejemplo, existe una serie de cinco volúmenes sobre las *World Boundaries* (Schofield, 1994). La expositora analizó estas evoluciones, desde Friedrich Ratzel y la emergencia del concepto de geopolítica al final del siglo XIX, pasando por alto las omisiones de la geografía francesa para captar este objeto hasta mucho después de la Segunda Guerra Mundial; y finalmente el interés creciente por éste desde los años ochenta.

Demostó que la multiplicación de los trabajos sobre las fronteras en, lo que algunos califican, de “*borderless World*”, no tiene nada de paradójico. Señaló que su propósito es también subrayar la riqueza de su polisemia y ambivalencia (*boundary/border/frontier*), la inevitable dialéctica entre apertura *versus* cierre, barrera *versus* interfaz y obstáculo *versus* oportunidad.

El objetivo fue mostrar que una frontera no se resume únicamente a la línea divisoria de la soberanía entre dos estados, situación a la que se le reduce demasiadas veces, sino que se trata de comprender los “efectos-fronteras” sobre la organización de los territorios, que sean dinamizantes o inhibitorios, pero siempre evolutivos. Hay que considerar la frontera como una categoría particular de discontinuidad espacial; aprehenderla a través de diferentes escalas y por el prisma de las diferentes categorías de actores (nacionales, locales, institucionales) que le dan forma y vida.

En la segunda conferencia, Lucile Medina abordó la cuestión migratoria, que se volvió en

menos de dos decenios en un tema esencial en las relaciones internacionales. Partió de la idea de que si las migraciones están hoy mundializadas, esto no significa que no sean obstaculizadas. Al contrario de los movimientos de mercancías o de capital, el aumento de las migraciones internacionales está considerado como un problema, incluso como una amenaza (Peter Andreas lo llama *borderless economy, barricaded border*; Andreas and Snyder, 2000).

La sociedad es cada vez más móvil con una mayor fluidez de los intercambios. Pero la trama de los límites estatales constituye un elemento todavía estructurante del mundo contemporáneo y una limitación a una circulación libre. Así, las fronteras internacionales permanecen como fuertes discontinuidades jurídicas, políticas y muchas veces económicas que, sin embargo, estructuran nuestro mundo de comunicaciones.

En el contexto de la mundialización y del aumento de las interrelaciones, se abren muchas preguntas sobre el papel que pueden tener las fronteras: incluso existen propuestas insólitas como la supresión total de los controles fronterizos (Cholewinski *et al.*, 2009).

Consideradas al prisma de las migraciones, las fronteras interesan a la vez como reto gubernamental del control migratorio y como lugar clave en el espacio migratorio, sea una zona de tránsito, de relevo. Lucile Medina resaltó el interés de debatir acerca del desfase entre la apología de la movilidad difundida por los medios en nuestra sociedad y las limitaciones cada vez más fuertes, establecidas por el poder gubernamental. Mostró así cómo hoy en día se observa una doble tendencia sincrónica entre el crecimiento de la movilidad internacional y el incremento de las barreras migratorias, usando principalmente el caso de Europa y del espacio *Schengen* (espacio de libre circulación de personas).

Las discusiones que se dieron a raíz de las conferencias estuvieron enfocadas sobre todo a la aplicación de los ejemplos presentados al caso de México. En efecto, Lucile Medina se refirió en varias ocasiones a los estudios que efectuó para su tesis de doctorado sobre las fronteras de Nicaragua con Costa Rica y Panamá, y a las diferencias que existen entre ellas. En la segunda conferencia, los ejemplos utilizados fueron más bien enfocados

a las migraciones en Europa. Los asistentes establecieron comparaciones entre estas situaciones, la frontera de México con Estados Unidos y los movimientos de migración entre ambos países, temas bien conocidos y estudiados en el ámbito académico mexicano.

En la conclusión del evento se resaltó la importancia de estudiar las fronteras y las migraciones en varios contextos geográficos y de establecer estudios comparativos. Como complemento a las dos conferencias, se organizó al día siguiente una salida con la profesora invitada y varios miembros del CEGH hacia dos pueblos cercanos a La Piedad, donde la migración representa un fenómeno importante: San Felipe El Chilarillo en el estado de Guanajuato (donde el fenómeno fue estudiado por una investigadora del CEGH) y San José de La Paz, en el estado de Jalisco. En esta ocasión, se pudo observar el impacto que tiene la migración en los paisajes, por ejemplo, en construcción de casas nuevas y la transformación de las actividades agropecuarias, entre otras cosas, y se estableció un contacto directo con migrantes y ex migrantes. Las discusiones entre la invitada y los académicos de El Colegio de Michoacán permitieron en este contexto un enriquecimiento mutuo.

Al final del seminario, se señaló que el próximo de la Cátedra Elisée Reclus, organizado por el CIESAS y El Colegio de Michoacán, se desarrollará a inicios del mes de abril de 2011, haciéndose una invitación general al público presente para asistir. La geógrafa invitada en esa ocasión, Claire Hancock de la Universidad de Paris XII, es especialista en geografía cultural.

## REFERENCIAS

- Andreas, P. and T. Snyder (dir.; 2000), *The Wall around the West: State Borders and Immigration Controls in North America and Europe*, Rowman and Littlefield, Lanham.
- Cholewinski, R., P. Guchteneire de, and A. Pecoud (dirs.; 2009), *Migration and human rights: the United Nations Convention on Migrant Workers' rights*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Schofield, C. H. (1994), *Global boundaries. World boundaries volume I*, Routledge, London and New York.

Virginie Thiébaud  
Centro de Estudios de Geografía Humana  
El Colegio de Michoacán