

Evaluación de normalización de las revistas contenidas en el Índice del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México

Jaime Ríos Ortega *

*Artículo recibido:
25 de abril de 2005.*

*Artículo aceptado:
11 de mayo de 2005.*

RESUMEN

Se presentan los resultados de la evaluación practicada al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), en relación con el porcentaje de normalización que muestran. Los criterios empleados se tomaron de las directrices elaboradas por el Grupo de Trabajo de Información y Documentación de la Comisión Nacional de España de la UNESCO. Los resultados indican que ninguna de las 76 revistas evaluadas alcanza más del 90% del porcentaje de normalización. Es poco significativo el número de revistas calificadas como muy bien normalizadas ya que únicamente son 7 (9%); 30 revistas (39%) son aceptables en términos

* Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM, México.
jrios@servidor.unam.mx

de normalización; 25 de ellas (32%), presentan deficiencias de normalización considerables, y 14 (20%) no son aceptables. Con base en las dos últimas cifras se aprecia que prácticamente la mitad de revistas del Índice, tienen fallas importantes de normalización. De acuerdo con los promedios obtenido por cada sección evaluada de las revistas, la sección con menor promedio fue la relacionada con “Sumario o Contenido”. Importa destacar que en todos los casos existe algún tipo de problema de normalización que es posible superar.

Palabras clave: Normalización de revistas académicas; Evaluación de revistas científicas.

ABSTRACT

Assessment of journal standardization in the Index of the Mexican National Council of Science and Technology

Jaime Ríos-Ortega

Results of assessment on the Index of Mexican Journals of Scientific and Technological Research of the National Council on Science and Technology (CONACyT) in relation to the percentage of standardization are shown. Evaluation criteria were elaborated by the Information and Documentation Work Group of the National Spanish Commission of UNESCO. Results indicate that none of the 76 journals evaluated, reached more than 90% of normalization percentage. The number of journals qualified as very well standardized was only 7 (9%); while 30 (39%) were acceptable in terms of standardization, and 25 (32%) were thought of as having considerable deficiencies, and 14 (20%) were found not acceptable in the same terms. Based on the last two ciphers it can be appreciated that practically half of the journals in the Index include important flaws of normalization. According to the media obtained for each section assessed, the one with the least average was the section called “Summary or Content”. It is important to emphasize that in all cases there exists some kind of standardization problem that can be overcome.

Keywords: Academic journal standardization; Scientific journal assessment.

INTRODUCCIÓN

Según explica Garvey, el principal esfuerzo de los científicos individuales es manufacturar nueva información con el propósito de describir nuevos datos, formular nuevos conceptos o integrar conceptualmente los datos. Asimismo, Garvey destaca que estas contribuciones deben comunicarse de tal forma que puedan ser comprendidas y verificadas por otros científicos y entonces quizá usadas para abrir nuevos campos para futuras investigaciones. Alcanzado este punto hablaríamos de contribuciones exitosas.¹ De esta manera, la comunicabilidad se convierte en un rasgo sobresaliente del producto científico e incluirá el reconocimiento de los pares como una contribución única y esencial que ha logrado éxito científico en la empresa de indagación sistemática.

Este proceso ocurre gracias al establecimiento de revistas de investigación original que llevan siglos de conformar un sistema de comunicación bien estructurado. Por ello no es casual que Meadows describa a las revistas académicas como el canal formal de comunicación más significativo de la investigación científica.² Sin embargo, a fin de garantizar que este “canal” cumpla plenamente sus objetivos de comunicación debe ser diseñado de acuerdo con normas universales.

La aplicación de normas que deben seguirse en las publicaciones científicas, así como los problemas vinculados a la transferencia de información, ha preocupado desde hace por lo menos cuatro décadas a organismos internacionales como son la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la International Standardization Organization (ISO).³ No obstante, se aprecia que a pesar del tiempo transcurrido y la normatividad que al respecto se ha producido, ésta se ha incorporado de distinto modo en las normas editoriales de las revistas de conocimiento original que publican las entidades académicas del país, pues mientras que las revistas publicadas en las áreas de la vida y la materia cuentan con una tradición de uso de normas editoriales más homogénea, en las revistas publicadas en las áreas de las humanidades y las ciencias sociales esta tradición es menor.

- 1 William D. Garvey, *Communication: The essence of Science* (UK: Pergamon Press, 1979), 2.
- 2 Jack Meadows, “Changing Patterns in Scientific Communication”, en *Memoria del simposio internacional, investigación sobre la comunicación científica: un enfoque multidisciplinario, 2-4 de octubre de 2000 en la Ciudad de México*. Comp. Margarita Almada de Ascencio, Sofía Liberman y Jane M. Russel (México: UNAM, CUIB, Facultad de Psicología, 2002), 2.
- 3 Véase el “Anexo 1. Guía para la redacción de artículos científicos destinados a la publicación” y el “Anexo 2, Lista de Normas ISO Relacionadas con la Transferencia de Información”, en Helmut Grünewald, *Directrices para los Directores de revistas Científicas y Técnicas* (París: UNESCO, 1982), 47-50.

Se observan dos perspectivas que hacen necesario evaluar la normalización de las revistas académicas y elevar su calidad.

En la primera perspectiva está lo señalado por Ruiz Pérez y Pinto Molina,⁴ quienes mencionan que la actividad normativa ha de iniciarse en el momento en que el documento es generado, tanto en su forma física como en su contenido, y porque su práctica implica la regulación del ciclo de transferencia de información, es decir, favorece cada una de las fases del ciclo:

- La producción del documento como resultado final de la investigación.
- La transformación de la información y la generación del documento referencial cuyo fin es facilitar su control.
- La recuperación y difusión de la información para el aprovechamiento por parte del usuario.

En la segunda perspectiva el proceso de transferencia de información es afectado por diferentes variables de carácter exógeno que tienen diferente origen, a saber:

1. La necesidad de crear referentes de calidad a través de núcleos seleccionados de títulos académicos, como respuesta a un número creciente y disperso de revistas académicas de baja calidad.
2. El requerimiento de contar con instrumentos que faciliten la evaluación de las comunidades científicas y su producción.
3. La necesidad de impulsar políticas científicas nacionales y la asignación de fondos públicos para consolidar, promover y difundir la ciencia nacional y elevar la calidad de sus productos e impactos.
4. La aplicación cuidadosa de recursos económicos para la selección pertinente de publicaciones académicas.
5. El uso eficiente de espacios, almacenamiento y disponibilidad en las bibliotecas académicas o unidades de información especializadas.

A lo anterior se agrega, como factor de fuerte peso, que ante los crecientes costos y el gran número de revistas se ha generado una crisis de dimensión internacional que ha obligado a pensar en respuestas estratégicas, como las coaliciones, a fin de enfrentar este grave problema.⁵ Aquí de nueva cuenta la

4 Rafael Ruiz Pérez y María Pinto Molina, *Directrices fundamentales para la normalización de revistas científicas: recomendaciones destinadas a autores, directores y editores* (Granada: Universidad de Granada, Grupo de Trabajo de Información y Documentación de la Comisión Nacional de España de la UNESCO, 1990), 10.

5 Duane Webster, "Emerging Responses to the Science Journal Crisis", en *IFLA Journal* 26, no.2 (2000): 97-102.

calidad de la revista académica está implicada como criterio imprescindible para que la coalición sea competitiva.

El concepto de calidad de una revista es *multifacético*⁶ y es un hecho que la normalización es sólo un factor dentro de un conjunto de indicadores al evaluar la calidad de las revistas científicas.

Los bibliotecólogos tradicionalmente han valorado las revistas académicas tanto debido a requerimientos profesionales de selección y adquisición, como a razones de impacto y precio. Particularmente, la normalización de las revistas ha sido un punto fundamental que evalúan los bibliotecólogos, ya que dependiendo de la aceptación se nutren los servicios de información que proveen, o bien los índices y bases de datos que producen.

Por otra parte los investigadores llevan a cabo evaluaciones objetivas acerca de las revistas académicas a las cuales piensan enviar sus artículos y desde su formación se les orienta para ello.⁷ Esto es así porque publicar en revistas académicas prestigiadas representa tanto una consolidación como un avance en la carrera académica del investigador.

Los actores sociales involucrados en los procesos de transferencia de información, son varios: los editores, los proveedores de servicios de información y resúmenes y, por supuesto, los usuarios y demandantes de información científica.⁸

En México, se publica un listado de títulos de revistas académicas que selecciona el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología desde 1994, previa evaluación de pares. A dicho listado se le ha denominado “Índice” y representa el núcleo de revistas más importantes que publican las diferentes comunidades científicas y entidades académicas del país. De acuerdo con Bazdresch, la primera convocatoria, de 1993, recibió 127 revistas para evaluación, y la correspondiente a 1997 incluyó 133 solicitudes, de las cuales sólo se aceptaron 56, es decir, el 42%.⁹

Esta práctica institucional de evaluación de revistas académicas ya cumplió una década de trabajo y cabe señalar que los resultados de los títulos

6 Ronald Rousseau, “Journal Evaluation: Technical and Practical Issues”, en *Library Trends* 50, no. 3 (2002): 418.

7 Fred Pycszak, *Evaluating Research in Academic Journals: A practical Guide to Realistic Evaluation*, EU: Pycszak, 1999.

8 Emilio Delgado López-Cortázar, “Incidencia de la normalización de las revistas científicas en la transferencia y evaluación de información científica”, en *Revista de Neurología* 25, no. 148 (1997): 1942-3.

9 Carlos Bazdresch, “El Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT”, en *Revistas Científicas en América Latina*, Comp. Ana María Cetto y Octavio Alonso (México: ICSU, UNAM, CNACYT, FCE, 1999), 337. Lamentablemente no se ha publicado información adicional sobre el número de revistas que han presentado solicitud de evaluación para ingresar al Índice.

aceptados en el índice son públicos y pueden consultarse en la hoja electrónica del CONACYT.¹⁰

El Comité de Evaluación de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica actualizó en el año de 2000 nueve criterios a partir de los cuales realizaba la evaluación de las revistas y, en consecuencia, integraba el Índice. Los criterios, de los cuales sólo señaló el rubro, son los siguientes:¹¹

1. Contenido
2. Calidad del contenido (composición del comité editorial, selección del material que se publica, integración de la cartera de árbitros, contribuciones y composición de la revista)
3. Antigüedad
4. Periodicidad
5. Regularidad
6. Estructura de los artículos (resumen, palabras clave, fechas de recepción, de aceptación, dirección institucional de los autores, resumen en otro idioma y colocación al principio del artículo)
7. Registro de índices internacionales
8. Registro en *abstract*
9. Distribución

De un modo u otro, todos estos criterios están vinculados con la normalización de la revista académica. Pero es evidente que no se establece un conjunto de estándares de normalización que integre un modelo sistematizado y exhaustivo, o por lo menos más completo en función de la normatividad que existe actualmente.

Por su parte, y refiriéndonos específicamente al contexto nacional, las revistas académicas o de investigación original en las áreas de las ciencias de la vida y la materia están regularmente vinculadas a tradiciones editoriales bien normadas y establecidas, a diferencia de las revistas académicas de ciencias

10 El primer "Índice" que publicó el CONACYT en 1994 se denominó "Índice de Revistas Científicas Mexicanas de Excelencia". El título ha tenido variaciones y actualmente se denomina como "Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica". A unos cuantos meses de que se publicara el Índice por primera vez, se inició una amplia discusión sobre la calidad y situación de las publicaciones científicas mexicanas y de otros países latinoamericanos. No obstante que diversos temas tuvieron de fondo problemas centrados en la normalización, esta última no fue abordada explícitamente. Los temas tratados y las recomendaciones de los foros académicos pueden verse en: *Publicaciones científicas en América Latina*, Comp. Ana María Cetto y Kai-Inge Hillerud (México: ICSU, UNESCO, UNAM, CIC, FCE, 1995).

11 *Criterios de evaluación para el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, 2000*. Actualización 14 de julio 2000. Consultado 11 de septiembre de 2000:
http://www.conacyt.mx./daic/revistas/criterios_eval2000.html

sociales y humanidades. Por ello, no es extraño que en la literatura especializada se encuentren estudios comparativos en las áreas médicas o biológicas,¹² por citar algunas, pero son casi nulos estos estudios en las revistas de humanidades y ciencias sociales, a las que sólo en años recientes les ha dado en el país la importancia que requieren.¹³

Comparativamente, en España la preocupación por la normalización de las revistas científicas ha dado frutos interesantes en cuanto a directrices. En primer lugar es importante mencionar al Grupo de Trabajo de Información y Documentación de la Comisión Nacional de España de la UNESCO, que en 1990 publicó las *Directrices fundamentales para la normalización de revistas científicas: recomendaciones destinadas a autores, directores y editores*.¹⁴ Posteriormente, en 2001, se publicó *La edición de revistas científicas: Guía de buenos usos*.¹⁵ Cabe señalar que ambos textos tienen como objetivo incidir en las revistas españolas de investigación original, pero su importancia también es considerable si se toma en cuenta el conjunto de países de habla hispana que también publican revistas académicas. Asimismo conviene decir que estos trabajos pueden entenderse como una actualización de las *Directrices* publicadas por la UNESCO en 1982, y una continuación del esfuerzo por divulgar y utilizar el conjunto de normas que abarcan.¹⁶

Las revistas académicas más prestigiadas sirven de modelo de trabajo a otras que hayan iniciado recientemente sus actividades de publicación. Por ello, es importante que si ya se cuenta con un núcleo que ha sido considerado como representativo y de alto valor académico de la ciencia que se produce en el país, se valore en su conjunto el cumplimiento de los estándares internacionales de normalización y que se incluyan éstos de modo sistemático en los requisitos de evaluación de las revistas de investigación original.

- 12 Por ejemplo, véase: Delgado López-Cozar, Emilio "ISO Standards for The Presentation of Scientific periodicals: Little Known and Little Used by Spanish Biomedical Journals", *Journal of Documentation* 55, no.3 (1999): 288-309 y Sosa-de- Martínez, María Cristina, Alexandra Carnevale y Jorge Avendaño-Inestrillas, "Comparación de las normas para autores de revistas médicas mexicanas con las normas de Vancouver. *La revista de investigación clínica* 47, no. 3 (1995): 203-10.
- 13 Véase: Jaime Ríos Ortega, "Normalización de revistas científicas mexicanas: Campo de investigación y aportación", *Biblioteca Universitaria* 3, no. 2 (2000): 85-91.
- 14 Rafael Ruiz Pérez y María Pinto Molina, *Directrices fundamentales para la normalización de revistas científicas: recomendaciones destinadas a autores, directores y editores* (Granada: Universidad de Granada, Grupo de Trabajo de Información y Documentación de la Comisión Nacional de España de la UNESCO, 1990).
- 15 *La edición de revistas científicas: Guía de buenos usos*, Coord. Adelaida Román Román (España: Centro de Información y Documentación Científica, CSIC, 2001). En el capítulo 3 que se refiere a Normalización, básicamente se ilustran las normas tratadas en las *Directrices* de Rafael Ruiz Pérez y María Pinto Molina. Asimismo ha sido escasamente abordada la normalización de revistas electrónicas.
- 16 Helmulth Grünewald, *Directrices para los directores de revistas científicas y técnicas* (París: UNESCO, 1982).

El estudio que aquí se presenta evalúa el porcentaje de cumplimiento de normalización que obtienen las revistas contenidas en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT (IRMCYT) del 2001,¹⁷ e incluye un total de 76 títulos. La última actualización del índice corresponde a 2002 y respecto al índice de 2001 éste se redujo a 10 títulos.¹⁸

Cabe señalar que existe un estudio sobre algunas revistas del área de humanidades y ciencias sociales del Índice, pero de años anteriores.¹⁹

MÉTODOS

Con base en las *Directrices fundamentales para la normalización de revistas científicas: Recomendaciones destinadas a autores, directores y editores*,²⁰ se elaboró el instrumento de evaluación denominado “ficha de evaluación”. El instrumento consta de seis secciones y cada una de ellas contiene un determinado número de unidades de normalización. Las secciones y el número de unidades de normalización de cada una de ellas son las siguientes:

Sección I: Cubierta (7 unidades)

Sección II: Información sobre la revista (10 unidades)

Sección III: Sumario o Contenido (11 unidades)

Sección IV: Identificación del artículo: sección bibliográfica (6 unidades)

Sección V: Identificación de la revista en los artículos (5 unidades)

Sección VI: Otros (4 unidades)

El total de unidades suma 43, sin embargo únicamente se consideraron 42 para efectos de evaluación. Por lo que toca al ítem 25 “Mención de continuidad” de la ficha de evaluación, cuando aparece, sí es tomado en cuenta.

17 <http://www.conacyt.mx./daic/revistas/index.html> Consultado el 24 de octubre de 2001

18 <http://www.conacyt.mx./dac/revistas/index.html> Consultado el 5 de junio de 2004.

19 Jaime Ríos Ortega, *Las revistas científicas del subsistema de humanidades, UNAM que aparecen en los índices del CONACYT: Estudio sobre su normalización, arbitraje y disponibilidad* (Tesis de Maestría, Universidad Nacional Autónoma de México), 2000. En esta línea de trabajo, es interesante mencionar el análisis de normalización practicado a la *Revista Interamericana de Bibliotecología* por Chinchilla Rodríguez, Zaída. “Evaluación normativa de la Revista Interamericana de Bibliotecología”, en *Revista Interamericana de Bibliotecología* 23, no. 1-2 (2000): Separata.

20 Ruiz Pérez, Rafael y María Pinto Molina, *Directrices fundamentales para la normalización de revistas científicas: recomendaciones destinadas a autores, directores y editores*, España: Universidad de Granada, Grupo de Trabajo de Información y Documentación de la Comisión Nacional de España de la UNESCO, 1990. Aunque en 1995, Rafael Ruiz Pérez y Emilio Delgado López-Cózar elaboraron un modelo de evaluación de revistas científicas, los elementos esenciales de dicho modelo están contenidos en las *Directrices* de 1990. Véase: Rafael Ruiz Pérez y Emilio Delgado López-Cózar, “A Model for Assessing Compliance of Scientific Journals with International Standards”, en *Libri* 45 (1995): 145-159.

El valor de cada unidad de normalización fue de dos puntos y cuando la información requerida por la norma se presentaba parcialmente, se asignó un punto. El puntaje máximo fue de 82 puntos que equivalió al 100%. (Véase Anexo 2: Ficha de evaluación).

El instrumento se aplicó a los fascículos impresos de las revistas incluidas en el IRMCYT.

RESULTADOS

Se evaluaron las 76 revistas del Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. Ninguna de las revistas evaluadas logró un porcentaje de normalización por arriba del 90% (Véase Anexo 3: Puntuación de las revistas por Área del IRMCYT)

Los resultados se organizaron en cinco rangos. El primer rango abarca del 80 al 89% y en él se ubicaron siete revistas. El segundo rango va del 70 al 79% y en él se identificaron 30 revistas. El tercer rango cubre del 60 a 69% y en él se involucraron 25 revistas. El cuarto rango abarca del 50 al 59% e incluyó 11 revistas. El quinto rango va del 40 al 49% y en él se incorporaron tres revistas.

La Tabla 1, “Revistas por rango de normalización”, muestra en orden decreciente los rangos, así como la categoría asociada a cada uno de ellos.

Tabla 1: Revistas por rango de normalización

Normalización	Rango	Revistas
Muy bien	80 al 89%	7
Aceptable	70 al 79%	30
Deficiente	60 a 69%	25
No aceptable	50 al 59%	11
	40 al 49%	3

En el primer rango (80 al 89%), la revista *Computación y Sistemas* obtuvo 73 puntos, que corresponden al 89%. La revista *Salud Pública en México* calificó con 69 puntos, es decir, 84%. La revista *Crítica* calificó con 67 puntos, que corresponden al 82%, al igual que la revista *Salud Mental*. Por su parte la *Revista Mexicana de Ciencias Geológicas y Agrociencias*, así como la *Revista Mexicana de Física*, obtuvieron 66 puntos cada una que corresponden al 80%.

En el segundo rango (70 a 79%), las revistas que calificaron con el mayor puntaje fueron *Gaceta Médica de México* e *Investigación Bibliotecológica*, con 65 puntos cada una que corresponden al 79%. Tanto la revista *Chapingo*

Serie Horticultura como la revista *Investigaciones Geográficas*, *Boletín del Instituto de Geografía*, calificaron cada una con 64 puntos, esto es, el 78%. Por su parte, las revistas *Momento Económico* y *Estudios de Historia Novohispana* sumaron 63 puntos cada una, que equivalen al 77%. Las revista *Papeles de Población*, *Revista de la Sociedad Química de México*, *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta* y *Revista Internacional de Contaminación* obtuvieron un puntaje de 62 puntos cada una que corresponden al 76%. Por su parte, las revistas *Archives of Medical Research*, *Boletín Médico del Hospital Infantil de México*, *Ciencias Marinas*, *La Revista de Investigación Clínica*, *Revista Fitotecnia Mexicana*, *Revista Mexicana de Investigación Educativa* y la *Revista Mexicana de Sociología*, calificaron con 61 puntos cada una, lo que equivale al 74%. Las revistas que lograron 60 puntos; es decir, el 73%, son las cuatro siguientes: *Folia Entomológica Mexicana*, *Gestión y Política Pública*, *Investigación Económica*, y *Política y Gobierno*. Tres revistas calificaron con 59 puntos cada una, que corresponden al 72%: *Atmósfera*, *Geofísica Internacional* y *Terra*. También otras tres calificaron con 58 puntos, que equivalen al 71%, estas revistas son: *Acta Zoológica Mexicana*, *Revista Mexicana del Caribe* y “*Zoología*” y *Anales del Instituto de Biología*. Tres revistas calificaron con 57 puntos, es decir, 70%, las revistas son: *Foro Internacional*, *Ingeniería Hidráulica en México* y *Veterinaria México*.

En el tercer rango del 60 a 69%, la revista de mayor puntaje fue *Escritos*, *Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje* que calificó con 57 puntos. *Frontera Norte*, *Problemas del Desarrollo* y *Revista Internacional de Filosofía Política*, obtuvieron cada una 56 puntos, que equivalen al 68%. Únicamente el *Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana* y *Estudios Sociológicos de El Colegio de México* calificaron con 55 puntos, que corresponden al 67%. Las revistas: *Convergencia: Revista de Ciencias Sociales*, *Estudios de Asia y África*, *Perfiles Educativos*, *Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica*, así como la *Revista Mexicana de Fitopatología* marcaron 54 puntos cada una, que equivalen al 66%. Por su parte, la revista *Historia Mexicana* y la *Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica* obtuvieron 53 puntos, que corresponden al 65%. Cuatro revistas obtuvieron 52 puntos cada una, que equivalen al 63%; estas revistas son: “*Botánica*” *Anales del Instituto de Biología*, *Economía Mexicana*, *Hidrobiología*, así como *Región y Sociedad*. *Revista del Colegio de Sonora*. La revista *Técnica Pecuaria en México* calificó con 51 puntos, que equivalen al 62%. Las revistas: *Estudios Demográficos y Urbanos*, *Historia y Grafía*, *Instrumentación y Desarrollo (Instrumentation & Development)*, así como *Sociológica*, calificaron con 50 puntos cada una, que corresponden al 61%. Tres revistas calificaron con 49 puntos cada una, que corresponden al 60%, éstas son: *Nova Tellus*, *Secuencia* y *Nueva Antropología*, *Revista de Ciencias Sociales*.

En el cuarto rango (50 al 59%), las revistas que lograron mayor puntaje fueron *Cuicuilco* y *Estudios Económicos*, cada una con 48 puntos. Dos revistas alcanzaron 47 puntos, es decir, el 57%, éstas son: *Acta Botánica Mexicana* y *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*. La revista *El Trimestre Económico* calificó con 46 puntos que equivalen al 56%. La revista *Comunicación y Sociedad* obtuvo 45 puntos, que corresponden a 55%. Cuatro revistas calificaron con 44 puntos, que equivalen al 54%; estas revistas son: *Argumentos: Estudios Críticos de la Sociedad*, *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, *Espiral: Estudios sobre Estado y Sociedad*, así como *Perfiles Latinoamericanos*. La revista *Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas* calificó con 43 puntos, que equivalen al 52%.

En el quinto rango (40 al 49 al %), la revista *Nueva Revista de Filología Hispánica* alcanzó 39 puntos, que equivalen al 47%. La *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* calificó con 37 puntos que corresponden al 45%. Finalmente la revista “*Relaciones*”, *Estudios de Historia y Sociedad* calificó con 35 puntos que equivalen al 43%.

Al promediar las calificaciones de las revistas en relación con su propia área de conocimiento de acuerdo con los puntos obtenidos, se obtienen los resultados que se muestran en la Tabla 2, “Promedio de puntuación de revistas por área”, ordenados dichos promedios en orden decreciente.

Tabla 2: Promedio de puntuación de revistas por Área

Área	Puntuación
Área 4 Ciencias de la Tierra, del Mar y la Atmósfera	62
Área 1 Ciencias Aplicadas Biológicas	60
Área 2 Ciencias Aplicadas a la Ingeniería	60
Área 3 Ciencias de la Salud	60
Área 5 Ciencias Exactas	59
Área 7 Ciencias Naturales	54
Área 6 Ciencias Humanas y de la Conducta	53
Área 8 Ciencias Sociales	52

Destaca con el promedio más alto el Área 4, Ciencias de la Tierra, del Mar y la Atmósfera (62 puntos) y el Área 8, Ciencias Sociales (52 puntos) con el promedio más bajo.

En la Tabla 3, “Secciones y promedios de las revistas por área de conocimiento”, que se presenta a continuación, se concentran los resultados de los promedios más altos y más bajos. La coincidencia es total en la última columna en cuanto a la Sección III.

Tabla 3: Secciones y promedios de las revistas por área de conocimiento

Área	Sección / promedio más alto en pts.	Sección / promedio más bajo en pts.
Área 1 Ciencias Aplicadas Biológicas	IV / 11	III / 12
Área 2 Ciencias Aplicadas a la Ingeniería	V / 9	III / 12
Área 3 Ciencias de la Salud	II / 17	III / 14
Área 4 Ciencias de la Tierra, del Mar y la Atmósfera	IV / 11	III / 11
Área 5 Ciencias Exactas	V / 9	III / 10
Área 6 Ciencias Humanas y de la Conducta	V / 8	III / 10
Área 7 Ciencias Naturales	V / 8	III / 11
Área 8 Ciencias Sociales	II / 15	III / 10

Nota: Las Secciones en número romano son: II Información sobre la revista; III Sumario o Contenido; IV Identificación del artículo: sección bibliográfica; y V Identificación de la revista en los artículos,

Respecto al Área 1, Ciencias Aplicadas Biológicas, la sección con promedio más alto fue la sección IV (Identificación del artículo: sección bibliográfica) con 11 de 12 puntos. La más baja fue la Sección III (Sumario o Contenido) con 12 de 20 puntos.

En relación con el Área 2, Ciencias Aplicadas a la Ingeniería, la sección con promedio más alto fue la sección V (Identificación de la revista en los artículos) con 9 de 10 puntos. La más baja fue la Sección III (Sumario o Contenido) con 12 de 20 puntos.

En relación con el Área 3, Ciencias de la Salud, la sección con promedio más alto fue la sección II (Información sobre la revista) con 17 de 18 puntos. La más baja fue la Sección III (Sumario o Contenido) con 14 de 20 puntos.

En relación con el Área 4, Ciencias de la Tierra, del Mar y la Atmósfera la sección con promedio más alto fue la sección IV (Identificación del artículo: sección bibliográfica) con 11 de 12 puntos. La más baja fue la Sección III (Sumario o Contenido) con 11 de 20 puntos.

En el Área 5, Ciencias Exactas, la sección con promedio más alto fue la sección V (Identificación de la revista en los artículos) con 9 de 10 puntos. La más baja fue la Sección III (Sumario o Contenido) con 10 de 20 puntos.

Por lo que hace al Área 6, Ciencias Humanas y de la Conducta, la sección con promedio más alto fue la sección V (Identificación de la revista en los artículos) con 8 de 10 puntos. La más baja fue la Sección III (Sumario o Contenido) con 10 de 20 puntos.

Respecto al Área 7, Ciencias Naturales, la sección con promedio más alto fue la sección V (Identificación de la Revista en los Artículos) con 8 de 10 puntos. La más baja fue la Sección III (Sumario o Contenido) con 11 de 20 puntos.

En cuanto al Área 8, Ciencias Sociales, la sección con promedio más alto fue la sección II (Información sobre la revista) con 15 de 18 puntos. La más baja fue la Sección III (Sumario o Contenido) con 10 de 20 puntos.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES

En primer lugar destaca que ninguna revista alcanza más allá del 90% del porcentaje de normalización.

También llama la atención, de acuerdo con los datos obtenidos, que de las 76 revistas evaluadas únicamente siete de ellas, es decir el 9%, se ubican en el primer rango del 80 a 89% de porcentaje de normalización. De igual modo, es importante mencionar que el 39% de las revistas evaluadas; esto es, 30 revistas, se encuentran en el segundo rango, que va del 70 a 79% de porcentaje de normalización. De igual forma, se hace notar que el 32% de las revistas, es decir 25 títulos, forman parte del tercer rango, que abarca del 60 a 69% de normalización. Con menos peso numérico y por ello de modo menos significativo, 11 revistas (15%), componen el cuarto rango del 50 al 59% de normalización.

Por último, el 4% de las revistas, es decir, tres revistas, se encuentran en el último rango, quinto, que va del 40 al 49% de normalización.

Lo anterior implica que no contamos con revistas cabalmente normalizadas en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. También se constata que es poco significativo el número de revistas calificadas como muy bien normalizadas, ya que se trata únicamente de siete (11%) del total que compone el Índice. Asimismo, se afirma que una parte considerable de ellas es aceptable en términos de normalización, esto es, 30 revistas (39%) del Índice antes mencionado. Sin embargo, 25 revistas (el 32%), presentan deficiencias de normalización considerables. Asimismo, las 15 revistas restantes que constituyen el 20% del total del Índice, simplemente no son aceptables en términos de normalización. Con base en las dos últimas cifras se aprecia que el 52 % de las revistas evaluadas; es decir, prácticamente la mitad de revistas del Índice, tienen fallas importantes de normalización.

Con base en los promedios obtenidos por cada sección evaluada de las revistas, se afirma que en todas las áreas, la sección con menor promedio fue la sección de "Sumario o Contenido". Esto induce a considerar que en sus propias áreas, así como las valoradas en su conjunto, las revistas del Índice presentan, sin excepción alguna, problemas en esta sección. Obviamente, las variantes de una revista a otra en esta importante sección pueden ser notorias y en algunos casos fuera de toda proporción, pero el hecho que importa destacar es que en todos los casos existe algún tipo de problema.

Por otra parte, y de acuerdo con el promedio mayor por sección evaluada, cuatro de las ocho áreas son más cuidadas sobre todo, en la Sección V: Identificación de la revista en los artículos. Estas áreas son: el Área 2, Cien-

cias Aplicadas a la Ingeniería, el Área 5, Ciencias Exactas, el Área 6, Ciencias Humanas y de la Conducta, y el Área 7, Ciencias Naturales.

En el caso del Área 1 Ciencias Aplicadas Biológicas, así como en el del Área 4, Ciencias de la Tierra, del Mar y la Atmósfera, la sección a la que se presta mayor importancia es la Sección IV: Identificación de los artículos. Por su parte el Área 3, Ciencias de la Salud y el Área 8, Ciencias Sociales, le dan mayor atención a la Sección II: Información sobre la revista.

No obstante que estamos hablando del núcleo de revistas de mayor importancia que generan las instituciones científicas del país, se aprecia que existe un rezago notable en materia de normalización que es necesario abordar. Con base en ello, se reitera la propuesta de legislar para el país la obligación jurídica de que las entidades y los editores de las revistas académicas asuman la responsabilidad de normalizar sus publicaciones y de incorporarlas a las fuentes secundarias, como es el caso de los índices nacionales e internacionales, con el fin de garantizar los procesos de transferencia de formación científica hacia la sociedad mexicana y de vincularse aún más al entorno mundial en cuanto a transferencia de conocimientos.

Esto implica también que las entidades académicas, junto con sus editores, cobren conciencia de las implicaciones de estos esfuerzos para que se incremente la preocupación por normalizar estos importantes vehículos de comunicación de la ciencia y, en consecuencia, envíen sus revistas a los servicios de indización.

En una primera instancia la diferencia entre los puntajes promedio de las áreas científicas del Índice, respecto a su normalización, puede apreciarse como poco relevante, pero las asimetrías que se observan si se comparan las revistas una a una resultan, en los casos más extremos, totalmente drásticas ya que en la escala más baja una revista calificó en sólo 35 puntos, que equivalen al 43% de normalización, lo que comparado al puntaje máximo de 73 puntos, es decir el 89% de normalización, marca una distancia de 42 puntos.

Los esfuerzos de normalización deben darse en todas las áreas. Sin embargo, deberán avanzar en ello con especial énfasis el Área 8, Ciencias Sociales, seguida del Área 6, Ciencias Humanas y de la Conducta, así como el Área 7, Ciencias Naturales y el Área 5, Ciencias Exactas.

Preocupa particularmente que en todas las revistas de las áreas que forman parte del Índice, la Sección III Sumario o Contenido, presente algún problema, ya que justamente esta sección es la que proporciona información muy relevante que se incorpora a los servicios de información. Esta sección de sumario o contenido se compone de identificación del sumario, el título completo de la revista, el número de volumen y fascículos, su paginación e ISSN, los nombres de los autores, el título completo del artículo, la mención de

continuidad, la traducción de los títulos, la lengua original en que fue escrito el artículo, así como la paginación. A diferencia de otras secciones, todos los elementos contenidos en esta sección son fundamentales para la recuperación tanto de la revista como de los artículos. Por lo tanto, su descuido afecta considerablemente el trabajo de los autores, la entidad editora y, claramente, a la comunidad de usuarios que potencialmente se beneficia con el conocimiento nuevo que presenta la revista. Afecta también la posibilidad de incorporar todos los datos que requiere el servicio de información, que al no estar completos rompen eslabones importantes del ciclo de registro y transferencia de información.

Dado que las revistas que conforman el Índice cuentan con el reconocimiento de sus pares y de hecho cumplen con criterios de calidad esenciales para mantenerse dentro de este núcleo fundamental de revistas de investigación original, tales como el arbitraje riguroso y su visibilidad nacional e internacional, es deseable que su función como vehículos de comunicación de la ciencia no tenga obstáculos. Por ello es absolutamente indispensable garantizar que cumplan los objetivos y funciones que tienen previstos dentro de la empresa científica. Es entonces necesario no perder de vista que estos vehículos de comunicación del conocimiento original forman parte de un proceso esencial para la propia ciencia: la transferencia de información. Esto significa que debe apoyarse sin ninguna restricción, particularmente en las áreas en las que no ha existido una tradición de trabajo de normalización de revistas, todo esfuerzo orientado a que en el corto plazo se alcancen los estándares internacionales de normalización.

A la fecha, la evaluación que hace el CONACYT de las revistas a las que les interesa formar parte del Índice o mantenerse en él, incluye elementos de normalización. Sin embargo, y de acuerdo con los resultados que se presentan en este estudio, se constata que no existe una evaluación más sistemática de los elementos de normalización que se consideran esenciales, tanto en número como en forma. Por ello sería conveniente que este organismo contara con una propuesta más sistemática y exhaustiva del conjunto de elementos que son de carácter imprescindible en la normalización, con lo cual garantizaría un aspecto sustantivo de la calidad de las revistas científicas mexicanas.

En este sentido, es importante señalar que en algunas revistas el problema no es que carezcan de aquello que la norma exige; más bien, el problema es la adecuada ubicación de aquellos elementos que prescribe la norma dentro de la revista o el artículo de investigación. En otros casos es necesario incorporar el criterio editorial que exige la norma, así como su adopción y práctica. En este estudio los fascículos sobre los cuales se llevo a cabo la evaluación pueden verse en el Anexo 4: *Fascículos evaluados*.

La normalización de las revistas académicas es una condición necesaria para alcanzar un adecuado proceso de transferencia de información científica en el país y el mundo, e igualmente repercute en el avance y la consolidación de las carreras de los científicos y la visibilidad de la ciencia de los países. Sin embargo la importancia que reviste este aspecto no ha logrado aún hacerse presente en la mayor parte de las revistas académicas de nuestro país.

Aunque las revistas académicas en el mundo tienden a difundirse tanto en formato impreso como electrónico, y cada vez más en éste último, las revistas mexicanas incluidas en el Índice básicamente se presentan en formato impreso, el cual digitalizan e incorporan en la WEB. Empero, el formato impreso es predominante en nuestro contexto nacional y por ello se justifica trabajar intensamente sobre los criterios de normalización que debe presentar, además de orientar y señalar los criterios que en el contexto de la publicación electrónica deben cumplirse; por supuesto, también es necesario analizar la normalización de las revistas en el formato electrónico y cómo se está desarrollando esto.

Lo anterior debe comprenderse en el contexto y las tendencias de los cambios en los modelos de comunicación científica, cuyo rasgo básico está dado por el desarrollo de la información digital y su transmisión.²¹ Sin embargo no puede dejar de mencionarse la reticencia que muestran algunas comunidades científicas para publicar en revistas electrónicas, a pesar de las ventajas técnicas que les son inherentes a éstas.²²

Las normas que sirvieron de base para evaluar las revistas del estudio aquí presentado, son tan sólo una parte, la más sustantiva, pero sólo una porción de ellas. Como sucede con toda norma, surge por una necesidad de regular y su aplicación también obedece al uso y la ventaja que reporta dicho uso, o bien, como sucede en muchos casos, es una reacción a la incorporación de las tecnologías de información y comunicación.

Sin embargo, los problemas de normalización que se vislumbran no son derivados de la eficacia de las normas o su obsolescencia, sino de su desconocimiento. Resulta así que de no corregirse los problemas de normalización en las revistas académicas impresas, es fácilmente predecible que los problemas detectados se reiteren en el formato electrónico, en tanto no se tenga claridad sobre la importancia que detenta la existencia de la normalización y las funciones específicas que cumple el corpus que la constituye y, por tanto, nada de esto se aplique.

El CONACYT ya cumplió una década evaluando las revistas académicas del país. Esto significa que la práctica de la valoración de las revistas de

21 Meadows, *Ibid.*

22 *Comunicacao científica*, Com. Suzana Pinheiro Machado Mueller y Edilenice Jovelina Lima Pasos (Brasilia: Departamento de Ciencia da Informacao, Universidade de Brasilia, 2000), 19.

investigación se ha convertido en un trabajo instituido que ha tenido repercusiones importantes en el prestigio de las entidades de investigación que las producen, una de cuyas consecuencias ha sido contribuir a elevar la calidad de las revistas académicas.

La normalización es un elemento sustantivo de la calidad de las revistas de indagación sistemática, y aunque en otros países se considera que no debiera formar parte de la evaluación formal porque está fuera de duda su contribución a la comunicación científica, hay que impulsarla hasta alcanzar los mejores y más prestigiados estándares internacionales. También debe darse mayor impulso a la práctica de normalización, porque no debe olvidarse que las revistas académicas de mayor calidad sirven de modelo para otras revistas que apenas inician su publicación, así como a las nuevas comunidades epistémicas que buscan consolidar su institucionalización y establecer, como una condición necesaria, el canal formal de comunicación científica más importante: la revista de investigación original.

OBRAS CONSULTADAS

- Bazdresch, Carlos, "El Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT", en *Revistas Científicas en América Latina*, Comp. Ana María Cetto y Octavio Alonso. México: ICSU, UNAM, CNACYT, FCE, 1999. p. 337-353.
- Chinchilla Rodríguez, Zaida, "Evaluación normativa de la Revista Interamericana de Bibliotecología", en *Revista Interamericana de Bibliotecología* 23, no. 1-2 (2000): Separata.
- Comunicacao cientifica*, Comp. Suzana Pinheiro Machado Mueller y Edilenice Jovelina Lima Pasos. Brasilia: Departamento de Ciencia da Informacao, Universidade de Brasilia, 2000.
- Criterios de evaluación para el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT*, 2000. Actualización 14 de julio 2000. Consultado 11 de septiembre de 2000.
http://www.conacyt.mx./daic/revistas/criterios_eval2000.html
- Delgado López-Cozar, Emilio, "ISO Standards for the presentation of scientific periodicals: little known and little used by Spanish biomedical journals", en *Journal of Documentation* 55, no.3 (1999): 288-309.
- Delgado López-Cortázar, Emilio, "Incidencia de la normalización de las revistas científicas en la transferencia y evaluación de información científica", en *Revista de Neurología* 25, no. 148 (1997): 1942-3.
- Garvey, William D., *Communication: The essence of Science*, UK: Pergamon Press, 1979.

- Grünewald, Helmut, *Directrices para los Directores de revistas Científicas y Técnicas*, París: UNESCO, 1982.
<http://www.conacyt.mx/daic/revistas/index.html>
 [Consultado el 24 de octubre de 2001].
- <http://www.conacyt.mx/dac/revistas/index.html>
 [Consultado el 5 de junio de 2004].
- Meadows, Jack, "Changing patterns in scientific communication", en *Memoria del simposio internacional, investigación sobre la comunicación científica: un enfoque multidisciplinario, 2-4 de octubre de 2000 en la Ciudad de México*. Comp. Margarita Almada de Ascencio, Sofía Liberman y Jane M. Russel. México: UNAM, CUIB, Facultad de Psicología, 2002.
- Pyrzczak, Fred, *Evaluating Research in Academic Journals: A practical Guide to Realistic Evaluation*, EUA: Pyrczac, 1999.
- Ríos Ortega, Jaime, *Las revistas científicas del subsistema de humanidades, UNAM que aparecen en los índices del CONACYT: Estudio sobre su normalización, arbitraje y disponibilidad*, Tesis de Maestría, Universidad Nacional Autónoma de México, 2000.
- _____, "Normalización de revistas científicas mexicanas: Campo de investigación y aportación", en *Biblioteca Universitaria* 3, no. 2 (2000): 85-91.
- Rousseau, Ronald, "Journal evaluation: technical and practical issues" *Library Trends* 50, no. 3 (2002): 418.
- Ruiz Pérez, Rafael y Emilio Delgado López – Cózar, "A model for assessing compliance of scientific journals with international standards", en *Libri* 45 (1995): 145-159.
- Ruiz Pérez, Rafael y María Pinto Molina, *Directrices fundamentales para la normalización de revistas científicas: recomendaciones destinadas a autores, directores y editores*, Granada: Universidad de Granada, Grupo de Trabajo de Información y Documentación de la Comisión Nacional de España de la UNESCO, 1990.
- Sosa de Martínez, María Cristina, Alexandra Carnevale y Jorge Avenaño-Inestrillas, "Comparación de las normas para autores de revistas médicas mexicanas con las normas de Vancouver", en *La revista de investigación clínica* 47, no. 3 (1995): 203-10.
- Webster, Duane, "Emerging responses to the science journal crisis", en *IFLA Journal* 26, no.2 (2000): 97-102.

ANEXO I:

Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica, 2001

Nombre de la revista	Organismo que la publica
I. Ciencias aplicadas biológicas	
1. <i>Agrociencia</i>	Colegio de Postgraduados
2. <i>Revista Chapingo Serie Horticultura</i>	Universidad Autónoma Chapingo
3. <i>Revista Fitotecnica Mexicana</i>	Sociedad Mexicana de Fitogenetica, A.C.
4. <i>Técnica Pecuaria en México</i>	Inst. Nal. de Inv. Forestales, Agrícolas y Pecuár
5. <i>Veterinaria–México</i>	UNAM–Facultad de Medicina, Veterinaria y Zoo
II. Ciencias aplicadas a la ingeniería	
1. <i>Computación y Sistemas</i>	Instituto Politécnico Nacional
2. <i>Ingeniería Hidráulica en México</i>	Inst. Mex. de Tecnología del Agua, Semarnap
3. <i>Instrumentation and Development/ Instrumentación y Desarrollo</i>	Sociedad Mexicana de Instrumentacion
III. Ciencias de la salud	
1. <i>Archives of Medical Research</i>	IMSS–Elsevier
2. <i>Boletín Médico del Hospital Infantil de México</i>	Hospital Infantil de México "Federico Gomez" S.S.
3. <i>Gaceta Médica de México</i>	Academia Nal. de Medicina de México, A.C.
4. <i>La Revista de Investigación Clínica</i>	Inst. Nal. de La Nutrición "Salvador Zubirán"
5. <i>Salud Mental</i>	Instituto Mexicano de Psiquiatría
6. <i>Salud Pública en México</i>	Instituto Nacional de Salud Pública
IV. Ciencias de la tierra , del mar y la atmósfera	
1. <i>"Investigaciones Geográficas" Boletín del Instituto de Geografía</i>	UNAM–Instituto de Geografía. Atmósfera
2. <i>Ciencias Marinas</i>	UNAM–Centro de Ciencias de la Atmósfera
3. <i>Geofísica Internacional</i>	ABC–Inst. de Inv. Oceanológicas
4. <i>Revista Internacional de Contaminación Ambiental</i>	UNAM–Instituto de Geofísica
5. <i>Revista Mexicana de Ciencias Geológicas</i>	UATLAX–Inst. Nal. de Inv. Nucleares, U. Ver.
6. <i>Terra</i>	UNAM–Inst. de Geología y Soc. Geológica Mex. Sociedad Mexicana de las Ciencias del Suelo, A.C.

Nombre de la revista	Organismo que la publica
V. Ciencias exactas	
1. <i>Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana</i>	Sociedad Matemática Mexicana
2. <i>Mexicana de Física</i>	Sociedad Mexicana de Física
3. <i>Revista de la Sociedad Química de México</i>	Sociedad Química de México, A.C.
4. <i>Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica</i>	UNAM–Instituto de Astronomía
VI. Ciencias humanas y de la conducta	
1. <i>“Crítica”, Revista Hispanoamericana de Filosofía</i>	UNAM–Instituto de Investigaciones Filosóficas
2. <i>Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas</i>	UNAM–Instituto de Investigaciones Estéticas
3. <i>Cuicuilco, Nueva Época</i>	Escuela Nacional de Antropología e Historia
4. <i>Escritos, Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje</i>	BUAP, Centro de Ciencias del Leng. Vicerrectoría
5. <i>Investigación Bibliotecológica</i>	UNAM–Centro Univ. de Inv. Bibliotecológicas
6. <i>Nova Tellus</i>	UNAM–Instituto de Investigaciones Filológicas
7. <i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>	Nueva Revista de Filología Hispánica El Colegio de México, A.C.
8. <i>Revista Internacional de Filosofía Política</i>	UAM–Univ. Nal. de Educ. a Dist. Madrid España
9. <i>Revista Mexicana de Análisis de la Conducta</i>	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta
10. <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i>	Consejo Mex. de Investigación Educativa, A.C.
11. <i>Secuencia</i>	Inst. de Inv. “Dr. Jose María Luis Mora”
12. <i>Historia y Grafía</i>	Universidad Iberoamericana
13. <i>Estudio sobre las Culturas Contemporáneas</i>	Programa Cultura/CIUIS/Univ. Colima
VII. Ciencias Naturales	
1. <i>“Botánica”, Anales del Instituto de Biología</i>	UNAM–Instituto de Biología
2. <i>“Zoología”, Anales del Instituto de Biología</i>	UNAM–Instituto de Biología
3. <i>Acta Botánica Mexicana</i>	Instituto de Ecología, A.C.
4. <i>Acta Zoológica Mexicana (Nueva Serie)</i>	Instituto de Ecología, A.C.
5. <i>Folia Entomológica Mexicana</i>	Sociedad Mexicana de Entomología A.C.
6. <i>Hidrobiología</i>	UAM–Iztapalapa
7. <i>Revista Mexicana de Fitopatología</i>	Sociedad Mexicana de Fitopatología A.C.
VIII. Ciencias Sociales	
1. <i>“Relaciones”, Estudios de Historia y Sociedad</i>	El Colegio de Michoacán, A.C.
2. <i>Argumentos</i>	UAM-Xoch/ Div. de Ciencias Sociales y Hum.
3. <i>Boletín Mexicano de Derecho Comparado</i>	UNAM–Inst. de Inv. Jurídicas
4. <i>Comunicación y Sociedad</i>	Univ. de Guadalajara- Centro Univ. de C.S. y Hum.

Nombre de la revista	Organismo que la publica
5. <i>Convergencia</i>	Universidad Autónoma del Estado de México
6. <i>Economía Mexicana “Nueva Época”</i>	Centro de Inv. y Docencia Económicas, A. C.
7. <i>El Trimestre Económico</i>	Fondo de Cultura Económica
8. <i>Espiral, Estudios sobre el Estado y Sociedad</i>	Univ. de Guadalajara—Div. de Est. de Estado y S.
9. <i>Estudios de Asia y África</i>	El Colegio de México, A. C.
10. <i>Estudios de Historia Novohispana</i>	UNAM—Instituto de Investigaciones Históricas.
11. <i>Estudios demográficos y Urbanos</i>	El Colegio de México, A. C.
12. <i>Estudios Económicos</i>	El Colegio de México, A. C.
13. <i>Estudios Sociológicos</i>	Centro de Est. Sociológicos de El Col. de México
14. <i>Foro Internacional</i>	El Colegio de Mexico, A. C.
15. <i>Frontera Norte</i>	El Colegio de la Frontera Norte
16. <i>Gestión y Política Pública</i>	Centro de Inv. y Docencia Económicas, A.C.
17. <i>Historia Mexicana</i>	El Colegio de México, A. C.
18. <i>Investigación Económica</i>	UNAM—Facultad de Economía
19. <i>Mexicana del Caribe</i>	Universidad de Quintana Roo
20. <i>Momento Económico</i>	UNAM—Inst. de Inv. Económicas
21. <i>Nueva Antropología, Revista de Ciencias Sociales</i>	Nueva Antropología
22. <i>Papeles de Población</i>	UAEDOMEX-Centro de Inv. y Est. Avanzados de Pob.
23. <i>Perfiles Educativos</i>	UNAM—Centro de Estudios sobre la Universidad
24. <i>Perfiles Latinoamericanos</i>	Fac. Latinoamericana de C. Sociales, Flacso-Mex.
25. <i>Política y Gobierno</i>	Centro de Inv. y Docencia Económicas, A.C.
26. <i>Problemas del Desarrollo “Revista Latinoamericana de Economía”</i>	UNAM—Inst. de Inv. Económicas
27. <i>Región y Sociedad, Revista del Colegio de Sonora</i>	El Colegio de Sonora
28. <i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i>	UNAM—Fac. de C. Pol. y Soc.- Div. de Est. de Posg.
29. <i>Revista Mexicana de Sociología</i>	UNAM—Inst. de Investigaciones Sociales
30. <i>Sociológica</i>	UAM—Azcapotzalco/ Dep. de Sociología
IX. Revistas aceptadas como emergentes	
1. <i>Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica</i>	Sociedad Mexicana de Ing. Biomédica

ANEXO: II

Evaluación de normalización de las revistas del Índice CONACYT 2001

Ficha de evaluación:

Revista:

Unidades de normalización	Puntuación
I. Cubierta	
1. Título completo de la revista	
2. Numeración	
3. Fecha de publicación	
4. Lugar (de publicación)	
5. Nombre del editor o entidad responsable	
6. Membrete bibliográfico	
7. ISSN	
II. Información sobre la revista	
8. Datos de la administración, redacción y director	
9. Integrantes del Consejo de redacción y cargos	
10. Integrantes del Consejo asesor	
11. Periodicidad y campo de cobertura	
12. Información para suscripción	
13. Depositario de derechos de autor	
14. No-compromiso con las opiniones de los autores	
15. Autorización o no para la reproducción de la revista	
16. Nombres de editores colaboradores y ayudas para la publicación de la revista	
17. Instrucciones para autores	
III. Sumario o contenido	
18. Palabra: "sumario" o "contenido"	
19. Título completo de la revista	
20. Número del volumen y fascículo	
21. Paginación del fascículo	
22. ISSN	
23. Nombres de los autores	
24. Título completo del artículo	
25. Mención de continuidad	
26. Traducción del título entre paréntesis	
27. Lengua original del artículo en forma codificada	
28. Números de 1ª y última página separadas por un guión	
IV. Identificación del artículo: sección bibliográfica	
29. Título del artículo	
30. Traducción del título	
31. Nombre(s) del autor(es)	
32. Fecha de recepción del original o aceptación	
33. Resumen en español o inglés según sea el caso	
34. Descriptores o palabras-clave	

V. Identificación de la revista en los artículos		
35. Título abreviado de la revista		
36. Número de volumen		
37. Número de fascículo		
38. Fecha		
39. Páginas del artículo		
VI. Otros		
40. Mención de los servicios que indizan la revista		
41. Identificación institucional de los autores		
42. Mención de disponibilidad de la revista en formato electrónico		
43. Traducción de las Instrucciones para autores		
Puntaje por sección	Obtenido	Máximo
Subtotal sección I		14
Subtotal sección II		18
Subtotal sección III		20
Subtotal sección IV		12
Subtotal sección V		10
Subtotal sección VI		8
TOTAL		82 100%

Fuente

Notas:

ANEXO III:

Puntuación de las revistas por Área del IRMICT*

Área 1: Ciencias aplicadas biológicas (revistas)	Secciones** y puntuación obtenida						Total	
	I / 14	II /18	III /20	IV/12	V / 10	VI / 8	82	100%
<i>Agrociencia</i>	12	14	13	12	7	8	66	80
<i>Revista Chapingo Serie Horticultura</i>	10	16	11	12	9	6	64	78
<i>Revista Fitotecnia Mexicana</i>	8	12	13	12	10	6	61	74
<i>Veterinaria México</i>	10	14	11	10	8	4	57	70
<i>Técnica Pecuaria en México</i>	10	16	13	10	0	2	51	62
Área 2: Ciencias aplicadas a la ingeniería (revistas)	Secciones						Total	
	I / 14	II /18	III /20	IV/12	V / 10	VI / 8	82	100%
<i>Computación y Sistemas</i>	12	18	15	12	10	6	73	89
<i>Ingeniería Hidráulica en México</i>	8	18	7	8	10	6	57	70
<i>Instrumentation & Development / Instrumentación y Desarrollo</i>	10	10	14	8	6	2	50	61

* Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT (2001)

** Secciones. Sección I: *Cubierta*; Sección II: *Información sobre la revista*; Sección III: *Sumario o Contenido*; Sección IV: *Identificación del Artículo*; Sección V: *Identificación de la Revista en los Artículos*; Sección VI: *Otros*.

Área 3: Ciencias de la salud (revistas)	Secciones						Total	
	I / 14	II/18	III/20	IV/12	V / 10	VI / 8	82	100%
<i>Salud Pública de México</i>	8	18	15	12	8	8	69	84
<i>Salud Mental</i>	10	18	15	10	8	6	67	82
<i>Gaceta Médica de México</i>	10	18	13	10	8	4	65	77
<i>Boletín Médico del Hospital Infantil de México</i>	10	14	15	12	6	4	61	74
<i>La Revista de Investigación Clínica</i>	8	16	13	10	10	4	61	74
<i>Archives of Medical Research</i>	10	16	11	10	8	6	61	74
Área 4: Ciencias de la tierra, del mar y la atmósfera (revistas)	Secciones						Total	
	I / 14	II/18	III/20	IV/12	V / 10	VI / 8	82	100%
<i>Revista Mexicana de Ciencias Geológicas</i>	10	14	15	10	9	8	66	80
<i>Investigaciones Geográficas. Bol. Inst. Geog.</i>	10	18	10	12	6	8	64	78
<i>Revista Internacional de Contaminación Ambiental</i>	10	16	10	10	10	6	62	75
<i>Ciencias Marinas</i>	8	14	12	12	10	6	62	74
<i>Atmósfera</i>	12	14	13	8	6	6	59	72
<i>Geofísica Internacional</i>	8	16	9	10	10	6	59	72
<i>Terra</i>	10	14	11	12	8	4	59	72
Área 5: Ciencias exactas (revistas)	Secciones						Total	
	I/14	II/18	III/20	IV/12	V/10	VI/8	82	100%
<i>Revista Mexicana de Física</i>	10	18	12	10	10	10	6	80
<i>Revista de la Sociedad Química de México</i>	10	16	10	10	10	6	62	76
<i>Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana</i>	8	14	11	7	8	6	55	67
<i>Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica</i>	10	14	7	8	8	6	53	65
Área 6: Ciencias humanas y de la conducta (revistas)	Secciones						Total	
	I / 14	II/18	III/20	IV/12	V / 10	VI / 8	82	100%
<i>Crítica</i>	8	16	16	10	9	8	67	82
<i>Investigación Bibliotecológica</i>	10	18	11	12	8	6	65	79
<i>Revista Mexicana de Análisis de la Conducta</i>	8	16	15	10	9	4	62	76
<i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i>	10	18	11	10	10	2	61	74
<i>Escritos, Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje</i>	10	18	9	6	10	4	57	69
<i>Revista Internacional de Filosofía Política</i>	10	15	13	8	8	2	56	68
<i>Historia y Grafía</i>	8	14	8	8	6	6	50	61
<i>Nova Tellus</i>	10	9	11	10	7	2	49	60
<i>Secuencia</i>	8	16	7	8	6	4	49	60
<i>Cuicuilco</i>	10	14	8	6	8	2	48	59

Estudios sobre las Culturas Contemporáneas	8	12	5	8	10	4	47	57
Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas	9	14	7	6	5	2	43	52
Nueva Revista de Filología Hispánica	8	10	7	4	10	0	39	47
Área 7: Ciencias naturales (revistas)	Secciones						Total	
	I / 14	II/18	III /20	IV/12	V / 10	VI / 8	82	100%
Folia Entomológica Mexicana	12	12	12	10	10	4	60	73
Acta Zoológica Mexicana	12	12	10	10	8	6	58	71
"Zoología" Anales del Instituto de Biología	10	14	13	8	9	4	58	71
Revista Mexicana de Fitopatología	10	12	11	10	7	4	54	66
"Botánica" Anales del Instituto de Biología	10	8	13	8	9	4	52	63
Hidrobiología	10	8	12	8	10	4	52	63
Acta Botánica Mexicana	10	8	10	10	7	2	47	57
Área 8: Ciencias sociales (revistas)	Secciones						Total	
	I / 14	II /18	III /20	IV/12	V / 10	VI / 8	82	100%
Momento Económico	10	16	10	12	7	8	63	77
Estudios de Historia Novohispana	9	18	12	10	8	6	63	77
Papeles de Población	8	16	11	6	5	6	62	76
Revista Mexicana de Sociología	10	16	12	8	9	6	61	74
Gestión y Política Pública	10	14	13	10	7	6	60	73
Investigación Económica	10	14	11	10	9	6	60	73
Política y Gobierno	10	14	11	12	7	6	60	73
Foro Internacional	8	16	15	8	8	2	57	70
Revista Mexicana del Caribe	7	18	9	8	8	8	58	71
Frontera Norte	10	18	9	8	7	4	56	68
Problemas de Desarrollo	10	18	11	6	7	4	56	68
Estudios Sociológicos de El Colegio de México	8	14	13	12	6	2	55	67
Convergencia: Revista de Ciencias Sociales	8	14	11	8	7	6	54	66
Estudios de Asia y África	8	18	11	8	7	2	54	66
Perfiles Educativos	10	16	7	8	9	4	54	66
Historia Mexicana	8	16	11	6	10	2	53	65
Economía Mexicana "Nueva Época"	10	12	11	6	7	6	52	63
Región y Sociedad. Revista del Colegio de Sonora	10	10	11	8	7	6	52	63
Estudios Demográficos y Urbanos	8	16	13	8	1	4	50	61
Sociológica	10	12	7	8	9	4	50	61
Nueva Antropología Revista de Ciencias Sociales	8	16	11	12	0	2	49	60
Estudios Económicos	8	16	9	8	1	6	48	59
El Trimestre Económico	12	13	10	8	1	2	46	56
Comunicación y Sociedad	10	16	10	6	7	6	45	55

▶ <i>Argumentos: Estudios Críticos de la Sociedad</i>	10	12	5	8	5	4	44	54
<i>Boletín Mexicano de Derecho Comparado</i>	8	10	7	8	9	2	44	54
<i>Espiral: Estudios sobre Estado y Sociedad</i>	8	10	9	6	7	4	44	54
<i>Perfiles Latinoamericanos</i>	8	14	7	8	5	2	44	54
<i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i>	8	12	7	6	0	4	37	45
<i>"Relaciones" Estudios de Historia y Sociedad</i>	8	12	7	6	0	2	35	43
Área 9: Revistas aceptadas como emergentes	Secciones						Total	
	I / 14	II /18	III /20	IV/12	V / 10	VI / 8	82	100%
<i>Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica</i>	10	10	13	10	9	2	54	66

ANEXO IV:

Áreas	Revista
Área 1: Ciencias aplicadas biológicas	<i>Agrociencia</i> 35,no.2 (2001)
	<i>Revista Chapingo Serie Horticultura</i> 6, no. 2 (2000)
	<i>Revista Fitotecnica Mexicana</i> 25, no. 1 (2002)
	<i>Técnica Pecuaria en México</i> 38, no. 3 (2002)
	<i>Veterinaria México</i> 32, no. 2 (2001)
Área 2: Ciencias aplicadas a la ingeniería	<i>Computación y Sistemas</i> 5, no. 1 (2001)
	<i>Ingeniería Hidráulica en México</i> 15, no. 2 (2000)
	<i>Instrumentation & Development</i> 4, no. 5 (2000)
Área 3: Ciencias de la salud	<i>Archives of Medical Research</i> 32, no. 4 (2001)
	<i>Bóletín Médico del Hospital Infantil de México</i> 58, no. 9 (2001)
	<i>Gaceta Médica de México</i> 137, no. 5 (2001)
	<i>La Revista de Investigación Clínica</i> 53, no. 4 (2001)
	<i>Salud Mental</i> 24, no. 4 (2001)
	<i>Salud Pública de México</i> 43, no. 4 (2001)
Área 4: Ciencias de la tierra, el mar y la atmosfera	<i>Atmósfera</i> 14, no. 3 (2001)
	<i>Ciencias Marinas</i> 24, no. 3 (2001)
	<i>Geofísica Internacional</i> 34, no. 4 (1999)
	<i>Investigaciones Geográficas</i> 45, (Agosto 2001)
	<i>Revista Internacional de Contaminación Ambiental</i> 17, no. 1 (2001)
	<i>Revista Mexicana de Ciencias Geológicas</i> 18, no. 1 (2001)
	<i>Terra</i> 18, no. 4 (2000)
Área 5 ciencias exactas	<i>Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana</i> 7, no. 1 (2001)
	<i>Revista de la Sociedad Química de México</i> 45, no. 3 (2001)
	<i>Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica</i> 10, (Marzo 2001)
	<i>Revista Mexicana de Física</i> 47, no. 3 (2001)

▶ Área 6: Ciencias humanas y de la conducta	<i>Crítica Revista Hispanoamericana de filosofía</i> 33, no. 98 (2001)
	<i>Cuicuilco Revista de la Escuela Nacional de Antropología e Historia</i> 7, no. 18 (2000)
	<i>Escritos Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje</i> 22, (Julio-Diciembre-2000)
	<i>Estudios Sobre las Culturas Contemporáneas</i> 6, no. 12 (2000)
	<i>Historia y Grafía</i> 16, (2001)
	<i>Investigación Bibliotecológica</i> 16, no. 32 (2002)
	<i>Nova Tellus</i> 20, no. 1 (2002)
	<i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i> 49, no. 1 (2001)
	<i>Revista de Filosofía Política</i> no. 17 (Julio-2001)
	<i>Revista Mexicana de Análisis de la Conducta</i> 26, no. 2 (2002)
	<i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> 5, no. 9 (2000)
	<i>Secuencia</i> no. 48 (sep-2000)
Área 7: Ciencias naturales	<i>Acta Botánica Mexicana</i> no. 55 (Agosto-2001)
	<i>Acta Zoológica Mexicana</i> no. 82 (Abril-2001)
	<i>Anales del Instituto de Biología Serie Zoología</i> 72, no. 1 (2001)
	<i>Anales del Instituto de Biología Serie Botánica</i> 72, no. 1 (2001)
	<i>Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas</i> 21, no. 74-75 (primavera- Otoño 1999)
	<i>Folia Entomológica Mexicana</i> 40, no. 2 (2001)
	<i>Hidrobiológica</i> 10, no. 2 (2000)
	<i>Revista Mexicana de Fitopatología</i> 18, no. 1 (2000)
Área 8: Ciencias sociales	<i>Argumentos Internacionales*</i>
	<i>Argumentos</i> no. 38 (Abril-2001)
	<i>Boletín Mexicano</i> no.34 (sep.-dic. 2001)
	<i>Comunicación y Sociedad</i> no.35 (enero-junio 1999)
	<i>Convergencia</i> no. 24 (enero-abril 2001)
	<i>Economía Mexicana: Nueva Época</i> 10, no. 1 (2001)
	<i>El trimestre Económico</i> 58, no.271 (2001)
	<i>Espiral</i> 7, no.21 (2001)
	<i>Estudios de Asia y África</i> 35, no. 3 (2000)
	<i>Estudios de Historia Novohispana</i> 25, no. 25 (2001)
	<i>Estudios Demográficos y Urbanos</i> 16, no. 2 (2001)
	<i>Estudios Económicos</i> 16, no.1 (2001)
	<i>Estudios Sociológicos</i> 19, no. 55 (2001)
	<i>Foro Internacional</i> 41, no. 3 (2001)
	<i>Frontera Norte</i> 13, no.24 (2000)
	<i>Gestión y Política Pública</i> 10, no. 1 (2001)
	<i>Historia Mexicana</i> 1, no.1 (2000)
	<i>Investigación Económica</i> no. 236 (abril -junio 2001)
	<i>Momento Económico</i> no.119(Enero-Febrero 2002)
	<i>Nueva Antropología: Revista de Ciencias Sociales</i> 28, no.59 (2001)
<i>Papeles de Población</i> 7, no. 27 (2001)	
<i>Perfiles Educativos</i> 24, no. 95(2002)	
<i>Perfiles Latinoamericanos</i> 9, no, 17 (2000)	

	<i>Política y Gobierno</i> 8, no. 2 (2001)
	<i>Problemas del Desarrollo: Revista de Latinoamerica</i> 32, no. 124 (2001)
	<i>Región y Sociedad: Revista del Colegio de Sonora</i> 14, no. 23 (2002)
	<i>Relaciones Estudios de Historia y Sociedad</i> 22, no.85 (2001)
	<i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i> no.179 (Mayo-Agosto 2000)
	<i>Revista Mexicana de Sociología</i> 64, no.2 (2002)
	<i>Revista mexicana del Caribe</i> 5, no. 9 (2000)
	<i>Sociológica*</i>
Área 9: Revistas emergentes	<i>Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica</i> 22, no. 1 (2001)

Revistas fuera del índice 200, respecto al índice 2000	
Área 2	<i>Instrumentation & Development</i>
Área 3	<i>Bóletín Médico del Hospital Infantil de México</i> 58, no. 9 (2001)
	<i>Gaceta Médica de México</i> 137, no. 5 (2001)
	<i>La Revista de Investigación Clínica</i> 53, no. 4 (2001)
Área 6	<i>Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas</i> 21, no. 74-75 (Primavera- otoño 1999)
Área 8	<i>Momento Económico</i> no.119(Enero-febrero 2002)
	<i>Problemas del Desarrollo: Revista de Latinoamerica</i> 32, no. 124 (2001)
	<i>Sociológica*</i>
	<i>Comunicación y Sociedad</i> no.35 (Enero-junio 1999)

