

Impacto de la COVID-19 en la salud mental de los estudiantes de medicina: comparación 2019-2022

Impact of COVID-19 on the mental health of medical students: comparison 2019-2022

Manuel Y. Arnao-Villegas 

Departamento de Humanidades, Universidad Tecnológica del Perú, Lima, Perú

Este es un tema de gran interés, tras la lectura y el análisis del artículo de Barragán et al.¹ titulado «Factores asociados a síntomas psicopatológicos en estudiantes de medicina en el contexto de la pandemia de COVID-19: comparación 2019-2022», que nos explica el impacto psicosocial que causó la pandemia en la formación médica.

Asimismo, los autores describen que una evaluación realizada revela que más del 50% de los estudiantes de medicina reportaron sintomatología psicopatológica, como aumento del estrés y de la ansiedad, y pensamientos suicidas, debido a diversas circunstancias o escenarios clínicos a los que se enfrentaron.¹

Por otro lado, diversos autores rescatan que la COVID-19 afectó demasiado el factor psicológico emocional de la población, puesto que el confinamiento aumentó el número de casos de salud mental en los estudiantes universitarios de medicina, quienes se enfrentaron a desafíos constantes por la relación que tienen con el ámbito sanitario.² Esta combinación los convierte en una población particularmente susceptible a trastornos como la depresión y la ansiedad.

No obstante, estudiar la carrera de medicina es muy demandante académicamente, lo que coloca al estudiante en un estrés y presión constantes, y también otros factores económicos, sociales y ambientales contribuyen al deterioro del bienestar emocional. En el Perú se pudo observar que la tasa de depresión

era del 33.61%, la de ansiedad del 94.19% y la de ideación suicida del 88.79%, lo que conduce a un bajo rendimiento académico; estos resultados revelan que se necesita una respuesta institucional urgente, dado que descubren vulnerabilidades estructurales del sistema educativo médico.³

En resumen, se debería reforzar el sistema educativo mediante la implementación de centros de apoyo psicológico de forma personalizada a los estudiantes universitarios de medicina en el contexto actual pospandemia de COVID-19, con el fin de llegar a quienes lo necesitan de manera rápida.

Financiamiento

El autor declara que no hubo financiamiento.

Conflicto de intereses

El autor declara no tener conflicto de intereses en relación con esta carta.

Consideraciones éticas

Protección de personas y animales. El autor declara que para esta investigación no se han realizado experimentos en seres humanos ni en animales.

Confidencialidad, consentimiento informado y aprobación ética. El estudio no involucra datos

Correspondencia:

Manuel Y. Arnao-Villegas

E-mail: marnaovillagas@gmail.com

0016-3813/© 2025 Academia Nacional de Medicina de México, A.C. Publicado por Permanyer. Este es un artículo open access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Fecha de recepción: 25-06-2025

Fecha de aceptación: 01-09-2025

DOI: 10.24875/GMM.25000250

Gac Med Mex. 2026;162:235-236

Disponible en PubMed

www.gacetamedicademexico.com

personales, historias clínicas ni muestras biológicas humanas, por lo que no requiere aprobación ética. No se aplican las guías SAGER.

Declaración sobre el uso de inteligencia artificial. El autor declara que no se utilizó ningún tipo de inteligencia artificial generativa para la redacción ni la creación de contenido de este manuscrito.

Referencias

1. Barragán-Pérez V, Fouilloux-Morales C, Campos-Castolo EM, Tafoya SA. Factores asociados a síntomas psicopatológicos en estudiantes de medicina en el contexto de la pandemia de COVID-19: comparación 2019-2022. *Gac Med Mex.* 2024;160(6):585-93. doi: 10.24875/gmm.24000263.
2. Lacuta Borda RL. El impacto de la pandemia en la salud mental de los estudiantes universitarios. *Rev Fac Med Humana.* 2022;22(4):914-5. doi: 10.25176/rfmh.v22i4.4294.
3. Linares-Gonzales M, Hernández-Patiño I. Depresión y ansiedad en estudiantes de Medicina durante la pandemia. *Investig Educ Med.* 2023;12(45):90-1. doi: 10.22201/fm.20075057e.2023.45.22473.