

Inteligencia artificial y realidad inmersiva en el campo de la salud

Artificial intelligence and immersive reality in the healthcare field

Mónica Regalado-Chamorro¹*  y Aldo Medina-Gamero² 

¹Departamento de Letras, Universidad San Ignacio de Loyola; ²Facultad de Humanidades, Universidad Tecnológica del Perú. Lima, Perú

La inteligencia artificial (IA) es una tecnología orientada a redes neuronales del cerebro que contribuye en el uso de variedad de algoritmos y computación cognitiva, la cual viene apoyando al saber de la ciencia médica, a la vez que ayuda en las tomas de decisiones en los tratamientos y seguimientos de los pacientes, a través de dispositivos electrónicos, resonancias, tomografías, etc.

El artículo «ChatGPT: oportunidades y riesgos en la asistencia, docencia e investigación médica»¹ señala que la utilización de la IA permitirá mayor rapidez en la atención y una mejora de la calidad. La investigación en mención es relevante y aborda un tema en cuestión. No obstante, un factor a considerar es la relación de la IA y la realidad inmersiva como una experiencia digitalizada.

Existen ramas de la IA, como el *machine learning*, para analizar datos estadísticos y obtener nueva información. También se tiene al *deep learning*, que involucra el procesamiento masivo de información, la automatización de procesos y la prevención de enfermedades.² Además, el desarrollo de la IA permite el impulso de la tecnología inmersiva, que ofrece mejoras significativas en tratamientos, rehabilitación y diagnósticos; por ejemplo, la experiencia inmersiva en 3D ayuda a la atención de trastornos mentales, como bulimia y anorexia.²

Por ello, la tecnología inmersiva continúa siendo aplicada en la formación educativa, la que genera una experiencia única al sumergirse de manera virtual en el contenido, fomenta un entendimiento de los conceptos y proporciona una dimensión práctica en el aprendizaje médico.³

En síntesis, se debe instruir para utilizar las herramientas tecnológicas generadas por la IA y la realidad

inmersiva en el campo de la salud, con el fin de que la asistencia sanitaria sea participativa, activa y preventiva, y que el transcurso del tiempo se refleje en logros significativos en la ciencia.

Financiamiento

Ninguno.

Conflicto de intereses

Ninguno.

Consideraciones éticas

Protección de personas y animales. Los autores declaran que para esta investigación no se han realizado experimentos en seres humanos ni en animales.

Confidencialidad, consentimiento informado y aprobación ética. El estudio no involucra datos personales de pacientes ni requiere aprobación ética. No se aplican las guías SAGER.

Declaración sobre el uso de inteligencia artificial. Los autores declaran que no utilizaron ningún tipo de inteligencia artificial generativa para la redacción de este manuscrito.

Referencias

1. Gutiérrez-Cirlos C, Carrillo-Pérez DL, Bermúdez-González JL, Hidrogo-Montemayor I, Carrillo-Esper R, Sánchez-Mendiola M. ChatGPT: oportunidades y riesgos en la asistencia, docencia e investigación médica. *Gac Med Mex.* 2023;159(5):382-9.
2. Regalado M, Medina A. La inteligencia artificial al servicio de la medicina. *Aten Prim Prac.* 2022;4(3):100143.
3. Basáez E, Mora J. Salud e inteligencia artificial: ¿cómo hemos evolucionado? *Rev Med Clin Condes.* 2022;34(6):556-61.

*Correspondencia:

Mónica Regalado-Chamorro

E-mail: regaladomonica26@gmail.com

0016-3813/© 2025 Academia Nacional de Medicina de México, A.C. Publicado por Permanyer. Este es un artículo *open access* bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Fecha de recepción: 19-03-2025

Fecha de aceptación: 07-04-2025

DOI: 10.24875/GMM.25000117

Gac Med Mex. 2025;161:463

Disponible en PubMed

www.gacetamedicademexico.com