



Enfermería Universitaria

www.elsevier.es/



EDITORIAL

La investigación y su aporte al conocimiento. La experiencia de Enfermería en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM

Research and its contribution to knowledge. The experience of Nursing at UNAM's Zaragoza Superior Studies Faculty

La investigación puede ser considerada por excelencia el puente que une la teoría y la práctica dentro del proceso de búsqueda del conocimiento, así como la base para conformar el juicio y fundamento de las acciones de Enfermería. Partiendo de lo anterior, esta disciplina se ha ocupado en desarrollar nuevos conocimientos -en particular en los últimos años-, a raíz de la reflexión de su práctica del cuidado con individuos, grupos y comunidades.

La incursión en el proceso investigativo posibilita avanzar hacia un sustento epistemológico que delimite a la misma Enfermería con respecto a otras disciplinas. Bajo esta consideración se comprenderá que todo acto de investigación deberá girar en torno a la reflexión teórica y metodológica, así como deberá tener proyección directamente en los diferentes escenarios de la práctica, delimitando y fortaleciendo tanto el quehacer profesional como el planteamiento de teorías o modelos teóricos para la aplicación de los cuidados en una práctica asistencial u otro escenario, en el que intervenga la enfermera profesional¹.

Es importante reconocer que los avances del conocimiento en Enfermería han sido también resultado de la aplicación de metodologías que nos ofrecen el *saber cómo* para la construcción y validación del conocimiento, con el propósito de comprender los fenómenos de esta disciplina en todas sus dimensiones y para "traducir" el conocimiento teórico en el mundo real de la práctica profesional, en diferentes campos de práctica profesional².

Bajo esta perspectiva, el desarrollo de los estudios de posgrado se ha convertido en una necesidad de los profesionales de Enfermería que aspiran a mejorar la calidad de

vida de la población, así como su posición en un contexto nacional e internacional en el que las capacidades educativas y de innovación definen el futuro de las naciones. En el enfoque de la sociedad del conocimiento, este nivel de estudios juega un papel de primordial importancia para el campo de la investigación.

Partiendo de lo anterior, toma vital trascendencia que las(os) enfermeras(os) se preparen a través de estudios de maestría y doctorado en capacidades metodológicas para el desarrollo de la investigación en las diferentes áreas de ejercicio profesional; educativa, clínica, salud pública y administrativa (entre otras).

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, la investigación y la Enfermería

Aún cuando el cometido sustantivo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES-Z) es la docencia, existe convencimiento de que la investigación es la función que fortalece la formación profesional, consolida la actualización académica, promueve el vínculo pregrado-posgrado y proyecta nacional e internacionalmente a las instituciones, lo cual hace que esta actividad se convierta en uno de los ámbitos de atención estratégica de la Facultad.

De esta manera, fortalecer la investigación y crear las condiciones para que las universidades constituyan los núcleos en los que se genere y distribuya el conocimiento, resulta de vital importancia para elevar la calidad de la enseñanza y, de esta manera contribuir de mejor forma al desarrollo del país. Para ello, será necesario corregir y/o

reorientar la concentración de las capacidades institucionales para hacer investigación y, asimismo, a lo largo y ancho del país se pueda producir conocimiento pertinente³.

De manera particular, la investigación en la carrera de Enfermería en este campus académico ha experimentado avances importantes en la última década. El trabajo y los esfuerzos realizados por los docentes han permitido un avance notorio. Prueba de ello, es que en este momento se tienen 2 líneas de investigación que han sido aceptadas por el Comité de Investigación de la FES-Z, y su productividad se ha manifestado en proyectos con y sin financiamiento, en la formación de recursos humanos (tesistas de licenciatura y maestría) y para cumplir en la difusión del conocimiento, con publicaciones en revistas de circulación nacional e internacional.

Desde el año 2001 en que egresó la primera generación de la licenciatura en Enfermería, se han desarrollado investigaciones de diversos tipos: educativa, clínica y epidemiológica, todas ellas con la participación de alumnos y docentes (principalmente de tiempo completo), las cuales se encuentran avaladas por cuerpos colegiados de la Facultad y con financiamiento otorgado principalmente por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de los programas de Fortalecimiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), situación que vale la pena señalar no sucedía en el pasado.

Finalmente, es necesario resaltar que la carrera de Enfermería enfrenta grandes retos en la investigación, entre ellos se puede mencionar:

- Formación académica para la redacción de escritos científicos y por consecuencia, incrementar el número de publicaciones derivadas de las investigaciones.
- Establecimiento de redes de colaboración intra e interinstitucionales para el desarrollo de la investigación científica.
- Inserción temprana de alumnos en proyectos de investigación desarrollados por los profesores de tiempo completo principalmente.
- Incremento de la difusión permanente de los resultados de la investigación de la carrera en eventos nacionales e internacionales.
- Acrecentar los proyectos de la carrera de Enfermería financiados por organismos internos y externos a la UNAM.

Dra. S. González-Velázquez

Jefa de la Carrera de Enfermería

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

México D.F., México

Referencias

1. Chinn PL, Kramer M. Integrated theory & knowledge development in nursing. 8a ed. Saint Louis: Mosby; 2010.
2. Moreno-Fergusson ME. Metodologías para la aplicación del conocimiento teórico de enfermería. Aquichan 2012;12(2):95-96.
3. Mendoza VM. Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014. México: FES Zaragoza UNAM; 2011.