



# educación Química

[www.educacionquimica.info](http://www.educacionquimica.info)

educación  
química

## EDITORIAL

### Editorial



Continuar esta tercera época de la revista EDUCACIÓN QUÍMICA comienza para mí con el reconocimiento a la labor de José Antonio Chamizo. Su trabajo como editor en jefe en esta época ha sido invaluable y nos ha llevado a tener hoy una revista en una plataforma moderna, con mucho más impacto entre la comunidad. Entre las muchas cosas que hizo, acordó con J. Gilbert, editor del *International Journal of Science Education*, publicar en esa revista, una de las más prestigiosas en su campo a nivel mundial, un artículo de EDUCACIÓN QUÍMICA que había sido publicado originalmente en español, para dar a conocer a un grupo más amplio de lectores lo que se escribe en nuestra lengua. Por esto y por todo, ¡Muchas gracias José Antonio!

Este primer número de 2017 contiene una breve descripción de las investigaciones premiadas con el Nobel de Química en 2016. En esta revista no se puede pasar sin mencionar el premio Nobel de Química, y este es el momento de hacerlo ya que acaban de ser otorgados. Roberto Salcedo nos lo explica en su artículo «la importancia de ser débil», ya que es a través de los enlaces químicos débiles que se logra lo que se premió este año: las máquinas moleculares.

Como novedad en este número aparece lo que hemos llamado una *hoja didáctica* que ha sido preparada por los editores de la revista. Se trata de una propuesta para los profesores, de cómo podemos usar con nuestros alumnos la información publicada en una de las comunicaciones que aparecen en este número. En este caso hemos escogido la información sobre el Premio Nobel de Química 2016. La propuesta se divide en tres partes, «enganche», «exploración» y «explicación», y se presenta en 2 versiones, una para que el alumno aprenda y responda del tema y la otra con la información guía para el profesor. A partir de este número incluiremos una *hoja didáctica* relacionada con alguna de las comunicaciones que se publiquen, en donde se concretará una manera de cómo presentar el tema ante los alumnos.

En este número podremos encontrar artículos regulares que nos invitan a la reflexión de la enseñanza de

distintos temas, como es la química que ha de enseñarse en las licenciaturas de Ingeniería Mecánica, o nuevas ideas para abordar el tema de los ácidos y las bases. También encontraremos propuestas de programas de visualización y prácticas de laboratorio, enfoques computacionales sobre el desarrollo de fármacos y un artículo sobre la tuberculosis pulmonar y su importancia en la enseñanza de la química. Esperamos que este material sea de su gusto y para su utilidad. Cabe señalar que en esta nueva época se publica un artículo de cada 3.5 que se reciben. Los artículos que finalmente se aceptan para su publicación están bien fundamentados y escritos adecuadamente.

Quiero aprovechar esta editorial para anunciar que este año dedicaremos el número 4 de la revista al tema de «Química en Contexto». Nuestra intención es publicar reflexiones, comunicaciones, investigaciones educativas y propuestas didácticas que enriquezcan nuestra comprensión y habilidad para utilizar problemas relevantes para los individuos y las sociedades en las que viven con el fin de desarrollar aprendizajes significativos en química. Invitamos a todos nuestros lectores-autores que quieran participar a que envíen sus manuscritos antes del 30 de junio de 2016. Además, el comité editorial invitará a diversos expertos en el tema.

Termino compartiendo con ustedes la enorme emoción que me produce la oportunidad de trabajar para esta revista, nacida hace ya algunos años. Durante muchos años estas editoriales las escribió Andoni, y ahora sin más me tocan a mí. No dejo de reconocer que me pesa la pluma al pensar en Andoni escribiendo, pero la vida es así, y hay que seguir con la alegría de haber compartido con él, entre muchas otras cosas, esta revista.

Sin ser esta una nueva época, sí representa una nueva faceta. Esperamos que sea, al menos, tan buena como todas las anteriores.

Ana Martínez Vázquez

<http://dx.doi.org/10.1016/j.eq.2016.11.001>

0187-893X/© 2016 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Química. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).