

**“Es muy tranquilo aquí”: Vínculos
socioterritoriales para la subsistencia
y el afecto en jóvenes de Nunkiní,
Campeche, que trabajan en maquiladoras**

*“It’s Very Peaceful Here”: Socio-territorial Bonds
of Subsistence and Affect among Youth from
Nunkiní, Campeche Working in Maquiladoras*

JAIR ALBERTO CHI POOL

El Colegio de la Frontera Sur

ORCID: 0000-0001-8428-751X / jair.chi@posgrado.ecosur.mx

LAURA HUICOCHEA GÓMEZ

El Colegio de la Frontera Sur

ORCID: 0000-0002-1925-0494 / lhuicochea@ecosur.mx

GABRIELA VERA CORTÉS

El Colegio de la Frontera Sur

ORCID: 0000-0003-0845-7673 / gvera@ecosur.mx

JUAN MANUEL PAT FERNÁNDEZ

El Colegio de la Frontera Sur

ORCID: 0000-0001-6009-5492 / jpat@ecosur.mx

RESUMEN: Se busca visibilizar cómo los vínculos y las relaciones con la familia, con la comunidad, con el monte y la milpa, de una muestra de cuatro jóvenes autoadscritos a la identidad maya en Nunkiní, Campeche, participan como un recurso de apoyo y sustento cultural ante la desventaja que les confiere desempeñarse en un sector laboral precario, como las maquiladoras de la región. Se priorizó, por encima de la representación de una muestra estadísticamente significativa, el acercamiento a actores clave, social y culturalmente representativos de la población en cuestión por sus características personales, identitarias y experienciales. A través de un enfoque fenomenológico se encontró que los vínculos señalados operan por medio de la ge-

neración de recursos sociales para la subsistencia y para la afectividad, encaminados principalmente a mantener un estado de orden y equilibrio que genera en los jóvenes una muy valorada sensación de tranquilidad y donde, si bien se reconocen en desventaja por su trabajo actual, este les permite permanecer y arraigarse en la comunidad cerca de sus familiares y mantener sus expectativas de un mejor empleo, formación académica y una mejor economía para el futuro.

PALABRAS CLAVE: precariedad laboral, emociones-afectos, mayas, vínculos socioterritoriales, estudios de trabajo.

ABSTRACT: This article seeks to make visible how the bonds and relationships that four self-ascribed Mayan youth in Nunkiní, Campeche maintain with family, community, and with the mountains and *milpas*, serve as a source of support and cultural sustenance in the face of their disadvantaged situation as workers in a precarious labor sector, the region's *maquiladoras*. The authors prioritized an up-close look at key actors —socially and culturally representative of the population in question due to their personal, identity and experiential characteristics— over the representation that a more statistically significant sample would provide. Using a phenomenological approach, it was found that said links operate through the generation of social resources for subsistence and affectivity aimed mainly at maintaining a state of order and balance. These resources generate a highly valued feeling of tranquility in young people which, despite their recognition that their work puts them at a disadvantage, allows them to remain and stay rooted in the community, near their families, and to maintain their expectations of better employment, academic training and a better economy for the future.

KEYWORDS: job insecurity, emotions-affects, Mayans, socio-territorial links, labor studies.

FECHA DE RECEPCIÓN: 8 de enero de 2025

FECHA DE ACEPTACIÓN: 3 de marzo de 2025

DOI: <https://doi.org/10.19130/iifl.ecm.2025.1/0Q27R1V059>

Introducción

En México, la juventud es el grupo que mejor encarna la situación crítica de precariedad laboral que sufre el país (Castro, 2019; Organización Internacional del Trabajo [OIT], 2019; Rivera *et al.*, 2023). Hoy en día, la juventud mexicana se caracteriza por trabajar hasta más de 48 horas a la semana, percibir apenas el equivalente a dos salarios mínimos al mes (Ayala, 2020), desempeñar puestos distintos a lo que estudiaron e inclusive recibir una remuneración inferior a la de sus homólogos adultos,¹ a pesar de contar con los mismos niveles de formación (Covarrubias-Feregrino, 2022) o de desempeñar el mismo tipo de actividades. No menos preocupante es la

¹ Definidos como personas de mediana edad que, sin ser exactos, incluye las edades aproximadas entre los 35 y 60 años. Para esta investigación, la edad es más una construcción o adscripción sociocultural que un estado biológico.

situación en el estado de Campeche, donde cerca del 90% de los jóvenes que trabajan no cuenta con ingresos suficientes, ni con acceso a prestaciones elementales como la seguridad social (YouthBuild México, 2022).

Diversos estudios coinciden en definir a la precariedad laboral a partir de su naturaleza multifactorial, caracterizada por la vulnerabilidad en el ingreso, en la seguridad del empleo, en las prestaciones y en las condiciones físicas del trabajo (Rodgers y Rodgers, 1989; Oliveira, 2006; OIT, 2012; Guadarrama, Hualde y López, 2014). Autores como Oliveira (2006) o Chong *et al.* (2015) señalan que en contextos rurales y con menor infraestructura se incrementa la precariedad del trabajo juvenil. Por ejemplo, mientras que en el estado de Nuevo León, el 64 % de los jóvenes trabajadores no cuenta con ingresos suficientes para cubrir el costo de la canasta básica o con acceso a la seguridad social; para estados menos urbanizados, como Chiapas, esta cifra asciende a un drástico 96 % (YouthBuild México, 2022).

Ante esto, algunos estudios han señalado cómo la juventud emprende estrategias y prácticas encaminadas a trascender, resolver o resignificar sus experiencias de precariedad en el empleo o las crisis económicas, mediante el uso de los recursos sociales² y culturales de los que disponen en sus comunidades (Solís, 2014; Tejerina, 2020; Román *et al.*, 2021). Por ejemplo, al establecer relaciones, vínculos o redes sociales de apoyo con sus padres, hermanos, vecinos o en su comunidad, con lo que reciben beneficios para su subsistencia³ y soporte afectivo por medio de la cooperación, el apoyo y la solidaridad. En este sentido, lo afectivo es entendido como la dimensión de las emociones, pasiones y sentimientos. Para Calderón (2014), esta dimensión engloba experiencias sensibles y significativas que son descritas, interpretadas, expresadas e intercambiadas con los otros sujetos que, en casos como el que concierne a las crisis de la precariedad laboral, posibilitan contrarrestar la adversidad y sostenerse frente al mundo (Martuccelli, 2007, en Kaplan y Arévalos, 2021). Así, por ejemplo, Madariaga y Sierra (2000) sustentan que las relaciones sociales conforman un importante mecanismo humano para sobrellevar las adversidades y los problemas del entorno; en la actualidad, la pobreza, el desempleo y el subempleo son los que más han aumentado y afectado a las sociedades modernas (Osorio, 2010; Coraggio, 2013).

Arango (2003) añade que el apoyo social, una teoría que incluye a las redes sociales, funciona como amortiguador de las consecuencias negativas que vive una persona al atravesar experiencias vitales estresantes (Lazarus, 1966), donde la comunidad contribuye a satisfacer necesidades de subsistencia, cuidado, acompañamiento, validación y afecto. Este último, entendido en estos casos como sentirse querido, estimado, cuidado y valorado (Cobb, 1976).

² Estos recursos se adhieren a la concepción de “capitales sociales” propuesta por Bourdieu (1980). Dentro de esta clasificación se enlistan los recursos, bienes y capacidades “vinculados a la posesión de una red duradera de relaciones”.

³ Se refiere al conjunto de habilidades, recursos y actividades necesarios para sostener la reproducción del grupo social (Chambers y Conway, 1991).

Según Román *et al.* (2021), estas redes de cooperación y solidaridad tienen una base muy fuerte en la cosmovisión,⁴ pues para los grupos de tradición indígena maya predomina el sentido de unión y comunalidad (Xiquín, 2016). Es así como la organización colectiva “está firmemente cimentada en un denso tejido social comunitario y regional, constituido por las múltiples relaciones festivas y alianzas de parentesco consanguíneo y ritual, y por el intercambio recíproco de bienes” (Maldonado, 2003, citado en Meza, 2012: 98). Ejemplo claro de esto es la práctica de la reciprocidad comunitaria con las entidades sagradas y la naturaleza, que desde la antigüedad se muestra como una actividad común entre los habitantes y las distintas deidades, con quienes debe procurarse una vinculación de respeto, deferencia y reciprocidad (Hirose, 2007; Chuc, 2008; Meza, 2012).

Si bien lo anterior da señales de la cultura de arraigo —un entramado de herramientas sociales que contribuye a amortiguar y sostenerse frente a ciertas condiciones críticas de vida—, hay intereses de uso-explotación del territorio, extractivismo de los recursos y la utilización de la población para el beneficio de los intereses de mercado y el capital internacional, que afectan la vida cotidiana y desafían esas formas y expresiones culturales.

Ejemplo de esto es el caso de las maquiladoras Ammar Aparell y Augusta Sportswear —ubicadas en el municipio de Calkiní, Campeche, dedicadas a la confección de playeras deportivas y prendas de uso médico—, que atraen a cientos de trabajadores provenientes de diferentes poblaciones de la zona. En los últimos veinte años se han erigido como una actividad productiva importante en términos de exportación municipal, encima de otras actividades como la producción agrícola o de alimentos (Barrios *et al.*, 2018), que son de suma relevancia por su articulación a un sistema de vida tradicional maya (Cahuich, Huicochea y Mariaca, 2014). Además, desplazaron al sector primario, cuya tasa de participación en la economía regional pasó del 36.3 % al 16.64 % durante el periodo de 1990 a 2015 (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 1999, 2017).

Otra de las características relevantes de este sector son los reportes de precariedad laboral en la que se desempeñan quienes trabajan en dichas empresas, situación que ha imperado desde su irrupción en nuestro país (Gravel, 2006; De la O y Medina, 2008; Solís, 2014; Castilla y Torres, 2023), aunado a que algunas de sus estrategias de disminución de costos se centran en el establecimiento de sus plantas en regiones de México históricamente marcadas por la pobreza, como es el caso de los pueblos originarios.

Es en esta posibilidad de contar con empleo remunerado, que la juventud mayahablante —procedente en buena medida de Nunkiní, Calkiní, Campeche— se integra al trabajo en las maquiladoras, incluso con la precariedad laboral imperante.

⁴ Forma de entender y actuar en la vida, que un grupo, sector o individuo en sociedad construye en un tiempo-espacio dado. Tal hecho histórico, en constante transformación, se conforma por diversos sistemas ideológicos, lo que crea un conjunto estructurado y relativamente congruente, que ayuda a una persona o colectivo a la interrelación y comprensión de la realidad socioambiental (López Austin, 1996: 472).

Ante esto, la presente investigación busca revisar y visibilizar el papel que juegan los recursos socioculturales cuando se vive en precariedad laboral en esta región. Las preguntas que encaminarán esta reflexión son: ¿la juventud entrevistada reconoce su precariedad laboral?, ¿cómo sobrellevan o responden a la precariedad reportada en las maquiladoras de ropa?, y en sus acciones, ¿la familia y la comunidad tienen una participación de relevancia?

La necesidad de esta investigación surge, en parte, gracias a las experiencias de vida de uno de los autores, que, al ser oriundo de la región, atravesó por dificultades económicas y laborales, por lo que se quiso indagar acerca de las vivencias de otras juventudes de la zona; esto, en conjunto con algunas exploraciones sociales y económicas sobre satisfactores de vida en juventudes procedentes del “Camino Real”. De esta forma, sin ser mayahablante, los elementos identitarios, históricos, cosmogónicos y familiares abordados a lo largo de este estudio lo han posicionado en el interés de esta investigación.

Metodología

El presente estudio es de corte cualitativo y fenomenológico, por lo que se priorizó el registro de las experiencias vivenciales de las personas entrevistadas, tomando en cuenta sus puntos de vista, acciones y relaciones interpersonales, y revisando el significado de sus vivencias cotidianas (Schütz, 1993; Rodríguez, Gil y García, 1999). Se eligió a un grupo de jóvenes, dos mujeres y dos hombres, hablantes de maya, que trabajan en las maquiladoras del municipio de Calkiní, Campeche, que nacieron y radican en la localidad vecina de Nunikiní, donde se concentra uno de los grupos mayenses más importantes del estado de Campeche.

Es pertinente señalar que, en estudios cualitativos, cuando se requiere profundizar en las experiencias, sentimientos, puntos de vista y comportamientos sociales, es indispensable identificar a los informantes adecuados como aquellas personas que darán información directa según el propósito del estudio (Patton, 2015). Para lograr este nivel de detalle y profundidad no se requiere una muestra amplia, sino contar con personas con rasgos y características pertinentes al tema y contexto de estudio. De este modo, se partió de una muestra seleccionada de manera estratégica por sus particularidades, convenientes con los objetivos de la investigación (Maxwell, 1996) y no por su representatividad en términos de significancia estadística.

Por su parte, el estudio de episodios biográficos, centrado en la comprensión profunda del fenómeno antes que la aprobación o descarte de hipótesis (Bertaux, 1980), se sustenta en una investigación capaz de ser flexible al momento de determinar la cantidad de participantes propuestos, debido a la disposición de la población por participar de forma amplia, cómoda y expresiva (Nogueira, 2016). Por estas razones, se buscó que los jóvenes participantes conformaran una muestra social y culturalmente representativa, al tomar en cuenta características como su sistema de

creencias, sus festividades, su vinculación a la lengua y a expresiones mayas en el ámbito cotidiano íntimo y comunitario, la incorporación de sus dinámicas familiares a la pluriactividad como estrategia de subsistencia, además de que se percibieran a sí mismos como provenientes de familias mayas. Todos aspectos destacados y característicos de los grupos domésticos de origen maya en la región peninsular. Y que, por otro lado, se adscribieran como jóvenes que provienen de un contexto previo de trabajo con condiciones limitantes en cuestiones de ingresos y con características contractuales, de protección y de prestaciones inexistentes, es decir, precarias, como se caracteriza el trabajo en las maquiladoras.

Una primera visita a Nunkiní permitió establecer contacto directo con las dos mujeres participantes a través de una persona enlace en la comunidad; por medio de éstas, se abordó al primer participante hombre, el segundo fue localizado vía WhatsApp mediante otro informante externo. Se indicó a los entrevistados la finalidad de la investigación, quienes ofrecieron su consentimiento previo e informado para llevar a cabo las entrevistas.

Las entrevistas semiestructuradas se realizaron en español, durante el lapso de septiembre a noviembre de 2023, lo que incluyó relatos de vida cuya finalidad fue ofrecer una visión focalizada de la experiencia de los informantes (Moiraghi, 2018). La información adicional fue registrada en un diario de campo. En las entrevistas se abordaron temas como las relaciones familiares, sus deberes, sus experiencias emocionales-sentimentales, la dinámica laboral, su situación económica y su interacción en la comunidad y con el entorno. Por su parte, en los relatos de vida se les pidió narrar episodios significativos (Bertaux, 1996) dentro de su trayectoria vital y laboral, además de los sentimientos que sus recuerdos les generaban.

La juventud entrevistada

La investigación se centró en un segmento social y culturalmente representativo de la población joven de Nunkiní, con trabajo asalariado dentro de las maquiladoras en la vecina ciudad de Calkiní. Todos y todas se reconocen como jóvenes, hablantes de maya, nacidos y radicados en Nunkiní, al igual que sus padres y sus abuelos. Todos y todas viven en la casa de sus padres —construida habitualmente de madera y *huano*, o de *block*—, junto a sus hermanos u otro tipo de familiares, como cuñados, hijos y sobrinos. En uno de los casos, la segunda entrevistada y su pareja viven en la casa de sus padres, quienes se encargan de cuidar de sus hijos, mientras ambos trabajan en la maquiladora. En sus predios también se cultivan árboles de cítricos, arbustos con flores y hierbas de olor que se usan para la cocina y los remedios medicinales.

Los terrenos familiares se encuentran separados de otros terrenos y de los espacios públicos por medio de albarradas.⁵ En sus hogares cuentan con acceso a

⁵ Bardas construidas a partir de piedras sobrepuestas.

servicios de electricidad, agua corriente y calles completa o medianamente pavimentadas. El gasto de sus hogares es compartido y se integra por más de una persona trabajadora. Algunos integrantes de sus familias se desempeñan en el cultivo de maíz y otras frutas de temporada en la milpa; actualmente sólo dos de las entrevistadas participan de estas actividades, en mayor o menor medida, de forma esporádica. A continuación, la Tabla 1 concentra otras características relevantes de los participantes.

Tabla 1. Datos generales de la juventud entrevistada							
Participante	Edad	Estado civil	Puesto	Años de servicio	Religión	Escolaridad	Otras actividades
Mujer 1	26	Soltera	Auxiliar administrativa	2	Católica	Superior	Estudiante (posgrado)
Mujer 2	26	"Juntada"	Entrenadora de costureros	4	Católica	Media	Trabajo del hogar, cocinera (eventual)
Hombre 1	36 ⁶	Soltero	Auditor	17	Católica	Media	Animador musical, cantante
Hombre 2	21	Soltero	Costurero	< 1	Católica	Básica (secundaria)	Estudiante (preparatoria abierta)

Fuente: Elaboración de Jair Alberto Chi Pool, datos recabados en campo, 2023.

Características generales de Nunkiní, Calkiní, Campeche

La junta municipal de Nunkiní tiene 6485 habitantes, 3245 son mujeres y 3 240 son hombres, de los cuales el 41.67% corresponde a la población económicamente activa (PEA), conformada en un 60.07% por hombres y en un 39.92% por mujeres (INEGI, 2020b). El 78.5% de los habitantes es hablante de maya (INEGI, 2020c). Además, la religión católica es preponderante en la comunidad, pues la profesa el 93.6% de la población (INEGI, 2020b).

Cerca del 25.95% de su población es joven (15 a 29 años), de este porcentaje, el 58.31% se considera económicamente activo, mientras que el 41.57% restante se dedica a estudiar o a trabajar en sus hogares. De la población joven activa, el 98.85% se encuentra ocupada y el 1.15% no cuenta con empleo o lo está buscando

⁶ Si bien algunos organismos oficiales en México consideran la categoría de juventud entre el rango de 15 a 29 años, en esta investigación se consideró también la autopercepción de los entrevistados y su respuesta afirmativa ante la pregunta expresa "¿te consideras joven?".

(INEGI, 2020a). En Nunkiní, quienes están ocupados se integran a actividades como la construcción, las artesanías, el trabajo agrícola, el comercio, la operación de maquinaria industrial y, en menor medida, a trabajos de tipo administrativo y a la función pública (INEGI, 2020a).

Además, actividades como la agricultura, la horticultura y la ganadería (Perea, 2014) se realizan, sobre todo, con fines de subsistencia por medio de la venta y el autoconsumo que, en términos generales, abarca cerca del 13.69 % de la población ocupada de la comunidad (INEGI, 2020a).

No existe información detallada sobre la cantidad de personas de la comunidad que trabajan en las maquiladoras, sin embargo, a nivel municipal se reporta que cerca del 7.36 % de la población ocupada se encuentra en este rubro (INEGI, 2020a). Este empleo permite a la población acceder a un salario fijo y a prestaciones de ley, a pesar de carecer de suficiente formación académica o de no contar con habilidades específicas para realizar su trabajo.

Aunado a lo anterior, la comunidad se enfrenta a distintas adversidades socioeconómicas, por ejemplo, la pobreza generalizada que alcanza al 62.8 % de la población. Por su parte, la juventud de la comunidad ha podido acceder a la educación en mayor proporción con respecto a sus padres, pues cerca del 38.33 % cuenta con educación básica, el 36.24 % ha concluido la educación media y el 25.43 % cuenta con estudios superiores (INEGI, 2021). En el ramo de la salud, específicamente de las causas de muerte de personas jóvenes, se reporta que los accidentes, las agresiones y las autolesiones son las más importantes (INEGI, 2023).

Finalmente, la comunidad ha destacado por su riqueza cultural arraigada a la tradición maya, como su devoción por las entidades de las milpas, el monte y los potreros, con quienes entablan relaciones de comunión constante por medio de rezos, ofrendas y otras ceremonias agrícolas (Chuc, 2008), además de que, a lo largo del año, también dedican gran parte de su tiempo y fuerza colaborativa para celebrar, ofrendar y agradecer a las deidades católicas, en especial al santo patrono de la comunidad (García, 2010).

Características generales de las maquiladoras en Campeche

La actividad maquiladora en Campeche atravesó un rápido proceso de consolidación entre 1997 y 2003, bajo una política estatal de impulso a la creación de bienes para la competencia global y la generación de empleos bien remunerados (*Primer informe*, 1998) en consonancia con el interés general del gobierno mexicano por establecer estas industrias en la región (Canto y Cruz, 2004). La zona en la que se hizo más visible dicha política fue la franja maya del “Camino Real”,⁷ con el establecimiento de las plantas de Tepakán, Tenabo, Hecelchakán, Bécál y Dzitbalché (*Primer informe*,

⁷ Antigua ruta terrestre que conecta las actuales ciudades de Campeche y Mérida, atraviesa distintas poblaciones de tradición maya, presentes desde antes de la irrupción española.

1998; Presidencia de la República, 2000; *Sexto informe*, 2003), que crearon empleos directos para aproximadamente 2 700 hombres y mujeres jóvenes en edad productiva (Gobierno de Campeche, 1998) que, de trabajar como campesinos, albañiles, tricicleros, dependientes de almacenes, obreros y empleadas domésticas en las ciudades de Campeche y Mérida, pasaron a formar parte de la fuerza laboral de las maquiladoras bajo la seguridad de contar con un empleo formal, ingresos estables y prestaciones de ley (Ley Federal del Trabajo, 1970).

Esto reconfiguró el panorama ocupacional del estado, pues de 1997 a 2003 el sector primario —caracterizado por la producción agrícola— sufrió una disminución importante, ya que pasó de abarcar el 32.3 % al 24.9 % de la población ocupada, en favor del sector industrial, que incrementó del 14.1 % al 21.4 % durante el mismo periodo. Al final de esta época, el estado contaba con 18 maquiladoras en operación, en siete de los hasta entonces 11 municipios, que empleaban un total de 7 909 trabajadores (Gobierno de Campeche, 1998, 2003).

Sin embargo, trabajar en las maquiladoras de Calkiní, como en el resto de las de la región, implica desventajas laborales como percibir un salario bajo, pues a decir de un empleado de 30 años de edad, se ganan apenas \$5 600 mensuales, uno de los sueldos más bajos en el rubro de la fabricación de prendas, que en el país ronda los \$6 800 (INEGI, 2022); esta cifra también se encuentra por debajo del sueldo de otros trabajadores formales en Campeche, como el de los empleados administrativos, almacenistas o vigilantes, que perciben en promedio cerca de \$10 100 mensuales (Data México, 2024). De igual manera, se ha reportado constantemente la presencia de diversos riesgos a la salud de los trabajadores de dichas maquiladoras, como accidentes, incendios, exposición a sustancias peligrosas, padecimientos crónicos como trastornos conductuales, insomnio, afectaciones cardiovasculares y excesivas cargas de estrés (López, Marín y Zarate, 2010; Tribuna Campeche, 2022; Caamal, 2023).

A pesar de lo señalado, debido a su importancia en términos económicos, la industria manufacturera en México no parece disminuir, ya que se prevé que en los próximos años se incremente la inversión extranjera en esta rama, debido principalmente al creciente fenómeno del *nearshoring* o relocalización en cadenas de producción más cortas hacia el consumidor final (Estados Unidos), por lo que la región de Yucatán es uno de sus objetivos más importantes (Avila, 2024; Hernández, 2024).

Resultados y discusiones

En el siguiente apartado se visibilizan los puntos de vista, acciones y sentimientos asociados a la precariedad laboral que vive el grupo de jóvenes entrevistados y entrevistadas. Se describe cómo su interacción con el entorno, la comunidad y la familia les permite resignificar la adversidad cotidiana de su empleo y cómo éste último aporta a su subsistencia personal y familiar, así como a sus vínculos sociales y territoriales, indispensables para su estabilidad económica y afectiva.

Aceptación del trabajo en la maquila, sentir tranquilidad pese a la condición de precariedad laboral

La juventud entrevistada indicó que atraviesa distintas dificultades en su empleo, como la insuficiencia en sus ingresos, la carga excesiva y los riesgos a los que se expone, lo que da cuenta de que efectivamente se trata de una labor precarizada. Sin embargo, luego de explicarles la concepción del trabajo precario como una serie de desventajas y vulnerabilidades del trabajador asociadas a la falta de sindicatos, los bajos ingresos que imposibilitan cubrir necesidades básicas, la existencia de riesgos a la salud por las condiciones de trabajo y la falta de certezas legales, como la ausencia de prestaciones, se les pidió que calificaran su trabajo. En este sentido, nadie se reconoció en esta categoría, ya que, a pesar de admitir sus condiciones desfavorables, el contrato fijo por tiempo indefinido les confiere la tranquilidad de un sueldo seguro que les permite apoyar a su familia; sin embargo, como se ha visto en algunas maquiladoras de la zona, los encargados hacen uso de distintas estrategias para promover la renuncia de los trabajadores, sin respetar sus años de antigüedad, por ejemplo, al sobrecargarlos de responsabilidades.⁸

De igual forma, es necesario señalar que en el aspecto salarial se destacó una relación de suficiencia para la obtención de los bienes elementales de subsistencia, además de la posibilidad de integrarlo a la obtención de satisfactores de nivel superior como la formación, la obtención de bienes materiales y la paulatina construcción de un hogar, aunado a la situación general del país, en el periodo 2018-2023, que ha garantizado aumentos sin precedentes en las últimas décadas (Moreno y Cruz, 2024) al salario de los trabajadores formales.

De esta manera, se propicia la mejora del poder adquisitivo de los trabajadores, lo que disminuye de forma importante la pobreza laboral que ha imperado en nuestro país para los trabajadores que ganan el mínimo (Vargas, 2024), tal como los empleados no calificados de las maquiladoras, más aún cuando se trata de localidades de origen prevalecientemente indígena (Esquivel, 2023) como el caso de Calkiní.

Así pues, se tiene, en general, una disminución porcentual de pobreza laboral para el sector juvenil, tal como describió uno de los entrevistados: “sí, [el salario] es progresivo, o sea, el sueldo anualmente se nos va incrementando. Económicamente he progresado desde que yo ingresé a trabajar y le puedo decir que disfruto de una salud buena, de alimentación, de una vivienda. Estoy estable, estoy bien” (Hombre de 36 años, 2023). Sin embargo, otras condiciones como la corta cantidad de años laborando en la maquiladora (Tabla 1) y la existencia de responsabilidades económicas, como la dependencia de los hijos, hacen que este tipo de afirmaciones al respecto de la percepción salarial no haya sido generalizada en la juventud entrevistada y que tampoco aportaran opiniones concretas acerca de los aumentos salariales recientes.

⁸ Esta situación fue descrita en una conversación con un extrabajador de 29 años de la maquiladora de Tenabo, que pertenece a la misma empresa, Augusta Sportswear, ubicada en Calkiní, donde trabaja la segunda entrevistada.

Lo anterior coincide con lo identificado por Gravel (2006), quien señaló que, a pesar de los bajos salarios, las maquiladoras del centro de Yucatán⁹ son valoradas positivamente (Simón, 2004) por la juventud, al ofrecer seguridad nutricional y de vivienda familiar. Al mismo tiempo, les genera un estado de satisfacción, pues representa una ventaja importante en los hogares rurales al permitirles acceder a la seguridad social (Albornoz y Ortiz, 2000). Además, Castilla y Torres (2023) señalan que los ingresos estables, en conjunto con otros beneficios del empleo en las zonas rurales de Yucatán, han permitido a los jóvenes permanecer “arraigados a su tierra” y “arraigados a su trabajo maquilador”. Por su parte, Torre (2021), destaca que para un grupo de jóvenes rurales de origen mestizo-indígena de la región Ciénega en Jalisco, el empleo posee una dimensión instrumental para el sustento familiar, relacionado con un estado de superación y bienestar que les genera satisfacción y certidumbre, a pesar de que el trabajo se considere objetivamente precario.

Fue común identificar, en el caso de la juventud entrevistada, que el sentimiento de “tranquilidad” en lo laboral refleja una ausencia de preocupaciones, ya que pueden “ganar dinero” para diferentes fines como apoyar a sus padres en los gastos de la casa, que no le falte comida a su familia, que puedan acudir a la escuela y que tengan una buena salud. Esta tranquilidad toma especial relevancia dadas las experiencias de desempleo o subempleo que les han impedido, en el pasado, contar con suficientes recursos para la subsistencia familiar. En contraste, recibir actualmente un sueldo fijo les hace sentirse alegres y satisfechos, lo que refuerza el estado de calma que con recurrencia manifestaron:

El trabajo se me hace bueno porque pues está de cierta manera algo tranquilo [aunque] la parte pesada es que es todo el día y que meten presión en sacar la producción porque no te puedes quedar sentado o que [te vean] platicando porque estás trabajando y no hay momentos en los que [puedas decir] “ah me duele la espalda” o cosas así. (Hombre de 21 años, 2023)

Entre algunos y algunas mayas, el sentimiento de tranquilidad se relaciona con un estado de serenidad y equilibrio pleno que contrasta con las experiencias excesivas o limitantes, de manera que en diversos casos el “pensar mucho” (preocuparse) o emocionarse y alegrarse demasiado, concebidos como estados emocionales de mucha intensidad, son valorados de forma negativa, ya que en ambos casos pueden provocar enfermedad por la pérdida del equilibrio. Lo anterior es señalado por Jiménez-Balam, Castillo-León y Calvalcante, quienes subrayan que para ciertos mayas peninsulares “es necesario mantener la estabilidad emocional y evitar excesos [...] en la búsqueda de este balance” (2020: 55), con lo cual las experiencias vivenciales en equilibrio y no extremosas son indispensables para procurar una buena salud (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Guatemala [PNUD Guatemala], 2006).

⁹ Más allá de las descripciones de Ruz (2007), es escasa la información académica al respecto del trabajo, las maquiladoras y la cosmovisión en los mayas de Campeche. Por esta razón, fueron citados en su mayoría estudios de regiones como Yucatán o Quintana Roo.

Dicha tranquilidad se entiende como un estado “normal”, de sentirse contento (Bourdin, 2015; Jiménez-Balam, Castillo-León y Calvalcante, 2020) o *kí'mak in woo* ‘estar contenta, estar feliz’, como lo escribió la primera entrevistada del presente estudio. Para ella, igual que para el resto de entrevistados, la felicidad y la tranquilidad están asociadas a la cohesión familiar, a descansar, a no sentir preocupación ante el cumplimiento de sus obligaciones en el trabajo y en el hogar y también a sentir comodidad dentro de la comunidad. La tranquilidad para ellos se traduce como un capital importante que les permite sostenerse, dadas las experiencias difíciles, y con ello, mantener su cercanía con la familia y su comunidad; lo que les provee de un sentido de identidad, cohesión social y confiere satisfacción a sus necesidades afectivas, al vincularse y moverse sin presión en su medio social y territorial.

Ahora bien, en un sentido amplio, sus experiencias laborales en la maquiladora han contribuido a desarrollar un sentimiento de esperanza para alcanzar ciertas metas, como apoyar a sus familiares, vivir sin deudas, ahorrar, tener una casa o prepararse mejor académicamente, sin tener que abandonar permanentemente la comunidad. Lo anterior resultó revelador, pues al preguntarle a cada quien si desearían salir de Nunkiní para encontrar otras oportunidades laborales, la respuesta unánime fue que no, pues prefieren quedarse y establecerse junto a sus familias en el pueblo.

De esta manera, es posible entender, en parte, la baja tasa de migración de la comunidad, pues apenas el 0.84 % de las viviendas en el municipio reciben remesas del extranjero, es decir, el grado general de intensidad migratoria tiende a ser muy bajo (López Vega *et al.*, 2022). Castilla y Torres (2023) explican que el empleo en la maquiladora ha logrado contener la migración de los habitantes de las comunidades rurales mayas en Yucatán, porque estas empresas ofrecen, entre otros aspectos, mejores condiciones económicas en comparación con “cualquier otro tipo de actividad realizada dentro o fuera del territorio” (Becerril, Ortiz y Albornoz, 2012: 135).

Vínculos familiares y comunitarios trascendentales para la subsistencia y el afecto

Las relaciones sociales con la familia, la comunidad y aquellas que la juventud entrevistada establece con el monte y la milpa¹⁰ abonan a la satisfacción de necesidades, tanto económicas como afectivas, pues encuentran en ellas una manera de resignificar las crisis por las que atraviesan. Éstas son descritas a continuación.

- Relaciones familiares para la subsistencia, la convivencia y el aprendizaje

Se encontró que los participantes obtienen importantes soportes materiales y económicos para subsistir a través de la cercanía que mantienen con su familia, sobre

¹⁰ A partir de las limitantes ambientales para cultivar en la región, el sistema de milpa responde a una lógica de subsistencia basada en la diversidad de cultivos, la asociación biológica, la estacionalidad de las lluvias, la cría de ganado y la cacería (Terán y Rasmussen, 2009).

todo con sus madres, padres, hermanas y hermanos, dadas las carencias y bajos ingresos que les reporta el trabajo en la maquiladora. Su vinculación se crea por medio de la entrega de dinero que realizan los padres para cubrir los gastos de la casa, el respaldo a la educación de la juventud entrevistada o bien, por medio de proveerles de vivienda.

Los bienes de alimentación, aprovisionamiento y hasta cuidados, constituidos a partir de esta dinámica, fluyen principalmente de padres a hijos, pero también de los hijos hacia sus padres cuando la edad avanzada de éstos ya no les permite trabajar. Así mismo, también hay apoyo cuando los hermanos enfrentan dificultades económicas o están estudiando, pues se despliega una especie de red en la que todos aportan y a la que todos pueden acceder. De esta manera, los recursos económicos que los jóvenes aportan en su hogar también sirven para garantizar un estado de suficiencia cuando se carece de trabajo o de dinero y cuando hay incertidumbre en los padres para mantener al resto de la familia: “Lo que me hace sentir tranquilo o lo que me hace sentir bien es el poder ganar mi dinero porque como mis papás están separados, el yo saber que estoy ayudando un poco a mi mamá con los gastos de la casa o cosas así que yo le pueda dar como que me hace sentir bien” (Hombre de 21 años, 2023).

Otro elemento de la subsistencia económico-afectiva familiar fue el de los cuidados, donde la segunda mujer entrevistada indicó que recibe este tipo de respaldo de parte de su madre, además de que emplea a otra mujer para llevar y recoger a sus hijos de la escuela, de modo que ella pueda acudir a trabajar en la maquiladora. Por su parte, la primera entrevistada señaló que se ofrece ocasionalmente para cuidar de sus sobrinos, hijos de sus hermanas, aspecto reportado en otros estudios como el de Román *et al.* (2021), para el caso de comunidades mayas del centro de Quintana Roo.

El respaldo, la atención y la cercanía resultaron de gran importancia para generar sentimientos de seguridad en las juventudes, sobre todo, cuando la familia apoya sus decisiones individuales, en las que se ve comprometida su supervivencia, la crianza o la comodidad. Así, resulta significativo el hecho de que sus padres estén presentes para ofrecerles validación, protección y acogimiento cuando la situación económica se torna inestable:

Me volví a embarazar y mi esposo veía por la niña, [así que] cuando nació mi hijo [yo ya] no trabajaba. Se nos empezó a complicar un poco lo del dinero porque mi esposo sólo trabajaba de mototaxista y la pasamos difícil en ese tiempo. Después, mi mamá me dijo “vente aquí conmigo, te puedo ayudar con los niños para que trabajes”, fue [entonces] que yo bajé aquí en Nunkiní porque yo vivía en Calkiní. Y hasta ahorita hemos criado a mis hijos trabajando juntos [en la maquiladora] y hemos logrado algunas cositas, antes no teníamos televisor, no teníamos lavadora, no teníamos nada, ahorita poco a poco estamos alcanzando nuestras cosas. (Mujer de 26 años, 2023)

Se identificó, en la juventud entrevistada, que la interacción afectiva dentro la familia es un rubro de igual importancia que la solvencia económica. En esa interac-

ción se generan otros beneficios como el respaldo, la validación, la comunicación y la convivencia. Aquí, resultó significativa la relación entre hermanos, sobre todo cuando se atraviesa por dificultades económicas, pues a través de su interacción se crean redes de respaldo y solidaridad que se mantienen vigentes por medio de la convivencia y la comunicación en ocasiones especiales, donde aprovechan el ambiente lúdico para relajarse:

Ya sea un cumpleaños de alguien, lo celebramos en familia o a veces en que estamos juntos, hablamos a mis otras hermanas o viene uno de mis hermanos de viaje [decimos] “oye pues vamos a comprar algo para comer, vamos a tomar unos [tragos]”. Festejamos [y] convivimos, pero nos la pasamos muy bien, de hecho, nos ayudamos mutuamente, si él necesita algo nos pide apoyo y cuando yo necesito algo igual nos apoya. (Mujer de 26 años, 2023)

La importancia de esto es tal que, por ejemplo, la primera entrevistada señaló la fuerte aflicción que le generan las discusiones y la exclusión entre hermanos o la ausencia de una comunicación cercana y de confianza con ellos.

Los hermanos, al integrarse también a la dinámica de los cuidados (Campos, 2005), conforman una fuente de aprendizaje y de transmisión de conocimientos hacia los más pequeños, pues apoyan enseñándoles a leer y escribir, también a generar lazos sociales con sus pares en la escuela o dentro de sus círculos cercanos en la comunidad:

En mi infancia crecí solita, no salía de mi casa, pero yo creo que eso fue bueno para mí, de hecho, mi hermana me enseñó a leer y pues sí aprendí muy rápido, hasta ahorita [todavía] quiero estudiar. De hecho, era una niña que era tímida, pero me gustaba prestar mucha atención, no me gustaba distraerme, soy muy responsable hasta ahorita. Crecí [también] con mi hermanito Daniel, con él jugaba canicas, a veces [con] nuestra gastada nos poníamos a comprar canicas o si no, nos íbamos a las maquinitas, él me enseñó, sólo aquí con mi hermanito convivía. Teníamos unos vecinos que venían por temporadas en vacaciones, con ellos salíamos [a] jugar en la calle fútbol. (Mujer de 26 años, 2023)

Cervera (2023) indica que, en el contexto de los pueblos mayas peninsulares, la finalidad principal de esta transmisión de conocimientos autopromovida hacia los más jóvenes es que puedan ayudar o ser de utilidad con sus seres cercanos, ya que desde pequeños se fomenta su sentido de responsabilidad. Este aprendizaje de observación y participación se vincula directamente con el desarrollo de las nociones de trabajo que sus familias desempeñan en el ámbito de la subsistencia, como la milpa y, en otros casos, el empleo asalariado (Davila y Torres, 2011).

- La milpa, el monte y lo sagrado: un recurso para la subsistencia

A través de las trayectorias de vida de la juventud entrevistada, fue posible identificar que los espacios como la milpa y el monte son aún una fuente de recursos

naturales que proveen de bienes para la subsistencia familiar. Si bien el primer entrevistado y su familia ya no se dedican a la milpa, al no contar con terrenos, y tampoco incursionan en el monte, sí lo hacen las familias del resto de la juventud entrevistada, a través, principalmente, de sus padres o abuelos hace apenas unos años. La primera entrevistada compartió su experiencia familiar incursionando en el monte: “Iba con mi mamá y mi abuela al monte. Íbamos casi diario, todas las tardes ahí nos la pasábamos en el monte. Me acuerdo de que íbamos con [mi abuela] al monte a arrancar las hojas para hacer medicina, a buscar leña con mi mamá o a buscar chile para *tamular*”¹¹ (Mujer de 26 años, 2023).

Del mismo modo, las prácticas del campo para el segundo entrevistado se encaminaban en apoyar de forma ocasional a su papá, actividad que compartía su tiempo con la escuela hasta antes de ingresar a la maquiladora:

Cuando nos dedicábamos a la parcela nos levantábamos temprano, cinco o seis de la mañana nos alistábamos. La hora de regreso a la casa pues es dependiendo de si no se te atraviesa algo en la parcela. [Yo] me apuraba a irme temprano y pues ya regresaba un poquito más temprano y me ponía a hacer tarea [de] la prepa. Justamente para pandemia. (Hombre de 21 años, 2023)

De esta manera la milpa y el monte¹² toman papeles complementarios para alimentar y sostener el hogar, anclados a las estrategias de vida que asumen las familias de los jóvenes trabajadores de la maquiladora. Carton de Grammont (2009) señala que, al interior de las familias campesinas de México, se ha vuelto una práctica recurrente que su trabajo se concentre en las actividades que económicamente les generen un mayor ingreso como el trabajo asalariado, aunque también diversifican su trabajo, su energía y su tiempo en otras menos lucrativas como parte de su estrategia pluriactiva de supervivencia (Berdegué *et al.*, 2001; Olmedo-Neri y Carton-de-Grammont, 2022).

Así, para la juventud entrevistada y sus familias, el trabajo en la maquiladora significa su fuente más importante de ingresos por ser estable, pero también se dedican a otros trabajos dentro de la comunidad. Las mujeres entrevistadas son quienes directamente apoyan en las actividades de cosecha en las milpas que sus papás se encargan de mantener a lo largo del año o por temporadas, para diversificar sus opciones de ingreso y alimento para su manutención. En este sentido, Martín (2016) sostiene que el cultivo de la milpa y el cuidado del monte pueden fungir como una fuente de respaldo ante las circunstancias volátiles que imperan en los mercados.

Derivado de esta pluriactividad, las jóvenes entrevistadas aún interactúan y trabajan, en mayor o menor medida, en la milpa, y, por tanto, conservan prácticas

¹¹ Término utilizado en las comunidades de la península que se refiere a machacar o moler a mano frutas y especias con herramientas de madera o piedra.

¹² La milpa y el monte, en este caso, se diferencian por el tipo de actividades que se realizan, los productos que se obtienen y la propiedad de los espacios. Mientras la milpa requiere de un especial trabajo para cultivar diversos productos por uno o varios dueños, el monte es un espacio que provee sin la necesidad de ser cultivado y sus recursos son un bien comunal.

rituales de respeto, deferencia, reciprocidad y rogación con entidades intangibles para recibir cuidados y ayuda en las cosechas, en la salud de quienes les rodean y en la buena fortuna. Dichas entidades habitan en diferentes espacios de su cotidianidad como el pueblo, el monte o el terreno y se les reconoce como vientos, *aluxitos*, espíritus o santos. Estos seres tienen la capacidad de influenciar, de manera importante, tanto en la vida de los individuos como en la comunidad (Balam y Quintal, 2015), por lo que las jóvenes y sus familias indicaron que realizan ofrendas para pedir que cuiden de su salud junto con la de sus cultivos y la de sus animales, que fertilicen la tierra y que les provean de buenas cosechas en el año. Ya que han cumplido con su responsabilidad/compromiso con sus deidades a través de oraciones, rezos, comidas u ofrendas, esperan contar con el cuidado y los favores de éstas a lo largo de todo el año:

[Pasa] a veces [que] la tierra no es fértil o como que lo habita alguien, así como *aluxes* ¿no? y piden su comida para que puedan fertilizar la tierra. Se [hace] el pozole dulce que es *saká* con cacao, se hace el *pib* de frijol [y] se hace el *k'ool*. Se hace el *tuch* [con] las vísceras del pollo picado dentro de la sopa para que tenga sabor el caldo y eso es lo que se les ofrece a las personitas del terreno, se les hace su rezo [y] después se le empieza a regalar a la gente. Igual fuman ahí, se pasa el cigarro para que fumen las personas y se prueba un poquito de alcohol, ya sea si lo pruebas o te lo untas en tu frente o en tus manos para que no te hagan daño las personas del terreno, porque si no te enfermas. (Mujer de 26 años, 2023)

En general, se evidenció la influencia de estos seres en la cotidianidad de la juventud entrevistada, pues en todos los casos se reportaron experiencias relacionadas con la sensación de presencias dentro del hogar o la trayectoria de atención a la salud de los niños por haber “cargado viento”:

A mis sobrinos los ocupan, o sea, como un dolor de cabeza o temperatura alta [y] aun llevándolo con el médico no nos ha quedado del todo bien porque se le regresa la temperatura. Entonces es cuando mi mamá ocupa por ir con el yerbatero y le menciona que el niño se ha tomado por los *aluxitos* y que necesita una bebida de los mayas. Se realiza de cierta forma y es cuando nosotros notamos que al siguiente día mi sobrino ya no tiene nada. (Hombre de 36 años, 2023)

- *Fervor religioso en torno a san diego: extensión de las rogaciones para recibir beneficios y cuidados*

El sentido ritual y el fervor religioso —caracterizados por establecer comunicación, deferencia y respeto con las deidades para recibir sus cuidados y beneficios— se extienden a las celebraciones patronales del pueblo. Ahí, los pobladores ofrecen alimentos y regalos a cambio de favores proporcionados por San Diego, patrono de Nunkiní. Algunas y algunos de los jóvenes entrevistados regalan galletas y panes que llaman “rosquitas”, dulces, jugos y platos típicos a todas las personas que participan de la celebración. Esta actividad responde, al igual que las ofrendas celebradas en las

milpas, a una lógica de agradecimiento, deferencia y reciprocidad ancestral, en la que se ruega por una buena salud, por el cuidado, por la solución de problemas y para la buena fortuna en el dinero, al mismo tiempo que se agradece por la ayuda recibida.

La juventud entrevistada señaló lo imprescindible que es visitar y honrar a San Diego en las dos fechas especiales que el pueblo le dedica, máxime si hubo una promesa para entregar regalos a la comunidad. Sin embargo, ante la posibilidad de incumplir su compromiso debido al trabajo en la maquiladora, le ruegan comprensión para salir de su trabajo y cumplirle en tiempo y forma:

A veces, hablando de enfermedad, por ejemplo, si tienes un problema [le ruegas] al señor San Diego “cúrame o sácame del problema, yo te prometo que para tu fiesta te dono”. Y sí, he participado [en esas donaciones o regalos a la comunidad] por la salud de mis hermanitos a veces. Encargué unas playeras con imágenes de San Diego, con nombre, promesa [y] todo eso. Ya [después de] la procesión es cuando nos encargamos de cumplir todas las promesas y se regala a toda la gente que está allá para la feria. Lamentablemente para ver la procesión no tuvimos el tiempo de quedarnos por el trabajo en la maquiladora, lamentablemente nosotros somos necesitados ¿no?, tenemos gastos, la verdad yo tengo mucha creencia en el patrono y le digo “no porque no me quede Señor”, le digo, “no quiere decir que no pueda asistir a la fiesta, regreso a las cinco y salgo a tu fiesta” y así siempre lo he hecho. Llegando me baño y estoy saliendo, lo primero que hago es pasar a la iglesia, visitar a la imagen [y] vamos a la tardeada. Procuramos participar porque creo que [como] somos de aquí nos llama ¿no? todos los que somos de Nunkiní que trabajamos [en la maquiladora] tenemos la decisión desde que estamos allá de que “timbrando, nos vamos”, tenemos que llegar. (Hombre de 21 años, 2023)

Tanto para las juventudes entrevistadas como para el resto de los habitantes mayas de la península, predomina la idea —fundamentada en su cosmovisión y prácticas sociales— de que la salud es un reflejo de la estrecha relación ritual hombre-deidad que busca el equilibrio (Jiménez-Balam, Cervera y Briceño, 2021), en este caso, con el santo patrono, máxima autoridad religiosa de la comunidad.

Al cumplir con este mandato, los habitantes de los pueblos mayas indican que les genera una sensación de felicidad (Jiménez-Balam, Castillo-León y Calvalcante, 2020), que en el entendimiento y expresión de los entrevistados se relaciona con los sentimientos de tranquilidad, confianza, satisfacción y paz, al ya no tener miedo de ser reprendidos o castigados por la deidad. En el caso del presente estudio, se registró que el miedo se refleja en forma de respeto y cumplimiento del deber ante tales entidades sagradas: “Algunas personas dicen ‘te puede pasar algo [si no respetas al santo]’ y no sé si pasa o si es casualidad, pero les pasa, así que prefiero no experimentarlo. Yo lo respeto porque sí le tengo miedo” (Mujer de 26 años, 2023).

De esta manera, la milpa, el monte y la comunidad, en días especiales, se tornan en un espacio sagrado de comunicación, cuidado, deferencia y reciprocidad, aspectos arraigados en la lógica cultural maya, donde la población encuentra satisfactores como la confianza, la protección y la seguridad.

- El arraigo comunitario, satisfactores afectivos y apoyo social ante la precariedad

Como es posible observar, la comunidad ofrece satisfactores afectivos derivados de las rogaciones, rituales y demás prácticas religiosas en fechas especiales, para recibir los cuidados y beneficios de las deidades a la población. Así también, en la convivencia cotidiana, el colectivo nunkinense es valorado por la juventud entrevistada, debido a sus muestras de solidaridad, acompañamiento y apoyo social (Orcasita y Uribe, 2010) en situaciones que ponen en riesgo la subsistencia de sus integrantes. El primer entrevistado señaló algunas muestras de afecto y respaldo social y económico que se tejen en la comunidad, hacia sus miembros más vulnerables:

Hemos ayudado a mucha gente que ha estado en problemas de drogadicción, de alcoholismo. En apoyar a los más necesitados al darle un dinerito a algún viejito o [donar ropa a] centros de acopio. Por ejemplo, aquí en el pueblo tenemos un centro de acopio llamada Cáritas que es aquí en la parte del barrio de San José a donde hemos donado ropa [incluso de la maquiladora]. (Hombre de 36 años, 2023)

Su afirmación corresponde con lo que otra participante aportó acerca de que le gusta vivir en Nunkiní: “la gente es solidaria. Cuando uno necesita ayuda te va a tender la mano también, no te va a dejar. Te van a apoyar” (Mujer de 26 años, 2023).

Nuevamente, se identificó que el sentimiento de tranquilidad y de satisfacción fue recurrente en los jóvenes por la incomparable calma que Nunkiní ofrece, en sus entrevistas destaca la paz y confianza que les confiere la comunidad, la ausencia de amenazas para su familia y para criar a sus hijos, como señaló una entrevistada:

Creo que es muy tranquilo aquí, pues aquí no [es] como en las ciudades que a veces hay robos [o] asaltos. Está más tranquilo, o sea, no hay mucho tráfico, lo que me preocuparía si viviéramos en una ciudad, ahí sí me daría miedo dejar a mis hijos solos. En cambio, aquí se quedan en el terreno, saben que no deben salir [aunque] no tengamos reja. A veces los mandamos a la tienda, pero los acechamos para salir, pero yo creo que es muy tranquilo, a mí me gusta mucho la tranquilidad del pueblo. (Mujer de 26 años, 2023)

También destacaron su espíritu festivo y el orgullo de pertenecer, por todo esto, expresan su deseo de permanecer en el pueblo:

Me siento contentísimo. Me siento contento y la verdad me siento orgulloso de ser así como dicen “nunkiniense” pues aquí es un pueblo lleno de tradiciones, aquí todo el año hay fiestas, esa es la costumbre que tiene Nunkiní, [que] es muy sociable, es un pueblo unido, están muy organizados y así se han mantenido, es un pueblo así tranquilo. (Hombre de 21 años, 2023)

Conclusiones

Los resultados de la investigación indican que las relaciones sociales, con el entorno y con otras manifestaciones intangibles, dan lugar al despliegue de una cantidad importante de satisfactores para la vida en un grupo de jóvenes nunkinenses. Éstos pueden organizarse principalmente en dos tipos: los que abonan a la subsistencia y los que funcionan desde el ámbito afectivo. Los vínculos entre familia, comunidad, seres intangibles y naturaleza enriquecen las experiencias de vida de los jóvenes, al permitirles afrontar y resignificar¹³ las carencias cotidianas a través de la obtención de satisfactores materiales y de apoyo social. Esta resignificación simbólica, vista en las experiencias compartidas por un grupo de jóvenes de Nunkiní, es resultado de procesos alternativos de pensamiento para crear mejores condiciones de vida ante las dificultades de la precariedad económica y laboral, ya que en su cotidianidad se reproducen y construyen valores sociales que les permiten distanciarse de la percepción de un mal empleo, por una donde el trabajo remunerado es fuente, apoyo y complemento económico, personal y familiar, a pesar de las condiciones objetivamente precarias arraigadas a ese empleo.

El papel más importante al que se adscribe la juventud entrevistada es al de contribuir con recursos monetarios para sus familias, además de que, en el ideal, les permite cierta independencia para la consecución de objetivos personales como ahorrar, construir una casa, o prepararse para conseguir un mejor empleo, más recursos económicos o continuar los estudios, mientras que, a la espera de estos objetivos, los lazos afectivos establecidos en la familia y la comunidad les permiten sostener su identidad y estado de ánimo.

La incorporación de una dimensión afectiva en este estudio ayudó a comprender cómo la interrelación con las personas y los elementos de su entorno —contenedores de una importante carga material, anímica y simbólica— incentiva la producción y reproducción de experiencias de tranquilidad, indispensables para la vida de un grupo de jóvenes de procedencia maya en Nunkiní, Calkiní, Campeche. Estos sentimientos de tranquilidad se encuentran activamente implicados en sus decisiones y acciones cotidianas y laborales, es decir, influyen en su decisión de permanencia a largo plazo dentro de la comunidad, en sus estrategias de subsistencia junto a las de su familia y en sus expectativas; además, se relacionan estrictamente con la preservación del *statu quo*.

Otro elemento destacable es la idea de una subsistencia basada en la interrelación con elementos de diverso orden, a manera de una vinculación socioterritorial que se traduce en la relación que guardan los jóvenes con sus familias, la comunidad, la unión milpa-monte, las entidades intangibles y con sus recursos naturales, en un contexto cosmogónico y sociohistórico caracterizado por la comunicación, la reciprocidad, la gratitud, el apoyo, el respeto y la deferencia, con las que este grupo ha construido sus formas de entender y actuar en la vida. De esta manera, el

¹³ Darles otro sentido o una nueva concepción.

territorio conforma un espacio geográfico y social que adquiere sentido porque el grupo crea interacciones en torno a él. El espacio físico y social se caracteriza por abonar a la identidad y cohesión social, al portar historias, hábitos, costumbres y tradiciones que sostienen la organización socioeconómica y cultural de los pueblos.

Las interacciones observadas resultaron ser ámbitos privilegiados para la reproducción de los jóvenes nunkinenses, debido a que engloban una fuerte carga cultural y afectiva relacionada con guardar el equilibrio, anhelar, cuidar y procurar la tranquilidad, tanto a nivel individual como en el ámbito comunitario, que se adscribe, en buena medida, a una concepción mesoamericana del mundo. Lo anterior cobra relevancia en la actualidad, pues esta lógica maya peninsular es una forma de resistencia sociocultural frente a una realidad que exige individuos funcionales, proactivos y alienados de todo vínculo que se encuentre fuera de una lógica de mercado. De modo que, si bien el entorno capitalista los condiciona e influencia, no logra gobernarlos y transformarlos del todo. Parece ser —esto como una reflexión— que la idea de que son sobreexplotados y deben atenerse a un sinnúmero de daños en sus trabajos, resulta más una preocupación concebida desde el exterior.¹⁴

Es importante señalar que la vinculación socioterritorial aquí presentada no subsana totalmente la realidad a la que se enfrentan estas juventudes, más bien ésta interactúa de forma compleja con la precariedad pujante que ha predominado en su realidad laboral, sobre todo, si tomamos en cuenta condiciones concretas de su vida como la edad, el entorno rural, la ascendencia étnica y el nivel de formación que impera en ellos.

Por su parte, si bien fue abordado el tema de los graduales aumentos al salario de los trabajadores en México, en el caso de los jóvenes empleados en maquiladoras de la zona, sería necesario conocer, por medio de un abordaje más profundo, cómo influye esto, cuál es su percepción y qué está cambiando en su realidad económica y social inmediata. Al ser aspectos que no pueden conocerse en el presente estudio, quedan como temas pendientes de analizar.

Así, las limitaciones de ingresos, los riesgos a la salud y la desprotección patronal que imperan en las maquiladoras de la región, reflejan la necesidad de que, tal como ha sucedido con el aumento gradual de los salarios, se incremente la legislación que garantice, tanto condiciones justas en un sector elemental para la productividad del país, como la permanencia y el arraigo comunitario en la principal zona indígena de Campeche.

¹⁴ La investigación con los pares jóvenes ha permitido una nueva aproximación a la realidad sociohistórica de la que forman parte, al revalorar su identidad y observar de forma crítica los supuestos de desarrollo unidireccional implantados sobre la cosmovisión del “hombre moderno” por encima de la satisfacción de sus necesidades elementales, su realidad afectiva y su origen cultural.

Agradecimientos

Agradecemos la valiosa colaboración de los jóvenes de Nunkiní, por permitirnos acercarnos a su vida diaria, sus recuerdos y sus sentires. A Diana, Angélica, Carlos y Virginia por guiarnos en la comunidad. Finalmente, a El Colegio de la Frontera Sur y al CONAHCYT, por la beca otorgada para la realización de esta investigación.

Bibliografía

Albornoz Mendoza, Lilian y Rafael Ortiz Pech

- 2000 "La industria maquiladora como sostén de las comunidades rurales de Yucatán", *Comercio Exterior: Banco Nacional de Comercio Exterior*, 50 (5): 448-452.

Arango Cálad, Carlos

- 2003 "Los vínculos afectivos y la estructura social. Una reflexión sobre la convivencia desde la red de promoción del buen trato", *Investigación & Desarrollo*, 11 (1): 70-103.

Avila Muñoz, José

- 2024 "¿Qué es el nearshoring y cómo impacta a México?", *Expansión*, México, 19 de mayo, <<https://expansion.mx/economia/2024/05/19/que-es-el-nearshoring>>.

Ayala Correa, Guillermo

- 2020 "La precariedad laboral en los jóvenes asalariados de México: un análisis regional comparativo entre ciudades, con énfasis en la frontera norte y sur del país", tesis de maestría en Desarrollo Regional. Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte, <<https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2020/10/TESIS-Ayala-Correa-Guillermo-MDR.pdf>>.

Balam, Patricia y Ella F. Quintal Avilés

- 2015 "Con poder para tratar con los vientos: jmeeno'ob, aluxo'ob y waayo'ob entre los mayas de la Península", *El poder de saber: especialistas rituales de México y Guatemala*, pp. 173-199, Patricia Gallardo Arias y François Lartigue (coords.). México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas (Serie Antropológica, 23), <https://historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/poder/008_balam.pdf>.

Barrios, Douglas, Johanna Ramos, Jorge Tapia, Ana Grisanti y José Ramón Morales

- 2018 *Campeche: reporte de complejidad económica*, [s. l.]: Center for International Development at Harvard University, <https://growthlab.hks.harvard.edu/files/growthlab/files/campeche_complejidadeconomica_cidrfwp102.pdf>.

Becerril, Javier, Rafael Ortiz y Lilian Albornoz

- 2012 "Maquiladoras e ingreso de los hogares en Yucatán", *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, 43 (171): 135-160. doi: 10.22201/IIEC.20078951E.2012.171.33586

- Berdegúé, Julio, Thomas Reardon, Germán Escobar y Rubén Echeverría
2001 *Opciones para el desarrollo del empleo rural no agrícola en América Latina y el Caribe*. Washington D.C: Banco Interamericano de Desarrollo. doi: 10.18235/0009831
- Bertaux, Daniel
1980 "L'approche biographique: Sa validité méthodologique, ses potentialités", *Cahiers Internationaux de Sociologie*, LXIX: 197-225.
1996 "Historias de casos de familias como método para la investigación de la pobreza", *Taller. Revista de Sociedad, Cultura y Política*, 1 (1): 3-32.
- Bourdieu, Pierre
1980 "Le capital social, notes provisoires", *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, 31: 2-3, <https://www.persee.fr/doc/arss_0335-5322_1980_num_31_1_2069>.
- Bourdin, Gabriel
2015 *Las emociones entre los mayas: el léxico de las emociones en el maya yucateco*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Antropológicas, <<http://ru.iiia.unam.mx:8080/bitstream/10684/50/1/460.pdf>>.
- Caamal, Amado
2023 "Obreros exigen reparto de utilidades; protestan afuera de una maquiladora en Campeche", *PorEsto*, Campeche, 23 de mayo, <<https://www.poresto.net/campeche/2023/5/23/obrero-exigen-reparto-de-utilidades-protestan-afuera-de-una-maquiladora-en-campeche-385022.html>>.
- Cahuich Campos, Diana, Laura Huicochea Gómez y Ramón Mariaca Méndez
2014 "El huerto familiar, la milpa y el monte maya en las prácticas rituales y ceremoniales de las familias de X-Mejía, Hopelchén, Campeche", *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, 35 (140): 157-184. doi: 10.24901/REHS.V35i140.107
- Calderón Rivera, Edith
2014 "Universos emocionales y subjetividad", *Nueva Antropología*, 27 (81): 11-31, <<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15936205002>>.
- Campos, Gema
2005 "Los niños maya: el alcance de su papel como ayudantes", *AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana*, 2 (1): 146-155, <<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2239786.pdf>>.
- Canto, Rodolfo y Eraclio Cruz
2004 "Las maquiladoras en Yucatán y el plan Puebla-Panamá", *Revista Comercio Exterior Bancomext*, 54 (4): 328-334.
- Carton de Grammont, Hubert
2009 "La nueva estructura ocupacional en los hogares rurales mexicanos", *La pluriactividad en el campo latinoamericano*, pp. 273-307, Luciano Martínez Valle y Hubert Carton de Grammont (coords.). Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Ecuador.

- Castilla Ramos, Beatriz y Beatriz Torres Góngora
2023 "Yucatán y su siempre atractivo para el capital internacional ¿contribución al desarrollo?", *Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán*, 38 (282): 96-134, <<https://www.revistauniversitaria.uady.mx/pdf/282/ru282-6.pdf>>.
- Castro, Carlos de
2019 "Presentación. La precariedad laboral y más allá", *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 37 (1): 11-29. doi: 10.5209/CRLA.63817
- Cervera Montejano, María Dolores
2023 "Nicho de desarrollo, ecologías de aprendizaje y paisaje cultural entre los niños mayas de Yucatán", *AnthropoChildren*, 11: [s. p.]. doi: 10.25518/2034-8517.3692
- Chambers, Robert y Gordon R. Conway
1991 "Sustainable rural livelihoods: Practical concepts for the 21st century", *IDS Discussion Paper*, 296, <<https://www.ids.ac.uk/download.php?file=files/Dp296.pdf>>.
- Chong González, Elizabeth, Francisco Herrera, Cristina Chávez y Fabiana Sánchez
2015 "Mercado de trabajo rural y precarización: nuevas condiciones socioeconómicas en el sur del Estado de México", *Región y Sociedad*, 27 (63): 155-179. doi: 10.22198/RYS.2015.63.A240
- Chuc Uc, Cessia Esther
2008 *Ts'ayatsil: el don de la reciprocidad entre los mayas contemporáneos*. Campeche: Universidad Autónoma de Campeche.
- Cobb, Sidney
1976 "Social support as a moderator of life stress", *Psychosomatic Medicine*, 38 (5): 300-314, <<https://psycnet.apa.org/record/1977-13045-001>>.
- Coraggio, José Luis
2013 "La economía social y solidaria ante la pobreza", *Voces en el Fénix*, 4 (22): 114-123, <https://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/Voces.N.22.baja_.pdf>.
- Covarrubias-Feregrino, Arlette
2022 "Precariedad laboral en México: una comparación entre jóvenes y adultos", *Papeles de Población*, 28 (111): 49-75. doi: 10.22185/24487147.2020.111.03
- Data México
2024 *Campeche: Economía, empleo, equidad, calidad de vida, educación, salud y seguridad pública, Data México*. <<https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/campeche-cm?indicatorCensus1=Total%20Income&totalAndInformalJob=genderOption>>.

- Davila Madrid, Kathia y Eliud Torres Velázquez
 2011 "Infancia y trabajo en la cosmovisión maya: una perspectiva tseltal-tsotsil", *Rayuela, Revista Iberoamericana sobre Niñez y Juventud en Lucha por sus Derechos*, [s. n.]: 81-88.
- De la O, María Eugenia y Nora Elizabeth Medina
 2008 "La precariedad como trayectoria laboral. Las mujeres de la industria maquiladora en México", *Carta Económica Regional*, 100: 49-74. doi: 10.32870/CER.V0I100.5562
- Esquivel, Gerardo
 2023 "La pobreza laboral en México, a la baja", *EconomíaUNAM*, 20 (59): 15-36. doi: 10.22201/fe.24488143e.2023.59.795
- García, David de Ángel
 2010 "El santo patrono y el caballero de fuego: Miradas etnográficas sobre dos entidades poderosas de Nunkiní, Campeche", *Península*, V (1): 75-97. doi: 10.22201/cephcis.25942743e.2010.5.1.44410
- Gobierno de Campeche
 1998 *Informe Estadístico I*. Campeche: Gobierno Constitucional del Estado de Campeche (Colección Pablo García), <<http://www.informesdegobierno.campeche.gob.mx/index.php/component/phocadownload/category/27-25-jose-antonio-gonzalez-curi-1998-a-2003>>.
 2003 *Informe Estadístico VI*. Campeche: Gobierno Constitucional del Estado de Campeche (Colección Pablo García), <<http://www.informesdegobierno.campeche.gob.mx/index.php/component/phocadownload/category/27-25-jose-antonio-gonzalez-curi-1998-a-2003>>.
- Gravel, Nathalie
 2006 "Los factores de retención de la maquila: lección de Yucatán (1995-2005)", *Desacatos. Revista de Ciencias Sociales*, 21: 51-66. doi: 10.29340/21.1380
- Guadarrama, Rocío, Alfredo Hualde y Silvia López
 2014 *La precariedad laboral en México. Dimensiones, dinámicas y significados*. Tijuana, México: El Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa, <https://colef.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1014/590/1/6%20precariedad_press.pdf>.
- Hernández, Enrique
 2024 "Industria manufacturera tiene el potencial para invertir 100 mil mdd en México, afirma el sector", *Forbes México*, México, 13 de abril.
- Hirose López, Javier
 2007 "El cuerpo y la persona en el espacio-tiempo de los mayas de los Chenes, Campeche", *Revista Pueblos y Fronteras Digital*, 2 (4): 1-31. doi: 10.22201/cimsur.18704115e.2007.4.225

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

- 1999 *Calkiní. Estado de Campeche. Cuaderno estadístico municipal*. Aguascalientes: Instituto Nacional de Estadística y Geografía, <https://inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/historicos/2104/702825929831/702825929831.pdf>.
- 2017 *Anuario estadístico y geográfico de Campeche 2017*. Aguascalientes: Instituto Nacional de Estadística y Geografía, <https://inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/anuarios_2017/702825095109.pdf>.
- 2020a *Campeche. Censos y conteos de población. Cuestionario ampliado: características económicas*, Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Aguascalientes: Instituto Nacional de Estadística y Geografía, <https://inegi.org.mx/contenidos/programas/ccpv/2020/tabulados/ampliado/cpv2020_a_cam_08_caracteristicas_economicas.xlsx>.
- 2020b *México en cifras. Nunkiní, Calkiní, Campeche*. Aguascalientes: Instituto Nacional de Estadística y Geografía, <<https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=07000004#collapse-Tabulados>>.
- 2020c *Principales resultados por localidad (ITER) 2020, SCITEL*, <<https://inegi.org.mx/app/scitel/consultas/index>>.
- 2021 *México en cifras. Calkiní, Campeche. Cuestionario básico. Educación, Censo de Población y Vivienda 2020*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, <https://inegi.org.mx/contenidos/programas/ccpv/2020/tabulados/cpv2020_b_cam_07_educacion.xlsx>.
- 2022 *Conociendo la industria del vestido. Informe gubernamental*. Aguascalientes: Instituto Nacional de Estadística y Geografía, <https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/889463908180.pdf>.
- 2023 *Estadísticas de defunciones registradas (EDR) 2022*. Aguascalientes: Instituto Nacional de Estadística y Geografía, <<https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/EDR/EDR2022.pdf>>.

Jiménez-Balam, Deira, María Dolores Cervera Montejano y Fidencio Briceño Chel

- 2021 “¡Estás calurosa, te vas a pasmar!: Niños mayas como expertos en salud y enfermedad”, *Maya America: Journal of Essays, Commentary, and Analysis*, 3 (1): 51-72. DOI: 10.32727/26.2021.28

Jiménez-Balam, Deira, Teresita Castillo-León y Lilia Calvalcante

- 2020 “Las emociones entre los mayas: significados y normas culturales de expresión-supresión”, *Península*, 15 (1): 41-65. DOI: 10.22201/cephcis.25942743e.2020.15.1.75402

Kaplan, Carina y Darío Arévalos

- 2021 “La necesidad de soporte afectivo en jóvenes del sistema educativo”, *Revista de Educación*, XII (22): 195-210, <https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/4802>.

- Lazarus, Richard
1966 *Psychological stress and the coping process*. Nueva York: McGraw-Hill.
- Ley Federal del Trabajo
1970 México: *Diario Oficial de la Federación*. [Última reforma publicada el 24-12-2024], <<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFT.pdf>>.
- López Austin, Alfredo
1996 “La cosmovisión mesoamericana”, *Temas mesoamericanos*, pp. 471-507, Sonia Lombardo y Enrique Nalda (coords.). México, D.F.: Instituto Nacional de Antropología e Historia, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- López Torres, Virginia, María Marín Vargas y Robert Zarate Cornejo
2010 “Riesgos de trabajo en una planta maquiladora: un análisis longitudinal”, *Revista Internacional Administración & Finanzas*, 3 (2): 103-115, <<https://www.theibfr2.com/RePEc/ibf/riafin/riaf-v3n2-2010/RIAF-V3N2-2010-7.pdf>>.
- López Vega, Rafael, Víctor Isidro, Alejandra Reyes y Luis Vázquez
2022 *Índices de intensidad migratoria México-Estados Unidos 2020*. México: Secretaría de Gobernación, Consejo Nacional de Población, <<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/789092/IIMMexEEUU2020.pdf>>.
- Madariaga Orozco, Camilo y Omar Sierra
2000 “Redes sociales y pobreza”, *Psicología desde el Caribe*, 5: 127-156, <<https://cientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/759/9452>>.
- Martín Castillo, Manuel
2016 “Milpa y capitalismo: opciones para los campesinos mayas yucatecos contemporáneos”, *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, 14 (2): 101-114. DOI: 10.29043/liminar.v14i2.463
- Maxwell, Joseph
1996 *Qualitative research design. An interactive approach*. Londres: SAGE Publications.
- Meza Bernal, Iris
2012 “Lengua y cosmovisión. Elementos de resistencia y comunalidad en tres comunidades mayas: macehuales de Quintana Roo”, *Cultura y Representaciones Sociales*, 7 (13): 96-135. DOI: 10.22201/crim.20078110e.2012.411
- Moiraghi, Elena del C.
2018 “Los relatos de vida como recurso de investigación de problemáticas vocacionales”, *De Prácticas y Discursos*, 7 (9): 39-54. DOI: 10.30972/dpd.792800
- Moreno Calva, Marco Antonio Mesac y José Nabor Cruz Marcelo
2024 “Macroeconomía y pobreza: una revisión empírica para México 2005-2022”, *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, 55 (217): 103-126. DOI: 10.22201/iec.20078951e.2024.217.70116

- Nogueira, Cecilia
 2016 "Reconstruyendo historias de vida. Aproximaciones a los usos en investigación social y trabajo social", *Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa*, pp. 80-91, Patricia Schettini e Inés Cortazzo (coords.). La Plata: Universidad Nacional de La Plata (Libros de Cátedra).
- Oliveira, Orlandina de
 2006 "Jóvenes y precariedad laboral en México", *Papeles de Población*, 12 (49): 37-73, <<https://rppoblacion.uaemex.mx/article/view/8660>>.
- Olmedo-Neri, Raúl Anthony y Hubert Carton-de-Grammont
 2022 "Fragmentación social en zonas rurales: los megaproyectos energéticos en el estado de Yucatán", *Estudios Sociales. Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional*, 32 (59): 1-33. doi: 10.24836/es.v32i59.1221
- Orcasita Pineda, Linda Teresa y Ana Fernanda Uribe Rodríguez
 2010 "La importancia del apoyo social en el bienestar de los adolescentes", *Psychologia*, 4 (2): 69-82. doi: 10.21500/19002386.1151
- Organización Internacional del Trabajo (OIT)
 2012 *Del trabajo precario al trabajo decente: documento final del simposio de los trabajadores sobre políticas y reglamentación para luchar contra el empleo precario*. Ginebra: Organización Internacional del Trabajo, <https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_dialogue/@actrav/documents/meetingdocument/wcms_179789.pdf>.
 2019 *Panorama laboral 2019. América Latina y el Caribe*. Lima: Organización Internacional del Trabajo, <<https://www.ilo.org/es/publications/panorama-laboral-2019-america-latina-y-el-caribe>>.
- Osorio, Jaime
 2010 "La exclusión desde la lógica del capital", *Migración y desarrollo*, 8 (14): 89-104. doi: 10.35533/myd.0814.jo
- Patton, Michael
 2015 *Qualitative research & evaluation methods*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Perea Mercado, Sandra Luz
 2014 "Consenso Cultural de los conocimientos de las variedades de maíz, entre agricultores Mayas de diferente edad y nivel escolar", tesis de maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural. Campeche: El Colegio de la Frontera Sur, <https://ecosur.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1017/2025/1/100000053881_documento.pdf>.
- Presidencia de la República
 2000 *Decreto por el que se expropia por causa de utilidad pública una superficie de 8-04-16.43 hectáreas de temporal de uso común, de terrenos del ejido Becal, Municipio de Calkiní, Camp. (Reg.- 1051)*, México: Diario Oficial de la Federación, <https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=2051645&fecha=03/03/2000>.

Primer informe

- 1998 *Primer informe. Gobierno constitucional del estado de Campeche 1997-2003*. Campeche: Gobierno de Campeche.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Guatemala (PNUD Guatemala)

- 2006 *Raxalaj mayab' k'aslemalil: Cosmovisión maya, plenitud de la vida*. Guatemala: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Guatemala, <https://funsepa.net/guatemala/docs/Cosmovision_Maya_Plenitud_de_la_vida.pdf>.

Rivera Aguilera, Guillermo, Isidora De la Barra Eltit, Cristian Nova Castro, Romina López-Concha y J. Miguel Imas

- 2023 “Juventud, organización y estrategias de resistencia frente a la precariedad laboral”, *Innovar*, 33 (90): 1-22. DOI: 10.15446/innovar.v33n90.111447

Rodgers, Gerry y Janine Rodgers

- 1989 *Precarious jobs in labour market regulation: The growth of atypical employment in Western Europe*. Ginebra: International Institute for Labour Studies, <http://www.ilo.org/public/libdoc/ilo/1989/89B09_333_engl.pdf>.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Javier Gil Flores y Eduardo García Jiménez

- 1999 *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe.

Román Suárez, Hermax Rubén, María Amalia Gracia, Héctor Nicolás Roldán Rueda y Juan Manuel Pat Fernández

- 2021 “Grupos y estrategias para la defensa biocultural del territorio en Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo”, *Alteridades*, 31 (61): 93-106. DOI: 10.24275/uam/izt/dcsh/alt/2021v31n61/Roman

Ruz, Mario Humberto

- 2007 *El Campeche maya: atisbos etnográficos*. Mérida [Yucatán, México]: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales.

Schütz, Alfred

- 1993 *La construcción significativa del mundo social. Introducción a la sociología comprensiva*. Barcelona: Paidós.

Sexto informe

- 2003 *Sexto informe. Gobierno constitucional del estado de Campeche 1997-2003. Informe gubernamental*. Campeche: Gobierno de Campeche.

Simón Domínguez, Nadima

- 2004 “Estudio de casos de maquiladoras de la industria de la confección en Yucatán”, *La industria de la confección en México y China ante la globalización*, pp. 213-247, Isabel Rueda Peiro, Nadima Simón Domínguez y María Luisa González Marín (coords.). México: Universidad Nacional Autónoma de México, Miguel Ángel Porrúa.

- Solís, Marlene
2014 "La precarización del trabajo desde una perspectiva sociocultural en un contexto fronterizo", *Región y Sociedad*, 26 (59): 81-112. doi: 10.22198/rys.2014.59.a74
- Tejerina, Benjamín
2020 "Experiencias y metáforas sobre la precariedad y la hiperactividad de la juventud en un tiempo de espera", *Revista Española de Sociología*, 29 (3, supl. 2): 95-112. doi: 10.22325/fes/res.2020.76
- Terán, Silvia y Christian Rasmussen
2009 *La milpa de los mayas. La agricultura de los mayas prehispánicos y actuales en el noroeste de Yucatán*. Mérida [Yucatán, México]: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Oriente, <<https://www.cephcis.unam.mx/wp-content/uploads/2020/04/milpa-de-los-mayas.pdf>>.
- Torre Díaz, Alejandra de la
2021 "La subjetividad en la movilidad social. Significados y emociones en torno a la educación y el trabajo para los jóvenes rurales", *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 29 (58): 171-188. doi: 10.20983/noesis.2020.2.8
- Tribuna Campeche
2022 "Arrasa incendio con maquiladora", *Diario Independiente Tribuna*. 19 de abril.
- Vargas Téllez, César Octavio
2024 "¿Hasta dónde debe aumentar el salario mínimo en México?", *Economía UNAM*, 21 (61): 95-114. doi: 10.22201/fe.24488143e.2024.61.853
- Xiquín Matzar, Micaela
2013 "Práctica de valores mayas en los estudiantes de sexto magisterio bilingüe intercultural del nivel primario, en escuelas normales bilingües interculturales de Quiché", tesis de licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural. Santa Cruz del Quiché: Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, <https://crailandivarlibrary.primo.exlibrisgroup.com/discovery/delivery/502URL_INST:502URL/1285286800007696>.
- YouthBuild México
2022 *Reporte de Jóvenes Oportunidad 2022*. México: YouthBuild México, <<https://youthbuildmexico.org/wp-content/uploads/2022/10/Reporte-sobre-Jovenes-Oportunidad-2022-V.2.1.0-1.pdf>>.