

UN LIBRO PARA SER LEÍDO Y ESTUDIADO: *MONDE
PLURIEL. PENSER L'UNITÉ DES SCIENCES SOCIALES*,
BERNARD LAHIRE

(Fecha de publicación: 08 / 03 / 2012. París:
edit. Seuil, col. "La Couleur des idées")

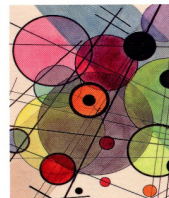
Gilberto Giménez

En la línea de una preocupación constante de la epistemología francesa contemporánea (Berthelot, Passeron), este libro aborda una vez más el tema de la pluralización e hiper-especialización de las ciencias sociales, que pueden provocar dudas sobre su cientificidad y su capacidad de acumulación de conocimientos. Si bien es cierto que la especialización puede ser un factor de profesionalización —dice Lahire—, la hiper-especialización exagerada comporta riesgos innegables, como la pérdida de los enfoques sobre “totalidades” o sobre “procesos sociales” (como se dice a veces), que son transversales. La situación se torna aún más grave cuando los sociólogos (o los an-

Bernard Lahire

**MONDE
PLURIEL**

Penser l'unité
des sciences sociales



LA COULEUR DES IDÉES

SEUIL



tropólogos), encerrados dentro de los límites cada vez más estrechos de su pequeña “especialización”, dejan de leer a sus colegas de otras disciplinas, como los historiadores, los lingüistas, los geógrafos, los psicólogos sociales, los economistas, etc., porque entonces pierden la posibilidad de pensar las conexiones entre fenómenos sociales (o entre diferentes dimensiones del mundo social), o simplemente la posibilidad de progresar dentro de su propio ámbito descubriendo los avances en ámbitos conexos. No se puede negar, por ejemplo, que el éxito de un autor como Norbert Elías está relacionado con su capacidad de romper las barreras entre sociología, historia y psicología, mostrando, por ejemplo, el vínculo entre el desarrollo del Estado y prácticas cotidianas tan íntimas como el modo de consumir alimentos en la mesa.

Bernard Lahire sostiene en esta obra que es posible encontrar una unidad profunda en las ciencias sociales, por detrás de la diversidad de los programas de investigación, ya que éstos pueden considerarse como programas parciales de un programa científico más amplio y general, que busca diseñar una visión de conjunto del mundo social respondiendo a esta pregunta central: ¿por qué los individuos hacen lo que hacen, piensan lo que piensan, sienten lo que sienten y dicen lo que dicen? Para llevar a la práctica este programa más general, con el cual se elevaría la ambición teórica de la sociología, el autor propone un procedimiento de investigación que combine el disposicionalismo y el contextualismo en la explicación, procedimiento que puede resumirse en la fórmula científica: “pasado incorporado (disposiciones y competencias) + contexto de acción presente = prácticas observables”. Esta ecuación tiene un sentido unificador en la medida en que se la acople a una reflexión sobre las escalas de observación y de análisis, los intereses de conocimiento y la naturaleza de las prácticas estudiadas. En efecto, permitiría situar las contribuciones relativas de los diferentes trabajos empíricos realizados, en relación con el programa sociológico más general.

En fin, esta obra ha sido saludada como una contribución mayor en materia de epistemología de las ciencias sociales dentro de la posteridad de Bourdieu.