

Editorial

doi: 10.35366/113957

Sobre los Diez Mandamientos de la Escuela Quirúrgica Finochietto

On the Ten Commandments of the Finochietto Surgical School

Farías-Cisneros E*

Instituto Nacional de Rehabilitación «Luis Guillermo Ibarra Ibarra».

En junio de 2019 tuve el honor de viajar a Buenos Aires con una beca de AO Trauma. En una ocasión en el área de trabajo de médicos adentro del área gris del Sanatorio Finochietto encontré un cuadro colgado a la pared con este extraño decálogo, que transcribo:

Los «Diez Mandamientos» de la Escuela Quirúrgica Finochietto en el Hospital Rawson. 1931-1962.

1. Darás a tus enfermos la mejor asistencia.
2. No perderás tu autoridad médica mientras sepas merecerla.
3. Mantendrás conducta intachable y dedicación constante.
4. Cumplirás con rigurosidad tus horas de trabajo.
5. Harás prácticas de anatomía y cirugía experimental.
6. Aprenderás idiomas.
7. No dejarás de seguir las técnicas quirúrgicas escritas. Manteniendo su uniformidad en la repetición diaria. ¡Enseñarás siempre!
8. Será importante viajar al extranjero y visitar otros servicios.
9. Cuidarás la mística por amor al prójimo y por el espíritu de sacrificio. Te despojarás de toda soberbia.
10. No deberás sentirte imprescindible, ya que cualquiera de tus compañeros, ya formado, podrá reemplazarte.

A casi cien años de su implementación, este decálogo no ha perdido vigencia. Aún hoy, es indispensable el contar con guías de manejo para el tratamiento de cada padecimiento; pero también es necesario contar con guías que orienten

nuestro actuar profesional. La escuela quirúrgica del Sanatorio Guillermo Rawson tuvo como cabezas a Andrés Francisco Llobet, David Feliciano Prando, y nada menos que a los hermanos Guillermo y Ricardo Finochietto. Siendo el último el iniciador de las sesiones quirúrgicas para graduados y, posteriormente, el primer director de la Escuela Quirúrgica Municipal para Graduados, de gran renombre internacional.^{1,2}

Como cirujanos, los ortopedistas tenemos la responsabilidad de cumplir con este decálogo, debemos realizar constantemente prácticas anatómicas y talleres acerca del uso de implantes y técnicas quirúrgicas, sin olvidar que cada una de estas prácticas es una oportunidad de aprender. El séptimo punto nos obliga a recordar el concepto pedagógico de *aprender enseñando* que el cantante Phil Collins líricamente populariza en la canción *Son of Man* de la banda sonora de Tarzán: «*In learning you will teach, and in teaching you will learn*», y que constituye una de las bases de la enseñanza entre pares, pilar de la educación médica en posgraduados.^{3,4}

Finalmente, en la actualidad, con la gran oportunidad de la globalización informática y el acceso remoto al conocimiento científico, las publicaciones científicas, incluyendo el Acta Ortopédica Mexicana, dan una nueva dimensión a la actualización científica, técnica y tecnológica de la que se hablaba en la Escuela Quirúrgica Finochietto: no necesitamos viajar de biblioteca en biblioteca o de país en país para poder acceder a conocimiento médico de alta calidad que nos permita actualizarnos. Como Comité Editorial, tenemos

* Médico adscrito al Servicio de Cirugía de la Mano y Microcirugía. Instituto Nacional de Rehabilitación «Luis Guillermo Ibarra Ibarra». Coeditor de la Revista, Acta Ortopédica Mexicana.

Correspondencia:

Dr. Efraín Farías-Cisneros

E-mail: dr.efrain.farias@gmail.com



la responsabilidad de ayudar a nuestros colegas a transmitir el conocimiento generado a través de la investigación y el trabajo diario, tratando de aportar los mejores trabajos generados en diversas partes del mundo, primordialmente Iberoamérica, que son enviados a nuestra oficina para su revisión y publicación. Como lectores, todos tenemos la responsabilidad de participar enviando trabajos originales, casos clínicos y comunicaciones veraces y de alta calidad que continúen enriqueciendo nuestro conocimiento médico. Por ende, nuestro objetivo primordial será aportar un grano de arena para mejorar la atención a nuestros pacientes, así como nuestra preparación académica, tratando de emular y honrar a nuestros precursores.

Referencias

1. Asociación Médica Argentina, página web. Historia del origen y evolución de la Escuela Quirúrgica del Hospital Rawson. Disponible en: <https://www.ama-med.org.ar/images/uploads/files/Historia%20Escuela%20Quirurgica%20Finochietto.pdf>
2. Losardo R, Albanese E. El final del Hospital Rawson y la diáspora finochiettista. A 45 años de estos hechos / The End of the Rawson Hospital and the Finochiettista Diaspora. 45 years after these events. *Revista de la Asociación Médica Argentina*. 2023; 136: 2023.
3. Biesta G. Receiving the gift of teaching: from 'Learning From' to 'Being Taught By'. *Studies in Philosophy and Education*. 2012; 32 (5):449-461.
4. Benny. In learning, you will teach and in teaching, you will learn. *Medium*. Available in: <https://medium.com/@bennando/in-learning-you-will-teach-and-in-teaching-you-will-learn-5e3b36b883db>