

FOREWORD / EDITORIAL

With this issue, the Revista *Textual* is celebrating the start of the bilingual publication of its articles, in order to give our publication greater diffusion and visibility. We inform you that from this issue forward the journal will appear in mid-semester, since the intention is that it be published at the beginning of the period and not at the end as it was previously. Likewise, we inform you that we have changed our image, making a typographic selection that facilitates readability and suits both print and digital media; moreover, some modifications have been made in the layout that gives the journal a new personality that enhances the content through editorial design.

Regarding the content of this issue, No. 71, we have six articles, the majority of which were written by professors at our university, since one of the tasks of Institu-

La revista *Textual* sigue de plácemes festejando el inicio de la publicación bilingüe de sus artículos, con el fin de darle mayor difusión y visibilidad. Les comunicamos que a partir de este número la aparición de la revista será a mediados del semestre, ya que la intención es que se publique al inicio del periodo y no al final como se estaba haciendo anteriormente. Asimismo, les informamos que hemos cambiado nuestra imagen, haciendo una selección tipográfica que facilite la legibilidad y se adapte a medios impresos y digitales, así como algunas modificaciones en la diagramación que le aporten una nueva personalidad que enaltezca el contenido a través del diseño editorial.

En cuanto al contenido de este número 71, tenemos seis artículos, la mayoría de profesores de nuestra casa de estudios, ya que una de las tareas de Revistas Institu-

tional Journals is to disseminate research carried out by in-house professors, but in the following issues we will try to ensure that most of the articles are from other institutions.

In the “Economics and public policies” section, we have three articles, including two which address a similar topic, which is illicit crops in Mexico. The first one is from two colleagues attached to CIESTAAM at UACH, Eugenio Santacruz and Víctor Palacio, who address the problem of forest fires and their connection with illicit crops, making a statistical analysis of the relationship between forest fires and the growth in areas used to cultivate narcotics, which shows that there is a direct link between the phenomena analyzed. The second is from a researcher at the *Colegio de México*, Pierre Gaussens, who analyzes the cultivation of opium poppy in the state of Guerrero, Mexico, which is one of the most important gum opium producing areas in the world; the focus of the article is more from a critical political perspective to observe the historical relationships between drug trafficking and the procedures implemented by the Mexican State to “combat drug trafficking” and the role of the army to eradicate illicit crops, which has not been achieved due to a number of factors analyzed in the article.

The third article is a critical review by Marisel Lemos, Julio Baca and Venancio Cuevas of the *Universidad del Cauca*, Colombia, on poverty and food insecurity in the Mexican countryside, analyzed within

cionales, es la difusión de las investigaciones que realizan los profesores de la Universidad, pero en los siguientes números procuraremos que la mayoría de artículos sean de otras instituciones.

En la sección de “Economía y políticas públicas” tenemos tres artículos, en donde dos ellos abordan una temática similar, que son los cultivos ilícitos en México. El primero de ellos es de dos colegas del CIESTAAM de la UACH, Eugenio Santacruz y Víctor Palacio, que abordan la problemática de los incendios forestales y su nexo con los cultivos ilícitos, haciendo un análisis estadístico de la relación de los incendios forestales y el crecimiento de las áreas de producción de enervantes, lo cual demuestra que hay un vínculo directo del fenómeno analizado. El segundo, es de un investigador del Colegio de México, Pierre Gaussens, que analiza el cultivo de amapola en el estado de Guerrero, México, donde es una de las zonas productoras de goma de opio más importantes del mundo, el enfoque del artículo es más desde la óptica política crítica para observar las relaciones históricas del tráfico de drogas con los procedimientos implementados por el Estado mexicano de “combate al narcotráfico” y el papel del ejército para erradicar los cultivos ilícitos, lo cual no se ha logrado debido a una serie de factores que analizan en el artículo.

El tercer artículo es una revisión crítica de Marisel Lemos, Julio Baca y Venancio Cuevas, de la Universidad del Cauca Colombia, sobre la pobreza e inseguridad alimentaria en el campo mexicano, analizado en el

the framework of public policy. The policy that has been followed in Mexico is the one that prevails at the international level of seeking food security, through the fight against poverty and food insecurity that affects millions of people. It is concluded that policies in Mexico have focused on social policies to fight poverty and, nevertheless, this problem has not been reversed. Finally, a knowledge dialogue is proposed between food security and sovereignty approaches, which should contribute to finding alternatives to overcome poverty and food insecurity through structural changes in the Mexican agri-food system.

In the “Social movements and rural culture” section, we have an article by Juan José Rojas, professor in the Department of Rural Sociology, and Inés Rojas, a graduate from the doctoral program in Higher Agricultural Education, about the agricultural cooperatives that existed in the National Irrigation Systems in Mexico. The Mexican federal government promoted agricultural cooperatives as an ideal form of social organization within these systems in order to distribute the land in irrigated areas and modernize agriculture. For this, the State adapted the legislation to grant legal personality to the cooperative associations. However, the full consolidation of these experiences could not be achieved due to the lack of government stimulus, since it did not give continuity after the decade from 1926 to 1936.

In the “Education” section we have two articles that specifically relate to the *Universidad Autónoma Chapingo*. The first is

marco de la política pública. La política que se ha seguido en México es la que impera a nivel internacional de buscar la seguridad alimentaria, mediante el combate a la pobreza y la inseguridad alimentaria que afecta a millones de personas. Se concluye que las políticas en México se han centrado en políticas sociales de combate a la pobreza y, sin embargo, este problema no se ha logrado revertir. Finalmente, se propone un diálogo de saberes entre los enfoques de seguridad y soberanía alimentaria, lo cual debe contribuir a buscar alternativas para superar la pobreza y la inseguridad alimentaria mediante cambios estructurales del sistema agroalimentario mexicano.

En la sección de “Movimientos sociales y cultura rural”, tenemos un artículo de Juan José Rojas, profesor del Departamento de Sociología Rural e Inés Rojas, egresada del doctorado en Educación Agrícola Superior, sobre las cooperativas agrícolas que existieron en los Sistemas Nacionales de Riego en México. El gobierno federal mexicano promovió el cooperativismo agrícola como forma idónea de organización social al interior de estos sistemas con el fin de repartir la tierra en zonas de riego y modernizar la agricultura. Para esto, el Estado adecuó la legislación para otorgarle personalidad jurídica a las asociaciones cooperativas. Sin embargo, no se pudo alcanzar la plena consolidación de estas experiencias por falta de estímulo gubernamental, ya que no le dio continuidad después de la década de 1926 a 1936.

En la sección de “Educación” tenemos dos artículos que se refieren al caso de la

by Artemio Rosas and Liberio Victorino, both professors at UACH, who deal with tutoring within the academic formation of the students. This article mentions the results of research conducted on UACH students about academic tutorials, where closed and open “Likert” questions were made to 580 students. The results indicate that the tutoring at UACH has not yet been consolidated. Students accept that their parents be informed about their educational and personal process, in order to decrease academic lagging behind, academic failure and low efficiency. They also suggest counseling support, tutoring and psychological support.

The last article is by Professors Héctor Rueda and María Joaquina Sánchez, both UACH professors, who ask a question: Can the UACH Agricultural High School be transformed into a relevant study program for the 21st century? To answer it, the authors did qualitative, exploratory, documentary, reflective and proactive research. Two periods were analyzed, one the year 1995, in which the curriculum of the Agricultural High School was updated, and the current situation in 2017. It was found that the academic program does not include essential aspects in the Higher Education studies, such as environmental education, gender equity and the formation of values. It is recommended to incorporate curricular flexibility, as well as the recommendations of UNESCO, for the training of life skills with a humanist approach, as part of the comprehensive training at this level of education.

Universidad Autónoma Chapingo. El primero de Artemio Rosas y Liberio Victorino, ambos profesores de la UACH, versa sobre la tutoría dentro de la formación académica de los estudiantes. Dicho artículo menciona los resultados de una investigación que se realizó a estudiantes de la UACH sobre las tutorías académicas donde se aplicaron preguntas cerradas y abiertas tipo “Likert” a 580 estudiantes. Los resultados indican que aún no se ha logrado consolidar la tutoría en la UACH. Los estudiantes aceptan que sus padres sean informados acerca de su proceso educativo y personal, para disminuir el rezago, la reprobación y la baja eficiencia terminal, sugieren apoyo de asesorías, tutorías y apoyo psicológico.

El último artículo es de los profesores Héctor Rueda y María Joaquina Sánchez, ambos profesores de Preparatoria Agrícola de la UACH, hacen una pregunta: ¿Se puede transformar a la Preparatoria Agrícola de la UACH en un Bachillerato pertinente para el siglo XXI? Para responderla, los autores hicieron una investigación cualitativa, exploratoria, documental, reflexiva y propositiva. Se analizaron dos periodos, el de 1995, en que se actualizó la currícula de la Preparatoria Agrícola, y la situación actual de 2017. Se encontró que el programa académico no incluye aspectos esenciales en la formación Media Superior como es la educación ambiental, la equidad de género y la formación de valores. Se recomienda incorporar la flexibilidad curricular, así como las recomendaciones de la UNESCO, para la formación de competencias para la vida con enfoque humanista, como parte de la formación integral en este nivel de educación.

We hope that the changes that our journal has made are for the better and that they allow us to advance in its consolidation in the future, since the competition requires us to be at the international level, above all, by publishing our articles in the English language, which has become the universal language.

Esperamos que los cambios que ha tenido nuestra revista sean para bien y que nos permita avanzar en su consolidación en un futuro, ya que la competencia nos exige que esté a nivel internacional, sobre todo, publicando nuestros artículos en la lengua inglesa que se ha convertido en la lengua universal.

Miguel Ángel Sámano Rentería

*Editor in Chief of the Revista Textual / Editor Principal de la Revista Textual
email: textual@taurus.chapingo.mx*