

Referencias

1. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Pobreza Infantil en América Latina y el Caribe. En: CEPAL, Panorama Social en América Latina. Santiago, Chile: Editorial Naciones Unidas, 2013:93-131.
2. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. Pobreza y Desigualdad, Informe Latinoamericano 2013. Santiago, Chile: RIMISP, IDRC-CRDI, FIDA; 2014.
3. Vera-Bachmann D, López M. Resiliencia Académica: una alternativa a explorar en la educación de niños y niñas en contextos rurales. *Integra Educativa* 2014;7(2):187-204.
4. Riella A, Vitelli R. Escuelas rurales y desarrollo territorial: una reflexión para el caso Uruguayo. *Revista Pampa* 2005;1:1-20.
5. Díaz R, Osses S, Muñoz S, Alarcón A. Trabajo integrado "centro de salud-escuela", una vía para mejorar la posibilidad de desarrollo de niños campesinos e indígenas de zonas rurales. *Salud Publica Mex* 2014;56:241-242.
6. Kearns R, Lewis N, McCreanor T, Witten K. The status quo is not an option: community impacts of school closure in South Taranaki, New Zealand. *Journal of Rural Studies* 2009;25:131-140.

**Sociedades médicas del Perú: ¿están cumpliendo su rol en la promoción de la investigación?**

Señor editor: La producción científica peruana continúa con indicadores bajos cuando se compara con el contexto sudamericano.<sup>1</sup> Estudios previos muestran la escasa producción científica de los miembros de una institución peruana destinada a promover la investigación médica:<sup>2</sup> sólo 24% de los proyectos para obtener el título de especialista de una universidad peruana llegan a ser publicados,<sup>3</sup> y sólo 8% de los trabajos presentados en los congresos de la Sociedad Peruana de Gastroenterología fueron publicados.<sup>4</sup>

En el Perú, la producción y promoción científica están a cargo de diversos tipos de instituciones,<sup>2</sup> dentro de las cuales están las sociedades médicas, asociaciones académico-científicas cuyo principal objetivo es fortalecer el sistema de

salud y promover la investigación y educación médica continua a nivel nacional.<sup>5</sup> Actualmente existen 37 sociedades médicas registradas en el Colegio Médico del Perú.<sup>6</sup>

Al realizar la revisión de estatutos de las sociedades, sólo se pudo obtener información final de 32 de ellas. Se encontró que todas coincidían en la solicitud de requisitos básicos como vigencia de colegiatura, título y registro de médico especialista, así como pago de una membresía. En lo referente a producción científica, 31/32 solicitan la presentación de un trabajo de investigación y sólo 2/32, la publicación de al menos una investigación (cuadro I).

Estos hallazgos podrían reflejar una falta de incentivo a la investigación en las sociedades médicas concordante con la baja producción científica peruana.<sup>1-3</sup> Un panorama similar se encontró en las universidades de Centroamérica, donde se reportaron bajos niveles de producción científica de los decanos en las facultades de medicina, escenarios importantes para la promoción de la investigación.<sup>7</sup>

En el Perú existe la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana (Socimep), que alberga a las socieda-

des científicas de cada facultad de medicina de Perú. Su principal objetivo es el fomento de la investigación en el pregrado.<sup>8,9</sup> De los diferentes requisitos que Socimep solicita a sus asociados, uno es tener al menos un trabajo de investigación publicado en revistas indizadas en SciELO, Embase, Scopus, ISI o Medline, aspecto que, en general, es más ambicioso que los solicitados por las sociedades médicas.

La producción científica, reflejada en publicaciones en revistas indizadas, debe considerarse un indicador importante de la calidad profesional del médico.<sup>2</sup> Las sociedades médicas se conforman por profesionales cuya responsabilidad es la aplicación y creación de nuevo conocimiento en beneficio de la salud de la población,<sup>5</sup> además de los aspectos relacionados con la promoción de actividades académicas o administrativas que podrían desarrollarse.

Concluimos refiriendo que los requisitos de las sociedades médicas deberían reflejar una adecuada promoción científica acorde con las necesidades de investigación del país. Por ello, es necesario que se reevalúen estos aspectos y se ponga mayor énfasis en la producción científica, buscando alcanzar mejores indicadores de investigación y de salud a nivel nacional.

Carlos J Toro-Huamanchumo, Est de Med,<sup>(1)</sup>  
toro2993@hotmail.com  
Laura R Arce-Villalobos, Est de Med,<sup>(1)</sup>  
José E Fernández-Chinguel, Est de Med,<sup>(1)</sup>  
Cristian Díaz-Vélez, MC, M en Epidemiol.<sup>(2,3)</sup>

<sup>(1)</sup> Universidad de San Martín de Porres. Lima, Perú.

<sup>(2)</sup> Universidad de San Martín de Porres. Filial Norte. Chiclayo, Perú.

<sup>(3)</sup> Hospital Nacional Almonzor Aguinaga Asenjo, Essalud. Chicago, Perú Lambayeque. Chiclayo, Perú.

**Cuadro I**  
**PRINCIPALES REQUISITOS PARA SER MIEMBRO TITULAR EN LAS SOCIEDADES MÉDICAS INSCRITAS EN EL COLEGIO MÉDICO DEL PERÚ (CMP). AGOSTO DE 2015**

Requisito*	n=32
Vigencia de colegiatura	32
Título de médico especialista y registro en el CMP	32
Pago de membresía	32
Presentación de un trabajo de investigación	31
Recertificación	26
Publicación de al menos un trabajo de investigación	2

\* Fuente: datos obtenidos de la referencia 6

Referencias

1. Huamani C, González G, Curioso WH, Pacheco-Romero J. Redes de colaboración y producción científica sudamericana en medicina clínica, ISI Current Contents 2000-2009. *Rev Med Chile* 2012;140(4):466-475.

2. Mayta-Tristán P, Pereyra-Eliás R, Mejía CR. Producción científica de los miembros vitalicios de la academia nacional de investigadores médicos. *Rev Peru Med Exp Salud Publica* 2013;30(4):714-728.
3. Ticse R, Ygreña P, Samalvides F. Publicación de los proyectos de investigación para la titulación como médicos especialistas de una universidad peruana, 2007-2010. *Rev Peru Med Exp Salud Publica* 2014;31(2):292-296.
4. Pereyra-Eliás R, Ng-Sueng LF, Toro-Polo LM, Nizama Vía A, Piscoya A, Mayta-Tristán P. Baja publicación de los trabajos presentados a los Congresos de la Sociedad de Gastroenterología del Perú 1998-2008. *Rev Gastroenterol Peru* 2011;31(2):124-132.
5. Hensen P, Stadler R, Luger TA. The role and duties of scientific medical societies: The German Society of Dermatology from the member's perspective. *J Dtsch Dermatol Ges* 2010;8(1):20-30.
6. Colegio Médico del Perú [sitio de internet]. Lima, Perú: Colegio Médico del Perú, 2011-2015 [consultado el 29 noviembre 2015]. Disponible en: [www.cmp.org.pe](http://www.cmp.org.pe)
7. Urquía-Osorio H, Henríquez-Marquez KI, Vásquez-Bonilla WO, Estrada-Mendoza AJ, Rodríguez-Morales AJ. Producción científica de decanos de medicina y salud de universidades centroamericanas. *Salud Publica Mex* 2014;56(3):243-244.
8. Gamarra A, Giancarlo A, Inga-Berrosipi F. Un reconocimiento al estudiante de medicina en el Perú. *Acta Med Per* 2010;27(4):226-226.
9. Toro-Humanchumo CJ. ¿Por qué pertenecer a sociedades científicas en el pregrado de medicina? *Rev Cuerpo Médico HNAAA* 2014;7(3):43-44.