

La interfase entre la investigación en servicios clínicos y la enseñanza de la Psiquiatría

Francisco R. de la Peña¹

Editorial

En 1990 se inició el programa de la residencia médica en Psiquiatría y en 2009 el programa de la residencia médica en psiquiatría infantil y de la adolescencia, en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM). En ambos programas se ha buscado generar una interfase entre la enseñanza, la investigación y la oferta de servicios clínicos especializados. El objetivo ha sido desarrollar en los residentes habilidades clínicas de alto nivel, estrategias de investigación y la posibilidad de que, al concluir su formación, puedan integrarse al mercado de trabajo clínico, académico y de investigación. Para lograr ser investigador es necesario trabajar en protocolos, integrarse a un equipo y generar conocimiento, pero es indispensable publicar y hacerlo bien.

Este número de SALUD MENTAL integra un conjunto de trabajos originales relacionados con los residentes, con los investigadores jóvenes de la Dirección de Servicios Clínicos (DSC) así como con sus colaboradores dentro y fuera de la institución. Incluye además una revisión amplia y detallada sobre la enseñanza de la Psiquiatría en México escrita por dos destacados clínicos e investigadores que han trabajado desde su fundación en el INPRFM, los doctores Juan Ramón de la Fuente y Gerhard Heinze.

El trabajo de investigación en poblaciones vulnerables o de riesgo, en particular en niños y adolescentes, es importante dentro de este número donde se presentan cuatro artículos relacionados. Patricia Zavaleta, egresada del curso de Psiquiatría y de la primera generación de psiquiatras de niños y adolescentes formados en el INPRFM, encabeza la publicación de dos trabajos. El primero describe la confiabilidad interevaluador de la entrevista K-SADS-PL-2009-TEA, para la evaluación de los trastornos del espectro autista, realizada conjuntamente con el equipo del Hospital Psiquiátrico Infantil Juan N. Navarro. Esta investigación se suma a otras relacionadas con el K-SADS-PL¹ realizadas en México y a la construcción de herramientas racionales y objetivas para la evaluación de los trastornos del neurodesarrollo.^{2,3} El segundo trabajo es sobre la psicopatología encontrada en hijos de padres bipolares. Esta investigación es la segunda

publicación generada por el grupo de la Clínica de Adolescentes sobre esta población en riesgo. El primer manuscrito determinó el funcionamiento global de los niños y adolescentes con y sin psicopatología, hijos de padres con trastorno bipolar.⁴ Otra población en riesgo son los hermanos de adolescentes con TDAH, el trabajo que encabezó Lino Palacios buscó establecer la psicopatología y los factores de adversidad social en estos sujetos en riesgo que en muchas ocasiones no son diagnosticados y menos atendidos.

Tres investigaciones en estudiantes, la primera en alumnos de secundaria, la segunda en jóvenes universitarios y la tercera en residentes de psiquiatría, integran el área de la investigación clínica en la población estudiantil desde el pre hasta el postgrado. Los alumnos de secundarias públicas están sometidos a mayor adversidad psicosocial y familiar y presentan depresión con mayor frecuencia que los alumnos de secundarias privadas. Los alumnos universitarios fueron estudiados por Ernesto Reyes para validar el cuestionario de cinco factores de la personalidad. Ivan Arango estudió la capacidad de reconocimiento de la expresión facial de las emociones por residentes de psiquiatría a lo largo de tres años de formación y encontró interesantemente que se presentaron cambios significativos en el tiempo con un mejor reconocimiento de la tristeza y del asco.

Los indicadores de actividad durante cinco años en el servicio de urgencias del INPRFM han sido estudiados y reportados por Alejandro Molina. Más de 40 000 pacientes atendidos y un incremento del 14.8% en el periodo estudiado, son parámetros que obligan a un replanteamiento sobre la importancia de este servicio en el conjunto de la atención de los servicios clínicos y al desarrollo de "Triage" para la atención de urgencias.

Finalmente, Lorena Rodríguez Bores, psiquiatra joven recientemente egresada del Instituto y Ma. del Pilar Marján López, residente de cuarto año de la especialidad en Psiquiatría, publican artículos derivados de sus respectivas tesis de la especialidad. La primera realizó la validez de la escala de evaluación cognitiva de Montreal (MoCA) para determinar deterioro cognitivo en pacientes con esquizofrenia y la se-

¹ Editor invitado.

Departamento de Fomento a la Investigación, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz.

gunda estudió la calidad de vida y la discapacidad en los pacientes con trastorno de ansiedad generalizada.

Queda mucho por avanzar para lograr que la interfase entre la oferta de servicios y la investigación clínica caminen de la mano, codo a codo, en la actividad cotidiana de los residentes, los clínicos y los investigadores de esta DSC. Sin embargo, los esfuerzos para que los residentes se incorporen en proyectos de líneas de investigación establecidas en las clínicas, ha contribuido con mucho para la publicación de los trabajos aquí presentados.

Agradezco el apoyo del subcomité de investigación de la DSC, en especial a Leticia Nicolas, así como la confianza de los doctores Héctor Pérez-Rincón, Armando Vázquez y Ma. Elena Medina-Mora en el trabajo de producción y edición de este número de la revista SALUD MENTAL.

REFERENCIAS

1. Ulloa RE, De La Peña F, Ortiz S et al. Estudio de Confiabilidad interevaluador del K-SADS-PI versión Mexico. *Actas Esp Psiquiátrica* 2006;34(1):36-40.
2. Marquez Caraveo MA, Albores Gallo L. Autistic spectrum disorders: Diagnostic and therapeutic challenges in Mexico. *Salud Mental* 2011;34:435-441.
3. Comité Internacional para el Desarrollo y Estudio del Cuestionario para Escolares y Adolescentes Latinoamericanos con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (CEAL-TDAH) Cuestionario para Escolares y Adolescentes Latinoamericanos con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (CEAL-TDAH). Validez y confiabilidad temporal. *Salud Mental* 2009;32 (Supl 1):S63-S68.
4. Licona Martínez A, Palacios Cruz L, Feria Aranda M, Zavaleta Ramírez P et al. Asociación de comorbilidades y funcionamiento global en hijos de padres con trastorno bipolar. *Salud Mental* 2014;37:9-14.