

CUESTIONARIO INICIAL

Estimado/a alumno/a, tu profesora de la asignatura participa en un Proyecto de Innovación Docente con el que se pretende mejorar la calidad de las clases. A este respecto, se solicita tu colaboración con el fin de conocer tus expectativas y experiencias previas sobre algunas cuestiones. Para ello te pedimos que respondas con sinceridad al presente cuestionario, teniendo en cuenta que los datos serán tratados respetando el anonimato y la confidencialidad. Muchas gracias por tu interés y participación.

Grado Infantil ✎ (1) Grado Primaria ✎ (2) Grupo: A ✎ (3) B ✎ (4) C ✎ (5) D ✎ (6)

P1. Sexo: Hombre ✎ (1)
 Mujer ✎ (2)

P2. Edad: _____

P3. Zona de residencia habitual durante el curso:
 Córdoba capital ✎ (1)
 Municipios del área metropolitana ✎ (2)
 Otros municipios cordobeses ✎ (3)
 Fuera de la provincia de Córdoba..... ✎ (4)

P4. ¿Cuál es tu situación actual de convivencia?
 Vivo con mi familia de origen (padres,hnos/as) ✎ (1)
 Vivo con mi pareja (sin hijos/as)..... ✎ (2)
 Vivo con mi pareja y mis hijos/as ✎ (3)
 Vivo solamente con mis hijos/as ✎ (4)
 Vivo sola/o ✎ (5)
 Vivo con compañeros/as de piso..... ✎ (16)
 Otra situación..... ✎ (7)
 Ns/Nc..... ✎ (9)

P5. Si tienes hijos/as, especifica cuántos y sus edades:
 Nº:; Edades:

P6. ¿Has cursado otras titulaciones antes del grado de Educación Primaria?
 Sí..... ✎ (1) No..... ✎ (2)
 En caso afirmativo, especifica cuál/es: _____

P7. Centrándonos en tus estudios universitarios. De los siguientes motivos para cursar **ESTA CARRERA**, indica el grado de importancia que tiene para ti cada uno de ellos en una escala de 1 a 5 (1 es "Nada importante" y 5 "Muy importante").

	Grado importancia (Del 1 al 5)	NS/ NC (9)
Mejorar mis conocimientos y competencias profesionales	✎
Conseguir un empleo relacionado con los estudios	✎
Promoción laboral (desde el empleo actual)	✎
Gusto y entretenimiento	✎
Facilidad de acceso (nota de corte)	✎
Facilidad para la asistencia y seguimiento de las asignaturas	✎
Comodidad de horarios / proximidad geográfica	✎
Por afinidad con el trabajo de mis padres	✎
Para tener un título universitario	✎






P8. ¿En estos momentos **COMPATIBILIZAS** tus estudios con algunas de las siguientes actividades?

No, me dedico de forma exclusiva a los estudios ✎ (1)
 Sí, con un empleo a tiempo completo ✎ (2)
 Sí, con un empleo eventual / tiempo parcial ✎ (3)
 Sí, con tareas domésticas o/y de cuidado ✎ (4)
 Sí, con tareas voluntarias (asociaciones, ONG's) ✎ (5)
 Ns/Nc ✎ (9)














P9. ANTES de cursar estos estudios universitarios ¿has pertenecido o participado en alguna asociación u organización social?

- No, nunca  (1) Pasa a la pregunta P9a
 Sí, he participado  (2) Pasa a la pregunta P9b






P9.a. Indica las **RAZONES** de por qué no has pertenecido o participado a ninguna asociación o grupo

- No existen asociaciones u organizaciones que me motivaran a participar.....  (1)
 He tenido cosas más importantes que hacer.....  (2)
 No he querido complicarme la vida.....  (3)
 He creído que participar en asociaciones o en organizaciones no sirve de nada.....  (4)
 Por falta de tiempo.....  (5)
 Otros (6) _____



P9.b. Si has participado o pertenecido a alguna asociación u organización social, indica el **ÁREA**:

- Promoción y defensa de los derechos humanos.....  (1)
 Exclusión social.....  (2)
 Discapacidad y dependencia.....  (3)
 Educación y cultura (apoyo educativo a niños/as, adolescentes, educ. de adultos, guía turístico)  (4)
 Salud (cuidado o acompañamiento de personas enfermas, promoción de la salud)  (5)
 Deporte, ocio y tiempo libre (monitor de tiempo libre, campamentos, entrenador).....  (6)
 Medioambiente  (7)
 Protección de animales  (8)
 Cooperación al desarrollo (como cooperante en el extranjero)  (9)
 Cooperación al desarrollo (en sede, sin salir al extranjero).....  (10)
 Protección civil (emergencias, catástrofes, accidentes)  (11)
 Economía política y participación política (bancos del tiempo, redes de intercambio de favores, consumo responsable)  (12)
 Otro área. Indica cuál  (13) _____







P10. EN EL MOMENTO ACTUAL conoces, perteneces o participas con asociaciones o colectivos sociales:

- Solo la conozco y sé qué hacen pero no estoy vinculado a ella  (1)
 Soy miembro fundador/a.....  (2)
 Soy voluntario/a y colaboro de forma puntual  (3)
 Soy voluntario/a y colaboro de forma continua.....  (4)
 Ninguna de las anteriores  (5)














P11. EN EL MOMENTO ACTUAL ¿perteneces o participas en alguna asociación o colectivo social?

- No, no participo  (1) Pasa a la pregunta P11a
 Sí, participo  (2) Pasa a la pregunta P11b, P11c

P11.a Indica las **RAZONES** de por qué no perteneces o participas con asociaciones o colectivos

- No me interesa vincularme con organizaciones de ningún tipo.....  (1)
 No dispongo de tiempo  (2)
 No conozco ninguno de forma directa  (3)
 Estuve pero no me interesó y lo dejé.....  (4)
 Estas actividades no tienen relación con mis estudios.....  (5)
 Ahora no estoy pero me gustaría hacerlo si tuviera oportunidad.....  (6)
 Otros (7) _____

P11.b Si perteneces o participas a alguna asociación u organización social indica el **ÁREA**:

- Promoción y defensa de los derechos humanos.....  (1)
 Exclusión social.....  (2)
 Discapacidad y dependencia.....  (3)
 Educación y cultura (apoyo educativo a niños/as, adolescentes, educ. de adultos, guía turístico)  (4)
 Salud (cuidado o acompañamiento de personas enfermas, promoción de la salud).....  (5)
 Deporte, ocio y tiempo libre (monitor de tiempo libre, campamentos, entrenador).....  (6)
 Medioambiente  (7)
 Protección de animales  (8)
 Cooperación al desarrollo (como cooperante en el extranjero)  (9)
 Cooperación al desarrollo (en sede, sin salir al extranjero).....  (10)
 Protección civil (emergencias, catástrofes, accidentes).....  (11)
 Economía política y participación política (bancos del tiempo, redes de intercambio de favores, consumo responsable)  (12)
 Otro área. Indica cuál  (13) _____

CONTINÚA

ANEXO 1 / CONTINUACIÓN

P11.c ¿Si perteneces o participas con alguna asociación o colectivo ¿a través de qué MEDIOS has entrado en contacto?

Los busqué por iniciativa propia (1)

Otros compañeros/as de mi carrera me animaron (2)

Otros amigos/as universitarios/a (3)

Me informó un profesor/a en una asignatura de mi carrera (4)

A través del servicio de Cooperación y Voluntariado de la UCO (5)

Del Consejo de Estudiantes..... (6)

Contacté en el Practicum de mi carrera (7)

Otros (8).....

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	NS/ NC (9)
Deporte, ocio y tiempo libre (monitor de tiempo libre, campamentos, entrenador)						
Medioambiente						
Protección de animales						
Cooperación al desarrollo (como cooperante en el extranjero)						
Cooperación al desarrollo (en sede, sin salir al extranjero)						
Protección civil (emergencias, catástrofes, accidentes)						
Economía política y participación política (bancos del tiempo, redes de intercambio de favores, consumo responsable)						

P12. Valora según tu opinión la importancia que das en el momento actual a que los/as ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS pertenezcan o participen en asociaciones o colectivos sociales (1 es nada y 5 es mucho)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

P13. En qué medida consideras que participar o pertenecer a asociaciones o colectivos sociales contribuye a TU FORMACIÓN en los estudios de grado que estás desarrollando (1 es nada y 5 es mucho)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

P15. En qué medida consideras QUE DEBERÍA implicarse tu universidad en promover la vinculación con asociaciones y organizaciones sociales (1 es nada y 5 mucho)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

P14. Indica en una escala de 1 a 5 el grado de importancia que tiene para TUS ESTUDIOS DE GRADO CONOCER asociaciones o colectivos sociales de los ámbitos que a continuación se mencionan (1 es "nada importante" y 5 "muy importante")

	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	NS/NC (9)
Promoción y defensa de los derechos humanos						
Exclusión social						
Discapacidad y dependencia						
Educación y cultura (apoyo educativo a niños/as, adolescentes, educación de adultos, guía turístico)						
Salud (cuidado o acompañamiento de personas enfermas, promoción de la salud)						

P16. ¿Con qué frecuencia utilizas en los estudios universitarios los siguientes RECURSOS DE APRENDIZAJE?

	Nunca	Alguna vez en el curso	Alguna vez al mes	Casi todas las semanas	A diario	Ns/Nc
Consulta en tutorías						
Email						
Enseñanza Virtual						
Biblioteca						
Consulta a otros profesionales o agentes de fuera de la universidad						

Construcción de aprendizajes académicos y ciudadanos más allá del aula: formación inicial de maestros y maestras

P17. ¿Crees que las siguientes situaciones te FACILITARÁN un adecuado seguimiento de la asignatura?. Indícalo en una escala de 1 a 5 (1 es "nada facilita" y 5 es "mucho facilita").

	1	2	3	4	5	NS
Explicaciones de los textos de examen por parte de la profesora en clases teóricas						
Ampliación del contenido por parte de la profesora aunque no entre a examen						
Utilización de los foros en la plataforma Moodle						
Trabajar lecturas y materiales complementarios proporcionados por la profesora						
Visualizar documentales o material audiovisual relacionado con el contenido						
Realizar exposiciones sobre el contenido de los textos para examen con los compañeros/as en clase						
Exponer las dudas del contenido de los temas a medida que se imparte el contenido en clase						
Hacer trabajos sobre el contenido de la asignatura en grupos						
Hacer trabajos sobre el contenido de la asignatura de forma individual						
Relacionar el contenido de la asignatura con el contenido de otras asignaturas del curso						
Conectar y relacionar el contenido de la asignatura con el análisis del contexto social actual						
Contactar con agentes pertenecientes a asociaciones u organizaciones sociales						

Otra situación no contemplada: _____

P18. De las siguientes competencias de la asignatura CONVIVENCIA EN LA ESCUELA Y CULTURAL DE PAZ indica el grado de importancia que para su desarrollo tiene que el profesorado diseñe **ACTIVIDADES FUERA DEL AULA UNIVERSITARIA** (1 "nada importante", 5 "muy importante")

	1	2	3	4	5	NS
CM1.6: Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual.						
CM3.1: Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.						

	1	2	3	4	5	NS
CM3.4: Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible						
CM5.4: Atender las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto.						
CM5.5: Saber diseñar espacios de convivencia y desarrollo de las habilidades sociales de los niños y las niñas de Educación Infantil.						
CM7.2: Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadora en Educación Infantil.						

P19. ¿Crees que las siguientes situaciones te DIFICULTARÁN un adecuado seguimiento de esta asignatura? Indícalo en una escala de 1 a 5 (1 es "nada de dificultad" y 5 es "mucha dificultad")

	1	2	3	4	5	NS
No alusión en clase por parte de la profesora al contenido de los textos de examen						
Que la profesora amplie el contenido en clase aunque no entre a examen						
No tener acceso a la plataforma Moodle y sus foros						
Trabajar lecturas y materiales complementarios proporcionados por la profesora						
No contar con materiales audiovisuales o documentales que ejemplifiquen el contenido de la asignatura						
No hacer exposiciones en clase por parte del alumnado sobre el contenido de la asignatura						
No dedicar tiempo en clase para la exposición de dudas sobre el contenido de la asignatura						
No hacer relaciones entre el contenido de la asignatura y el contenido de otras asignaturas del curso						
Exponer el contenido de la asignatura sin hacer referencia al contexto social actual.						

Otra situación no contemplada: _____

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN