

Presentación

Como director de esta revista, me es muy grato informar a nuestros lectores y colegas que este número de Perfiles Latinoamericanos es el primero que se publica desde que hemos sido incluidos en el Social Science Citation Index de Thomson-Reuters. Además del reconocimiento a nuestra labor que la inclusión en tan prestigiado índice internacional implica, debo enfatizar el incentivo que ello significa para nuestros autore(a)s. Los trabajos publicados en Perfiles tendrán, sin duda, una difusión y un impacto mucho mayor como resultado de nuestra presencia en ese importante instrumento internacional.

En esta ocasión, las contribuciones que publicamos son particularmente interesantes:

La reconocida experta internacional en mercados de trabajo Graciela Bensusán analiza en su artículo *Estándares laborales y calidad de los empleos en América Latina* la normatividad laboral y las ratificaciones de los convenios internacionales en la materia, y su posible impacto en el deterioro de la calidad del empleo en la región latinoamericana. En las palabras de uno de los evaluadores, el trabajo de Bensusán permite “contrastar los resultados de diversas experiencias nacionales que demuestran la importancia de las políticas públicas y los marcos jurídicos nacionales, frente a la ausencia de coactividad de los instrumentos internacionales”. La preocupación subyacente de la autora es confrontar el deterioro del empleo en el marco de las presiones competitivas generadas por la globalización.

Emilio Blanco en su artículo *Eficacia escolar y desigualdad: aportes para la política educativa*, basado en una amplia y bien implementada investigación empírica realiza una crítica a los supuestos y a las propuestas actualmente dominantes sobre reforma y política educativa en América Latina. Tal y como lo juzga una dictaminadora de la

contribución de Blanco, se trata de un muy buen trabajo que “sintetiza resultados de investigación interesante al tiempo que, aporta elementos originales para el debate sobre las reformas educativas en América Latina”. Sin duda, el autor cumple con creces su objetivo de realizar un aporte al conocimiento de los factores escolares vinculados a los aprendizajes, explorar la manera en que influye en lo anterior el contexto socio-económico de la escuela y analizar la estructura de la reproducción intraescolar de la desigualdad social.

De la Argentina nos llega un ensayo histórico-teórico de la autoría de Lisandro Gallucci con el título *De la era de la revolución al imperio de la identidad: interpretando la modernidad latinoamericana*, en el cual se revisa profundamente la idea de modernidad tal y como ésta ha sido conceptualizada (e idealizada) en el contexto latinoamericano. Se trata de un encomiable y ambicioso esfuerzo interpretativo que puede contribuir a un mejor entendimiento de la trayectoria política y social de la región. En la opinión de un dictaminador de este trabajo, “este ejercicio intelectual tiene el propósito de criticar las visiones dualistas, evolucionistas y extranjerizantes sobre la modernidad en el continente, así como establecer la tesis sobre la diversidad de trayectorias de la modernidad latinoamericana, y su ‘desmodernación’ actual”.

El trabajo de Luciana Alvarez, *La cuestión indígena en Argentina: de la efectividad a los contextos de producción*, parte de una reconstrucción histórica de la situación jurídica de los grupos indígenas argentinos. Su aporte empírico fundamental es mostrar a través del análisis de disputas agrarias concretas, las limitaciones a la concreción de los derechos de los pueblos indígenas en el marco jurídico argentino. En términos de un evaluador del artículo de Alvarez, “la autora aporta elementos empíricos que sostienen el argumento de que el discurso jurídico actual, no reconoce el valor de la dignidad, libertad, y autonomía de los pueblos indígenas en la Argentina”.

La contribución de Vázquez y Panadero, *Atribuciones causales de la pobreza en los países menos desarrollados*, analiza las diferencias en las atribuciones acerca de las causas de la pobreza que reporta un cuestionario aplicado entre estudiantes españoles y nicaragüenses. Distinguiendo entre “observadores” y “actores” y entre causas “situacionales” y causas “disposicionales”, los autores aportan un mejor entendimiento de la manera en que la pobreza es conceptualizada en diferentes contextos geográficos y sociales.

La conflictiva relación entre participación institucionalizada y confianza: el caso de Buenos Aires, es el título del artículo de Matías Landau. El autor se enfoca en la gestión pública, y recurriendo a datos obtenidos de una investigación sobre la ciudad de Buenos Aires analiza la conflictiva relación entre la participación ciudadana institucionalizada y la (des)confianza. Uno de los dictaminadores de este trabajo define del siguiente modo el propósito de Landau: “Intenta desentrañar las complejas relaciones que se establecen entre la participación institucionalizada y la sensación

de desconfianza hacia las instituciones políticas. Con este fin realiza un acertado y fructífero recorrido por la propuesta de Luhman sin limitar el tema a la eficacia de los programas de participación, perspectiva que se observa con frecuencia en la literatura sobre participación ciudadana”.

Este número de Perfiles incluye reseñas de tres interesantes libros. Martín Puchet sobre el libro *Las nuevas economías. De la economía evolucionista a la economía cognitiva: más allá de las fallas de la teoría neoclásica* compilado por Riccardo Viale; Josey Landrieu de la Universidad de Minnesota nos cuenta sobre el texto de Juan C. Narváz Gutiérrez *Ruta transnacional: a San Salvador por Los Ángeles. Espacios de interacción juvenil en un contexto migratorio*; y Cecilia Rodríguez comparte sus impresiones acerca del libro *Elecciones y política en América Latina* editado por Manuel Alcántara Sáez y Fátima García Díez.

Benjamín Temkin Yedwab
temkin@flacso.edu.mx