

Introducción

Ética profesional en la educación superior

RODRIGO LÓPEZ ZAVALA*

El campo temático de la ética profesional en México ha tenido un desarrollo importante durante los últimos diez años. Las investigaciones realizadas en universidades mexicanas como resultado de iniciativas individuales y aisladas, fueron punto de apoyo en el trayecto hacia la construcción de un espacio de interlocución y trabajo colegiado, cuyo interés común, el de conocer la cultura profesional de los sujetos universitarios, condujo a investigadores de 15 instituciones de educación superior a la puesta en marcha del Proyecto Interuniversitario sobre Ética Profesional, coordinado por Ana Hirsch Adler, investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Un conjunto de factores están asociados al contenido de este suplemento; sin embargo, aquí sólo anoto los más directamente relacionados con los autores y que están contribuyendo a fortalecer el campo. Son los siguientes:

1. En el año de 2002 casi una centena de académicos fundamos la Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores (REDUVAL), teniendo como sede el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, en Cuernavaca, Morelos. Tomando en cuenta los intereses de investigación de sus integrantes, a su interior se crearon siete campos temáticos, los cuales se constituyeron en subáreas luego de que el Consejo Mexicano de Investigación Educativa admitiera la creación del área Educación y valores. Tales campos temáticos son: formación ciudadana y derechos humanos, desarrollo moral y formación en valores morales y en valores estéticos, valores profesionales y ética profesional, valores de los estudiantes, profesores y directivos, valores de la corporeidad, el movimiento y la educación física, valores en la filosofía y la política educativas, y equidad de género. Estos siete campos temáticos constituyeron la base para la elaboración de los estados del conocimiento 2002-2011 de la sexta área del COMIE. Con la constitución de la REDUVAL como asociación civil en 2007, las jornadas nacionales bianuales como espacio para presentar resultados de investigación, así como con las publicaciones del trabajo de sus integrantes (Chávez *et al.*, 2007; Figueroa *et al.*, 2009; Montes *et al.*, 2011), este colegiado de investigadores se ha convertido en un referente de los estudios en educación y valores.
2. En 2006 iniciaron los trabajos del Proyecto Interuniversitario sobre

* Coordinador de este suplemento dedicado al tema de la ética profesional en la educación superior.

Ética Profesional. Con una estrategia general común en las 15 universidades participantes, y con la libertad de la orientación metodológica y conceptual de cada grupo institucional o investigador, se han producido dos informes de la investigación nacional (Hirsch y López Zavala, 2008; 2011), además de múltiples productos que se han convertido en libros, artículos y ponencias de los integrantes del Proyecto. Esta matriz generó investigaciones particulares, las cuales han convertido el tema de la ética profesional en un objeto de conocimiento y, además, en un acicate para intervenir en las propuestas curriculares buscando influir en la formación universitaria y, especialmente, en el desarrollo de la moralidad de los jóvenes como sujetos de una profesión.

3. Los grupos de investigadores mexicanos integrados en el proyecto sobre ética profesional han establecido lazos de colaboración con universidades españolas con el propósito de crear diálogos teóricos y metodológicos que amplíen la mirada sobre este tópico. Así es como la problemática de la ética en la docencia y la investigación ya ha sido analizada por académicos de ambos países, lo cual inauguró una línea de intercambios y publicaciones conjuntas de beneficio común (Hirsch y López Zavala, 2012).

Este suplemento está integrado por cinco artículos. Pretendemos abrir una ventana a la conceptualización del campo, así como a experiencias de investigación sobre el lugar de la ética profesional en la educación superior. Los autores somos integrantes de la REDUVAL y del Proyecto Interuniversitario sobre Ética Profesional. Los textos contienen cinco aristas del perfil teórico y metodológico de este grupo de investigadores: el primero es de María Teresa Yurén Camarena, doctora en Filosofía por la UNAM y profesora-investigadora del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, quien desarrolla los elementos componentes de la ética profesional estructurándolos en tres dimensiones: eticidad, moralidad y comportamiento moral. Concibe al *ethos* profesional como disposiciones del sujeto que se ponen en práctica ante situaciones socio-morales, a las cuales se enfrentan los profesionales, en ocasiones con ausencia de una mirada crítica, por lo que orienta su conclusión diciendo que:

La formación ética del profesional no debiera reducirse a la internalización de la eticidad profesional existente, sino tendría que contribuir a la configuración de una personalidad capaz de criticar los valores existentes. ... sobre todo, actuar reflexiva y autocriticamente para modificar sus esquemas y prácticas teniendo como horizonte la dignidad de todos y todas.

La convicción de Yurén está presente en los ejes analíticos con los que se realiza la investigación empírica en este grupo de académicos, desde donde se construyen imaginarios para la formación de profesionales.

El segundo artículo es de Rodrigo López Zavala, doctor en Educación y profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Sinaloa, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación. Problematisa la formación en la universidad pública desde la perspectiva de la ética profesional, particularmente en su dimensión socio-moral. La preocupación pedagógica que le subyace es cómo debe realizarse la formación universitaria, que sin dejar de atender las necesidades teóricas y técnicas para el buen ejercicio de la profesión en la esfera del trabajo, requiere además cuidar el desarrollo del *ethos* profesional, ya que en éste se encuentran las disposiciones éticas que lo identifican con la justicia en la vida social. Así, se afirma que la ética profesional no es tema de segundo orden, en tanto que los sujetos que se forman en la universidad son, predominantemente, los que tendrán en sus manos las decisiones de la sociedad política y civil.

Se ha incluido un trabajo que tiene como base la investigación realizada en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM (ENTS). Sus autores son Ana Hirsch Adler, doctora en Sociología por la UNAM e investigadora del IISUE de la misma Universidad, y Ulises Torres Sánchez, doctor en Ciencias de la Educación y profesor-investigador de la ENTS. A partir de los cuatro principios de la ética profesional en los que convergen la mayoría de los autores en este campo (beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia), construyen una estructura analítica cruzando resultados de dos investigaciones cuyo punto en común son los estudiantes de Trabajo Social de la UNAM. A partir de este trabajo se pueden tomar pistas metodológicas acerca de cómo se está construyendo conocimiento en este campo.

Nuestra colaboradora Judith Pérez-Castro es doctora en Ciencias Sociales por El Colegio de México y profesora-investigadora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Su artículo tiene como objeto una experiencia de formación de profesores universitarios, la cual analiza conceptualmente creando dilemas ético-profesionales y un patrón de conductas no éticas, para hacer uso de estas categorías y llevar a cabo una reconstrucción crítica del trayecto vivido por un segmento académico de su Universidad.

El trabajo con el que cerramos presenta un discurso creativo, polémico y pertinente a propósito del desarrollo conceptual del campo de la ética profesional. Su autor es Martín López Calva, doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Tlaxcala y profesor-investigador de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. Pone en interjuego conceptos fundamentales

como el de beneficencia, autonomía y justicia, con una categoría central de la teoría de la complejidad: la religación múltiple de Edgar Morin. Una visión ingeniosa que nos permite hacer una relectura de lo logrado hasta ahora. Es una postura teóricamente estructurante que coadyuva a potenciar la base conceptual de los estudios sobre ética en la formación de profesionales.

Los autores del suplemento buscamos interlocutores en un campo problemático de la investigación educativa. Buscamos ayuda para encontrar el *ethos* perdido de una profesionalidad expuesta a la lluvia de la técnica.

REFERENCIAS

- CHÁVEZ González, Guadalupe, Ana Hirsch Adler y Héctor Maldonado Willman (2007) (coords.), *Investigaciones en educación y valores*, México, Gernika.
- FIGUEROA de Katra, Lyle, Ana Hirsch Adler y Susano Malpica (coords.) (2009), *Horizontes éticos y educación en México*, México, Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores (REDUVAL)/Gernika.
- HIRSCH Adler, Ana y Rodrigo López Zavala (coords.) (2008), *Ética profesional y posgrado en México. Valores profesionales de profesores y estudiantes*, México, Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)/Universidad Iberoamericana (UIA)-Puebla/Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT)/Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)/Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)/Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).
- HIRSCH Adler, Ana y Rodrigo López Zavala (coords.) (2011), *Ética y valores profesionales. Trece experiencias de investigación universitaria en México*, México, Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)/Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)/Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)/Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT)/Universidad Iberoamericana (UIA)-Puebla, Universidad de Monterrey (UM).
- HIRSCH Adler, Ana y Rodrigo López Zavala (coords.) (2012), *Ética profesional en la docencia y la investigación*, México, Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)/Universidad Autónoma de Baja California (UABC)/Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT)/Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)/Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)/Ediciones del Lirio.
- MONTES López Militza, Ana Hirsch Adler y Jesús Santillán Gutiérrez (coords.) (2011), *Aportes de investigación en educación y valores en México. La verdadera convivencia con el ethos*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)/Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores (REDUVAL).