

## Transitar los intersticios: entendiendo procesos identitarios transnacionales desde el caso de una mujer inmigrante brasileña en Santiago

### Crossing Interstices: Understanding Transnational Identity Processes Throughout the Case of a Brazilian Immigrant Woman in Santiago

Ariany Da Silva Villar<sup>1</sup> y Dariela Lea Sharim Kovalskys<sup>2</sup>

#### RESUMEN

Se discute sobre los procesos identitarios subjetivos producidos en la experiencia migratoria transnacional a través de la noción de identidades intersticiales. Para ilustrar el uso de dicho concepto, se analiza un caso construido a partir de relatos de vida, entrevista en profundidad y fotohistorias. Así, se identifica que María, brasileña inmigrante calificada en Santiago de Chile, elige descender de clase en el país de destino para construirse a sí misma como sujeto de su historia. Además, se reflexiona sobre la *procesualidad* de sus identidades y sobre las negociaciones identitarias que ella establece en el intersticio de diferentes configuraciones culturales con las cuales se relaciona transnacionalmente, en un contexto en que las categorías de género y de clase son relevantes. Finalmente, se concluye que pensar la experiencia migratoria a partir de las identidades intersticiales no permite construir tipologías identitarias, sino explorar las articulaciones entre sujeto y cultura en la migración.

*Palabras clave:* 1. identidad, 2. migración internacional, 3. estudio de caso, 4. Brasil, 5. Chile.

#### ABSTRACT

This paper discusses the subjective identity processes produced in the transnational migration experience through the concept of interstitial identities. To illustrate the uses of this concept, a case built from life stories, in-depth interviews, and photo stories is analyzed. Thus, Maria is identified, a skilled Brazilian immigrant in Santiago de Chile, who chooses to descend from the upper to low socioeconomic class in the destination country to construct herself as the subject of her history. In addition, it reflects on the *processuality* of their identities and on the identity negotiations that she establishes in the interstice between different cultural configurations she relates transnationally, in which gender and class are relevant categories. Finally, it is concluded that thinking about the migratory experience from interstitial identities does not allow to build identity typologies but to explore the articulations between subject and culture in migration.

*Keywords:* 1. identity, 2. transnational migration, 3. case study, 4. Brazil, 5. Chile.

Fecha de recepción: 17 de mayo, 2021

Fecha de aceptación: 20 de diciembre, 2021

Publicación web: 15 de mayo, 2023

<sup>1</sup> Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, [avillar1@uc.cl](mailto:avillar1@uc.cl), <https://orcid.org/0000-0001-5275-9033>

<sup>2</sup> Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, [dsharim@uc.cl](mailto:dsharim@uc.cl), <https://orcid.org/0000-0001-8926-3349>



INTRODUCCIÓN<sup>3</sup>

Pensar las identidades es un desafío especialmente importante en el siglo XXI, momento en el cual los procesos de globalización han generado complejas interacciones entre lo local y lo global, lo individual y lo colectivo. Por lo anterior, las migraciones transnacionales han sido un espacio privilegiado para el estudio de dichas identidades, al posibilitar una pluralidad de encuentros con la diferencia para quienes viven esa experiencia (Bhatia, 2011). Gracias al avance en el desarrollo de las tecnologías de transporte y de comunicación, es posible estar en constante contacto con las sociedades de origen y de destino, lo que hace emerger personas y grupos cuyas vidas cotidianas son constituidas por interconexiones múltiples entre fronteras nacionales (Glick Schiller *et al.*, 1995) y cuyas identidades articulan más de un estado-nación (Stefoni y Bonhomme, 2014).

Para responder a esta complejidad, la pregunta por la identidad en contexto migratorio ha tenido que superar los modelos de asimilación basados en el dualismo entre nación de origen y de destino, en los que las identidades serían el producto de la asimilación de *una* u *otra* cultura, para pensarlas, más bien, como procesos dinámicos e inestables, negociados entre antiguos y nuevos marcos identitarios de las sociedades en las cuales las personas migrantes transitan y con las cuales se relacionan (Bhatia, 2011; Bhatia y Ram, 2009).

En este artículo se discute sobre la dimensión subjetiva de las identidades a través de la noción de *identidades intersticiales*, una perspectiva interdisciplinaria de dichos procesos en la experiencia migratoria transnacional construida a partir de los conceptos de hibridación (Bhabha, 1998), las identidades narrativas (Ricoeur, 2006) y las configuraciones culturales (Grimson, 2011). El artículo forma parte de una investigación doctoral que buscó comprender los procesos identitarios de brasileños/as residentes en Santiago de Chile.

Desde una perspectiva comprensiva, las identidades intersticiales son pensadas desde dos supuestos base: a) en la migración transnacional, las configuraciones culturales (Grimson, 2011) de origen y de destino poseen diferencias socioculturales entre sí, las cuales conforman intersticios, esto es, espacios de hibridación cultural en los cuales podrían emerger formas alternativas de constitución identitaria para los sujetos (Bhabha, 1998); b) es posible acercarse a dichos procesos identitarios a través del relato de la propia vida (Ricoeur, 2006).

El caso de María ilustra las (re)producciones y negociaciones identitarias en la migración. Ella es una joven brasileña que migra de un sector de clase media-alta de São Paulo a las zonas periféricas de Santiago de Chile. El caso fue construido a partir de una articulación entre el método de los relatos de vida, la entrevista en profundidad y la técnica de las fotohistorias (fotografía

---

<sup>3</sup> Se agradece a la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) del Gobierno de Chile (CONICYT-PFCHA/Doctorado Nacional/2017-21171315) y al Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES) por financiar el proyecto de investigación doctoral “Entre brasilidades y chilenidades: La (re)producción de identidades narrativas en la experiencia migratoria transnacional de brasileños/as en Santiago de Chile”, que dio origen a este artículo. También se agradece al filósofo y psicólogo Rodrigo Borges Pereira por la revisión de la coherencia de los aspectos teórico-filosóficos del texto en sus primeras versiones.

participativa), desarrollada en dos encuentros con la participante durante el segundo semestre de 2018. Utilizando el enfoque biográfico, se identifica a María como producto, actriz y productora de su historia en diferentes momentos de su vida narrada (Cornejo, 2006). Así mismo, se señala la manera en que ella se relata a sí misma en medio de tensiones y negociaciones *entre* las configuraciones culturales de origen y de destino, así como entre las diferentes versiones de sí misma que van cambiando en su relato a raíz de las experiencias vividas.

A continuación, se presentan las bases teóricas que dieron origen a la noción de identidades intersticiales. Posteriormente, se describen los contextos que constituyen la experiencia migratoria transnacional de María. Después, se comparten los detalles metodológicos de la investigación y sus principales resultados. Finalmente, se indican los alcances y los límites de la noción de identidades intersticiales para el estudio de los procesos identitarios transnacionales.

### *Configuraciones culturales, identidades intersticiales y narración*

Las *configuraciones culturales* (Grimson, 2011) son marcos compartidos que articulan la heterogeneidad, la historicidad y las relaciones de poder que componen lo social; son *campos de posibilidad* compuestos por instituciones, representaciones, prácticas sociales posibles o no-posibles en un determinado contexto y por aquellas otras prácticas que se tornaron hegemónicas. Dichas configuraciones son *campos de interlocución*, pues comparten sentidos comunes a través de un régimen de significados e identificaciones, formas de enunciar e interpretar la realidad que son entendidas por sus miembros; constituyen *cajas de herramientas identitarias*, conjuntos de clasificaciones y categorías producidas en sociedad cuyo sentido está vinculado a un momento histórico específico. Los sujetos aprenden esas herramientas en su proceso de socialización y estas les permiten reconocerse e identificar a otros en determinados contextos (Grimson, 2010, 2011). Finalmente, las configuraciones culturales son *campos heterogéneos* donde son gestionadas desigualdades diversas (de género, raza, clase, etcétera) a partir de relaciones jerárquicas entre categorías sociales (Grimson, 2011).

Tomando como ejemplo el caso de María, las configuraciones culturales para su experiencia migratoria serían São Paulo y Santiago,<sup>4</sup> las cuales están delimitadas por el estilo de vida propio de cada metrópolis, así como por sus respectivos idiomas y matices lingüísticos (el portugués paulista de Brasil y el español de las zonas urbanas de Chile). Tales configuraciones están compuestas por diferentes cajas de herramientas identitarias, es decir, por las maneras como cada ciudad se organiza de acuerdo con las particularidades de género, clase, etnia, estado de origen, condición de ciudadanía, entre otras, y por la manera en que los sujetos se relacionan a partir de esas categorías. Además, las configuraciones culturales no-nacionales mantienen vínculos con las que componen una nación (Grimson, 2011), de modo que provenir de São Paulo significa también

---

<sup>4</sup> En este artículo esas ciudades no se aluden como puntos geográficos, sino que se pone el enfoque en la dimensión discursiva, simbólica, cultural y socialmente construida de dichos espacios, a los que se logra acceder gracias al relato de María.

relacionarse con los significados de ser brasileña en ese contexto y compartir regímenes de significación e interpretación comunes con individuos de otras ciudades de Brasil.

Los contextos de experiencia migrante serían, entonces, configuraciones culturales cuyos marcos están más o menos establecidos. Se hipotetiza que estos últimos no necesariamente se superponen, por más similares que sean en términos de interpretación de la realidad y organización social. Así, se aborda la noción de *tercer espacio* (Bhabha, 1998): el espacio-tiempo entre antiguos y nuevos modelos culturales que emergen cuando en un determinado momento histórico las estructuras discursivas hegemónicas están en crisis. Dicha noción permitiría la expresión de las identidades disidentes que traen en sí vestigios de las tradiciones cuestionadas, en una especie de traducción (lo que el autor llama *hibridación cultural*).<sup>5</sup>

Se considera que la migración posibilitaría el surgimiento de ese espacio tercero entre fronteras culturales (Bhabha, 1998)<sup>6</sup> por favorecer que el sujeto migrante cuestione las formas de ser hegemónicas del lugar de origen al establecer vínculos con la alteridad en la sociedad receptora. Así mismo, al llegar a la nueva sociedad con la caja de herramientas identitaria de su lugar de origen, puede cuestionar también los elementos que estructuran la cultura de destino. Con todo, a nivel subjetivo, ello conlleva una negociación constante entre el sujeto y los límites identitarios que le son impuestos en cada contexto.

Ricoeur (2006) contribuye al entendimiento de las negociaciones identitarias en el espacio entre configuraciones culturales. El autor discute el proceso de producción identitaria a partir de la relación dialéctica entre identificaciones (*idem*) y diferenciaciones (*ipse*) en cada experiencia de vida, de modo que la identidad personal sería el todo formado por el conjunto de experiencias vividas hasta cierto momento en el tiempo, en las que dicha identidad está sujeta a lo que es posible ser en la contingencia<sup>7</sup> (Ricoeur, 2006). Lo anterior apunta a la procesualidad de las identidades: incluso las zonas más estables de la identidad personal, como el carácter, serían producidas en el tiempo, por medio de experiencias de interlocución en contextos específicos. Dado el carácter volátil de la identidad y su estrecha relación con la experiencia vivida, Ricoeur (2006) asume que solamente es posible acercarse a ella de manera indirecta, a través de la narración de la historia de vida.

Se entiende que la identidad es un proceso construido a partir de las relaciones entre los sujetos y las configuraciones culturales en las que estos se encuentran insertos, y estas condiciones son las que definen lo que es y lo que no es posible ser en cada situación. Se conjetura que cuando los sujetos transitan de una configuración cultural a otra en la migración, atraviesan las fronteras de sus regímenes de significado, prácticas sociales e institucionales, y se alejan mínimamente de la

---

<sup>5</sup> Al estudiar el contexto postcolonial, Bhabha (1998) afirma que la traducción sería disruptiva porque, incluso cuando el colonizado busca copiar al colonizador, su mimesis nunca es perfecta, lo que crea heterogeneidad cultural.

<sup>6</sup> Bhabha (1998) cita a Heidegger para definir las fronteras como el punto donde algo nuevo comienza a hacerse presente, donde se empieza a tener contacto con la diferencia en relación con un sistema de significados hegemónico. El autor critica la idea de nación como lugar de la cultura (p. 199).

<sup>7</sup> Contexto o condición que se produce históricamente en un espacio y tiempo específicos (Bhabha, 1998).

caja de herramientas identitarias (Grimson, 2011) del lugar de origen a medida que entran en contacto con la del lugar de destino. En el caso de las migraciones transnacionales, la posibilidad de mantener un contacto simultáneo con las configuraciones de origen y de destino brindaría a los sujetos experiencias de vida en ambos marcos culturales. Si se considera que entre uno y otro hay espacios intersticiales en los cuales es posible configurar formas alternativas de ser (Bhabha, 1998), entonces, las sucesivas experiencias transnacionales posibilitarían la producción identitaria emergente entre sus fronteras a través de la experiencia subjetiva de la migración.

En este sentido, se denomina identidades intersticiales a los procesos identitarios subjetivos que son posibles a partir de la migración transnacional, producidos por las experiencias concretas de transitar entre los límites de las configuraciones culturales de las sociedades de origen y de destino. Dichas experiencias serían formadas por encuentros con la alteridad en cada contingencia,<sup>8</sup> lo que conduciría a procesos de identificación y diferenciación (Ricoeur, 2006). Tales procesos no dependerían únicamente de la voluntad individual, sino que, considerando las relaciones de poder y las desigualdades presentes en las configuraciones culturales (Grimson, 2011), serían negociados continuamente entre los sujetos y las condiciones de posibilidad de cada experiencia, sosteniendo así la dinámica de producción identitaria entre la agencia y la sujeción<sup>9</sup> a las estructuras sociales (Hall, 2003). Finalmente, se hipotetiza que es posible encontrar pistas de esos complejos procesos identitarios a través de la narración de la propia vida (Ricoeur, 2006).

Es importante mencionar algunas diferencias y similitudes en relación con conceptos como el de *estados liminales* de Turner (1988), abordado por investigadores de las identidades en la migración como Hernández Pulgarín (2010). Si bien tanto las identidades intersticiales como los estados liminales utilizan la idea de ubicarse en los intersticios de las estructuras sociales, el punto original de estos se refiere a un estado de pasaje de deconstrucción respecto de las características iniciales de un individuo o grupo para posteriormente ocupar un nuevo lugar en la comunidad (Turner, 1988). En cambio, la noción de identidades intersticiales no comprende una etapa final de integración o de asimilación de una nueva cultura, sino que es el ejercicio continuo de estar entre diferentes marcos culturales. Además, a diferencia de las identidades liminales, que comprenden sujetos al margen de los aparatos legales y de las estructuras sociales (Hernández Pulgarín, 2010), la noción de identidades intersticiales implica poner en primer plano los niveles de agencia de los sujetos: los/las migrantes son actores que negocian sus identidades, pero también son producto de las condiciones sociales en las cuales se encuentran (Cornejo, 2006).

---

<sup>8</sup> La lengua, las cajas de herramientas identitarias y los regímenes de significación de la sociedad anfitriona, pero también otras versiones de sí en diferentes momentos de la trayectoria de vida, el *otro* de la sociedad de origen que cambia con el tiempo, etcétera.

<sup>9</sup> Hall (2003) discute sobre los aspectos del sujeto que son producto de regímenes discursivos que dan las condiciones para la producción identitaria. En este artículo, la sujeción se refiere a lo que el sujeto puede hacer frente a aquellos elementos de la vida social y material que no puede cambiar y sin los cuales no podría pensarse a sí mismo ni estar en sociedad. Sin embargo, de acuerdo con Hall (2003), se entiende que el sujeto no está completamente sometido por los discursos hegemónicos.

*Las configuraciones culturales para el caso de María:  
São Paulo y Santiago*

La experiencia de vida y migratoria del caso estudiado pasa principalmente por dos configuraciones culturales: la ciudad de São Paulo (Brasil) y la Región Metropolitana de Santiago (Chile). Dichos territorios poseen algunas características en común: son metrópolis de países sudamericanos caracterizadas por la alta densidad demográfica –São Paulo es la ciudad más populosa de Brasil (Instituto Brasileiro de Geografía e Estatística [IBGE], 2011, p. 38), mientras que Santiago concentra 40.5 por ciento de las personas residentes en Chile, según el último censo (Instituto Nacional de Estadísticas de Chile [INE], 2018, p. 5)–. Además, ambas ciudades son conocidas por los altos niveles de desigualdad social y segregación territorial que congregan, relacionados con la urbanización reciente de esos países durante la segunda mitad del siglo XX (Fuentes y Rodríguez-Leiva, 2020; Marques, 2014; Ropert Lackington *et al.*, 2021). Por lo tanto, habitar diferentes sectores de las mismas produce distintas experiencias de vida para las personas en el campo subjetivo e intersubjetivo (Ropert Lackington *et al.*, 2021).

São Paulo es la capital del estado de São Paulo, al sureste de Brasil, y concentra gran parte de las actividades económicas e industriales del país (Bógus y Pasternak, 2019; Magalhães *et al.*, 2018). Por ello, ha atraído migrantes de otras regiones brasileñas (Barbosa de Souza, 2019; Braga y Matos, 2017) y de países tan diversos como Bolivia, Haití y Japón (Fantin, 2015; Magalhães *et al.*, 2018). Además, presenta profundas desigualdades sociales y violencia urbana en los ámbitos público y privado de la vida social (Amparo Alves, 2011; Marques, 2014; Villaça, 2011). La zona sur, donde María vivió mientras estaba en Brasil, se caracteriza por la heterogeneidad de sectores que concentran residencias de clases media y media-alta, aunque también presenta algunos barrios de clase alta como Campo Grande y Santo Amaro (Bógus y Pasternak, 2019).

Con respecto a Santiago, la ciudad se inserta en el contexto de crecimiento reciente de flujos migratorios hacia Chile. Entre los censos de 2002 y 2017, el número de personas extranjeras pasó de 187 008 a 746 465 (INE, 2018), y llegó a 1 492 522, según estimaciones más recientes (INE, 2020a). En 2019, la mayor parte (77.6 %) de esos/as migrantes eran latinoamericanos/as y caribeños/as, donde Venezuela, Perú, Haití, Colombia y Bolivia<sup>10</sup> son respectivamente los cinco colectivos numéricamente más importantes, mientras que Brasil ocupa el décimo lugar (INE, 2020a). Dicha inmigración es ligeramente masculinizada (cerca de 105 hombres para cada 100 mujeres), contexto en que Brasil se diferencia al ser el tercer grupo más feminizado (83.7 hombres por cada 100 mujeres) (INE, 2020a). Por otra parte, 59.4 por ciento del total de población extranjera en Chile reside en Santiago (INE, 2020b).

A pesar de la heterogeneidad existente entre personas migrantes, ellas se han caracterizado principalmente por disponer de recursos económicos limitados, tener rasgos afrodescendientes o

---

<sup>10</sup> Desde 2010, el ritmo del crecimiento de la migración venezolana, haitiana y colombiana se ha acelerado, al grado de superar, por ejemplo, a la tradicional migración peruana, que hasta 2015 era el mayor grupo en Chile (Soto-Alvarado *et al.*, 2019).

indígenas (Stefoni y Stang, 2017) y migrar en busca de mejores condiciones socioeconómicas (Márquez, 2014; Rojas Pedemonte y Silva Dittborn, 2016; Salgado Bustillos *et al.*, 2018), características amenazantes para el imaginario de identidad nacional blanca-europea que históricamente se ha intentado implementar en Chile (Sirlopú y Van Oudenhoven, 2013; Tijoux, 2016). El trato diferenciado hacia los/las migrantes en Santiago ha dependido de la valoración que las personas locales les atribuyen a partir de su nacionalidad, color de piel y condición socioeconómica, pues prefieren migrantes de piel clara, con mayores niveles de escolaridad (Sirlopú *et al.*, 2015, p. 11).

Como resultado, se encuentra el recurrente no-reconocimiento de los/las inmigrantes en su diversidad sociocultural e identitaria y en su condición de alteridad en el encuentro cotidiano con la población chilena, lo que hace de Santiago un terreno de disputas identitarias importantes, en donde las personas migrantes son puestas constantemente como un otro “entre lo propio y lo ajeno” (Márquez y Correa, 2015, p. 168). Por otra parte, han construido formas transnacionales de ser y habitar la sociedad santiaguina, al incorporar elementos culturales y prácticas cotidianas que actualizan las relaciones con las sociedades de origen y dialogan con las formas de vivir en el nuevo lugar de residencia (Márquez, 2014).

Las personas provenientes de Brasil, como María, destacan en dicho escenario más por sus particularidades socioculturales que por su cantidad. El hecho de que dicho país haya sido colonia de portugueses y no de españoles, como lo fueron la mayoría de los países latinoamericanos, ha repercutido en que sea un *otro* en la región (Lima, 2017). Además, la diferencia del idioma materno (el portugués versus el español) y el hecho de residir principalmente en sectores de la ciudad con mejores niveles socioeconómicos (Servicio Nacional de Migraciones [Sermig], 2022) hace de los/las brasileños/as una alteridad también en relación con sus pares inmigrantes latinoamericanos/as.<sup>11</sup> Lo anterior torna sus experiencias de vida y migración en un espacio propicio para la investigación de las dinámicas identitarias en el contexto específico de la migración internacional sur-sur. Así mismo, las y los brasileños suelen ser bienvenidos en Santiago por las imágenes de alegría y simpatía construidas en torno a esa nacionalidad y por la ausencia de una historia colonial y de disputa territorial entre Chile y Brasil (Silva Villar *et al.*, 2021; Lima, 2017).

Aunado a lo anterior, Santiago se caracteriza por la desigualdad social y la segregación espacial que obliga a las personas de los estratos socioeconómicos más bajos a habitar los sectores marginados del territorio (Fuentes y Rodríguez-Leiva, 2020; Ropert Lackington *et al.*, 2021). La comuna de La Granja –localidad de Santiago más frecuentada por María–<sup>12</sup> es uno de los territorios más empobrecidos; ubicada al sur-poniente de Santiago, presenta mayores niveles de pobreza

---

<sup>11</sup> Ellos generalmente habitan sectores más populares de Santiago (Sermig, 2022).

<sup>12</sup> En el momento de las entrevistas, María tenía su residencia en San Miguel, comuna multiclacial ubicada al centro-sur de Santiago (BCN, 2021b).

multidimensional<sup>13</sup> y mayor porcentaje de personas que viven en condiciones de hacinamiento (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile [BCN], 2021a).

El relato de María se da, entonces, a partir de dos experiencias socioculturales bastante diferentes: por un lado, las vivencias de la clase media-alta de São Paulo; por el otro, las relaciones con la manera de ser y vivir de las clases bajas de Santiago.

## MÉTODO

El caso de María es parte de una investigación cualitativa que tiene como objetivo comprender los procesos identitarios subjetivos de brasileños/as residentes en Santiago. Dado que las narraciones de la propia vida son mediadoras para acceder a las identidades (Ricoeur, 2006), se decidió que el enfoque biográfico sería el más adecuado, pues las identidades se entienden como procesos narrativos (De Gaulejac, 1996; Sharim Kovalskys, 2005). Además, a partir de la noción de identidades intersticiales se concibe a las personas como agentes y sujetos en la construcción de su vida como narrativa (Cornejo, 2006).

De los 16 casos producidos en la investigación, el de María fue seleccionado por tratarse de una joven mujer brasileña con altos recursos económicos que migró acompañando a su expareja para *encontrarse consigo misma* y porque eligió las clases populares en Santiago como vía para integrarse a la sociedad chilena.

El caso fue construido a partir de la articulación de tres métodos narrativos –relatos de vida (Correa, 2001; De Gaulejac, 1996; Sharim Kovalskys, 2005), entrevista en profundidad (Gaínza-Veloso, 2006) y fotohistorias (Gómez, 2016, 2017; Yefimova *et al.*, 2015)–, organizados en dos encuentros con la participante. Dichos métodos tienen en común la lógica inductiva para la producción de conocimiento y el uso del lenguaje narrativo como forma de acceder a los datos y responder al objetivo de la investigación (Hernández-Sampieri *et al.*, 2014).

María fue contactada para participar de la investigación por medio de un informante clave en 2018. En el primer encuentro, fue invitada a contar libremente su historia de vida; su relato tuvo una duración de una hora y diez minutos, fue grabado en audio, transcrito a un documento Word y enviado a la participante en la semana siguiente (relatos de vida).

Posteriormente, se le solicitó que leyera el relato transcrito y sacara fotos de su cotidiano para presentarlas en el segundo encuentro. Mientras tanto, la entrevista fue revisada y discutida con un tercero, con el objetivo de dilucidar aspectos del caso no vistos por la investigadora-entrevistadora (interanálisis).

En el segundo encuentro, la participante pudo solicitar cambios en su relato de vida. Posteriormente, la investigadora-entrevistadora desarrolló una entrevista semiestructurada con preguntas relacionadas con los objetivos de la investigación (entrevista en profundidad).

---

<sup>13</sup> Se refiere a pensar la pobreza a partir de cinco dimensiones: educación, salud, trabajo, seguridad social y vivienda, y condiciones del entorno (Ministerio de Desarrollo Social, 2018).

Finalmente, María fue invitada a presentar las fotos que había sacado, para contar a la entrevistadora los significados de cada una (fotohistorias). Esa segunda sesión tuvo una duración de dos horas, fue grabada en audio y transcrita.<sup>14</sup>

Cabe aclarar que la investigación se desarrolló con la aprobación del comité de ética de la universidad. La participante firmó un consentimiento informado en el que autorizó el uso de las entrevistas y de las fotos para fines académicos, y eligió un pseudónimo para proteger su identidad. Así mismo, los profesionales que participaron en el interanálisis y en la transcripción de las entrevistas firmaron un certificado de confidencialidad.

Es válido mencionar que, para el momento de las entrevistas, la participante se encontraba embarazada de seis meses y vivía con su pareja chilena, razón por la cual los encuentros se llevaron a cabo en su casa en Santiago. El relato de María fue fluido y desarrollado en profundidad, lo que pudo haber sido incitado por la investigadora-entrevistadora, quien también es mujer y migrante brasileña. Además, la participante admitió sentirse cómoda al conversar con una psicóloga – primera profesión de la investigadora-entrevistadora– en portugués, su lengua materna. Finalmente, entre el primer y el segundo encuentro, María hizo un viaje a Brasil junto a su pareja para visitar a su familia y amigos, lo que aparentemente influyó en su relato en la entrevista posterior.

#### ANÁLISIS DE DATOS

Para organizar los datos narrativos del caso de María, se utilizó la tríada analítica del enfoque biográfico, propuesta por Vincent de Gaulejac (Cornejo, 2006): *sujeto producto de su historia*, subordinado a los hechos y condiciones materiales/estructurales que le circundan y a los discursos que le atraviesan; *sujeto actor de la historia*, capaz de intervenir en su propia historia, elaborarla y darle sentido, dentro de las posibilidades de un contexto específico; *sujeto productor de historia*, capaz de crear(se) a través de sus acciones en el mundo (Cornejo, 2006).

Estos ejes se tomaron como punto de partida para entender el mecanismo por el cual María negocia y produce identidades en el contexto migratorio, y se construyeron tres preguntas directrices, considerando la noción de identidades intersticiales propuesta anteriormente.

---

<sup>14</sup> Ambas sesiones fueron llevadas a cabo en portugués, sin embargo, se tradujeron al español los fragmentos de las entrevistas que se citan en este artículo.

- ¿Cómo las configuraciones culturales entre las cuales María transita condicionan sus narrativas identitarias? (Sujeto producto de su historia.)
- ¿Cómo negocia María sus narrativas identitarias frente a lo que le es impuesto en las configuraciones culturales en las cuales se encuentra? (Sujeto como actor de la historia.)
- ¿Cómo se diferencia María de las identidades que le son impuestas y qué dinámicas identitarias presenta desde la agencia subjetiva? (Sujeto productor de su historia.)

A continuación, se analiza este caso a partir de la tríada analítica mencionada y de la noción de identidades intersticiales.

## RESULTADOS

### *El relato de María*

María es una mujer de 26 años, blanca, proveniente de una familia de clase media-alta de la zona sur de São Paulo, Brasil. Se presenta como hija única, cuyo padre murió cuando aún era pequeña. Describe a su madre como una mujer que trabajó muy duro toda su vida para darle la mejor educación posible, lo que le permitió estudiar en los mejores colegios privados de su ciudad. Al concluir la enseñanza media, no sabía qué camino tomar, por lo que decidió cumplir los deseos de su familia y estudiar la carrera de derecho en una de las mejores universidades privadas de Brasil.

María cuenta que en aquel país estaba rodeada de personas de clase alta y que existía dentro de una *burbuja*, alienada de los problemas de la sociedad. Sin embargo, también comenta que vivía con miedo por la violencia característica de São Paulo.

Ella decidió migrar cuando se tituló de abogada. Su novio en aquella época (hijo de chilenos) recibió una oferta de trabajo en Santiago y la invitó a acompañarle, algo que María aceptó por tratarse de una oportunidad para intentar algo nuevo, experimentar un cambio de vida y descubrir quién es.

Ya en Santiago, María relata haber sido víctima de violencia física y psicológica por parte de su novio, una de las pocas redes sociales con las que contaba en Chile. A pesar de ello, no regresó a São Paulo; creía que Santiago era una ciudad segura en la cual podría caminar por la calle sin miedo a ser violada. Después de tres meses de haber llegado, María logró salir de la relación abusiva con ayuda de un psicólogo y de su prima –quien residía en Chile desde hacía cinco años–, y se fue a vivir con su parienta en las afueras de Santiago.

Posteriormente, encontró un empleo donde vendía paquetes turísticos y fue ahí donde conoció a Esteban, un colega de origen chileno. Él viene de una familia de clase baja de La Granja; María se enamoró de él y, a los pocos meses de relación, se embarazó. Ella relata que se sintió muy cómoda con esa familia y con su manera de vivir, principalmente por su capacidad de ser felices con lo poco que tenían. También dijo sentirse muy contenta con su condición actual, independientemente de su situación económica limitante, en especial por la buena relación que tiene con su pareja y porque al fin pudo encontrarse a sí misma en una vida donde los patrones de exigencia son muy distintos a los de su familia de origen. Al emparejarse con una persona más

pobre y embarazarse *por accidente*, María reconoció que por primera vez estaba definiendo su propia vida, dado que su familia brasileña se caracteriza por planificar detalladamente los embarazos y priorizar la carrera profesional. Además, ella cuenta que la familia de Esteban acogió muy bien la noticia y lo asocia a que para ellos es común tener hijos siendo joven –una prima de Esteban fue madre a los 16 años–.

Al momento en que la investigación fue realizada, María vivía en un departamento en la comuna de San Miguel con su pareja. Dejó el trabajo por el embarazo y sus salidas de la casa se limitaban a las visitas de control médico en el centro de salud familiar de su barrio; también iban a la casa de los familiares de Esteban los fines de semana. La migrante relata haber estado diariamente en contacto con sus amigas y familiares en Brasil por medio de las redes sociales, además de visitarlos periódicamente y acompañar por internet las noticias sobre su país de origen. Sin embargo, no participaba con la comunidad brasileña en Santiago, pues prefería convivir con personas del país en el que se encontraba y aprender sus costumbres en lugar de estar en medio de otras personas con su misma nacionalidad.

Cabe mencionar que la participante presentó diferencias importantes en sus narrativas identitarias entre la primera y la segunda sesión de entrevistas. En la primera, la narración giró en torno al cambio radical de lo que María era en Brasil (una chica mimada que vivía en una *burbuja* de privilegios) y a lo que ella se había tornado en Santiago (su despertar a cosas que realmente importan y conocer la cultura de las clases populares de Santiago), pasando por el umbral de transformación representado por los tres meses de violencia sufridas con su expareja. A pesar de las dificultades de esa etapa, ella resaltó lo feliz y tranquila que se sentía y aseguró que no volvería a Brasil.

La segunda entrevista, empero, se dio después de que la participante volviera de un viaje a São Paulo, en el que le acompañaron su novio y un amigo de los dos, también chileno y futuro padrino de su hijo. María cuenta que en ese viaje sus dos mundos se encontraron al presentar a su familia a su novio y a su amigo chilenos. Además, durante su estancia, su familia y amigas brasileñas le organizaron un *baby shower*, por lo que María relató haberse sentido verdaderamente acogida por su gente de Brasil.

Después de mencionar esa experiencia, ella organizó su relato para hablar de las limitaciones del estilo de vida de las clases populares chilenas y se distanció de la perspectiva optimista con la que desarrolló la narración anterior. La familia de su pareja, que en el primer relato aparecía como acogedora y afectuosa –su hogar verdadero–, figuraba ahora como “gente sucia”, machista, que intervenía en su vida de pareja y que no sabía estar disponible como sí lo saben las y los brasileños.

La clase pobre chilena pasa a ser narrada como un *otro* diferente de un *nosotros*. Aparece fuertemente la figura de la mamá de María como heroína, y su familia y amigos de Brasil como los que realmente se preocupan por ella. La entrevistada expresó, entonces, su deseo de quedarse en Brasil, y que, si su decisión dependiera de sus emociones, seguramente volvería para allá. Asocia el hecho de *tener que* volver a Chile con su embarazo, pues ya tenía su parto agendado en Santiago y porque consideraba que esa ciudad sería mejor lugar para su hijo.

*María como producto de una historia*

Cada configuración cultural está compuesta por campos de heterogeneidad y de posibilidad que limitan las acciones de los sujetos independientemente de su voluntad (Grimson, 2011). Se comprende que la experiencia migratoria subjetiva depende de la posición social del sujeto, su lugar en la jerarquía de las relaciones sociales de acuerdo con su género, etnia, clase, sexualidad, etcétera (Pessar y Mahler, 2003). Esa posición define la experiencia de vida e influye en la manera como cada persona construye su identidad en el proceso migratorio.

Dos grandes dimensiones sociales enmarcan este relato: el género y la clase social. Primero, aunque la relación entre sexo y género es un constructo social (Butler, 2007), por el hecho de ser mujer, María está ubicada en una posición inferior en la jerarquía de las relaciones sociales (Nawyn, 2010; Stang, 2014). El género establece diferencias importantes en la experiencia migratoria entre hombres y mujeres –razones para migrar, sentidos atribuidos a la migración y modo de integración a la sociedad de destino, entre otros (Gissi Barbieri y Martínez Ruiz, 2018; Godoy, 2007)– y se considera como la categoría que más determina las desigualdades en la migración (Magliano, 2015). Además, ser mujer migrante le confiere a la persona un lugar de vulnerabilidad y riesgos que implica vivir situaciones de violencia antes, durante y/o después de la migración (Asakura y Torres Falcón, 2013; Cárdenas-Rodríguez *et al.*, 2018).

El género es un eje transversal en el relato de María: su proyecto migratorio fue construido con base en una relación amorosa, algo común entre mujeres migrantes (Cárdenas-Rodríguez *et al.*, 2018; Roca Girona *et al.*, 2012); sufrió violencia de género por parte de su expareja al llegar a Santiago; su embarazo se tornó en un factor fundamental para seguir en Chile, lo que muestra la centralidad de la maternidad como aspecto central en las decisiones migratorias de las mujeres (Gregorio-Gil y González-Torralbo, 2012; Stang, 2014).

En el caso de María, el género, entendido como una forma de actuar en la sociedad (Butler, 2007), le genera tensión debido a lo que se espera de ella como mujer en cada configuración sociocultural. En São Paulo, este rol se relaciona con la independencia financiera y se espera que ella logre el éxito profesional a través de la educación formal, mientras que en Santiago se espera que ella realice bien las tareas del hogar y el éxito radica en la familia.

Yo no cocino aquí en la casa, Esteban es quien lo hace. Yo ayudo en lo que yo sé, pero no sé cocinar y él sabe cocinar muy bien. (...) Ahí todo el mundo dice “increíble, ¿pero es Esteban quien cocina?” Entonces, es como que ellos piensan que yo soy, tal vez, muy feminista, y genera una extrañeza (María, comunicación personal, 25 de octubre de 2018).

Con respecto a esas tensiones, la clase social (des)dibuja los límites de las configuraciones culturales que María conoce: estar en Brasil se vincula con la experiencia del género en las clases altas de São Paulo; mientras que el encuentro con elementos culturales chilenos, así como los roles de género, se dan en la convivencia con las clases populares de Santiago. Entonces, sus procesos de adaptación cultural son necesariamente atravesados por la identificación o diferenciación con esas clases situadas en contextos específicos.

Sin embargo, su sentimiento de pertenencia a la manera de vivir de las clases populares, bastante presente en la primera entrevista, no es total ni definitivo, lo que queda registrado en las distintas formas en que María describe a la familia de Esteban en el primer y el segundo encuentro de la investigación, donde pasó de sentirse “más en casa que en mi propia casa” (María, comunicación personal, 5 de septiembre de 2018) a cuestionar su modo de vivir entre chilenos y a desaprobando las diferencias que hay entre ellos y su familia brasileña.

Lo anterior se vincula a otra dimensión que no se refiere al sentido de pertenencia a una clase determinada, sino a los recursos que una persona migrante puede tener y cómo constituyen el campo de posibilidades (Grimson, 2011) para sus procesos de negociación identitaria. María es una migrante calificada (Stang, 2014) y es blanca, lo que en Brasil (Cardoso, 2010; Dupas y Romero, 2017) y en Chile (Sirlopú y Van Oudenhoven, 2013; Tijoux, 2016) le otorga una posición social privilegiada. Así mismo, como migrante latinoamericana tiene a su favor el hecho de ser de nacionalidad brasileña en un contexto social en que ello es bien valorado (Silva Villar *et al.*, 2021; Lima, 2017).

Lo anterior le conferiría cierta ventaja objetiva en las relaciones sociales en la migración y le posicionaría en mejores condiciones en comparación con otras mujeres migrantes latinoamericanas de clases bajas (Stang, 2014). Además, si bien María sufre violencia de género, no presenta en su relato los problemas relacionados con la discriminación racial o la xenofobia.

Finalmente, se hipotetiza que el cambio en el tono del relato de María, referente a lo que para ella es *la cultura chilena* –representada por la familia de Esteban–, se relaciona con su última visita a São Paulo, ya que pudo estar más intensamente vinculada a la caja de herramientas identitarias del lugar de origen. Al volver a Chile, se relacionó con Santiago desde la perspectiva de alguien de afuera, una alteridad, lo que le permitió comparar ambas realidades sociales y en ese momento identificarse más con la configuración cultural de origen que con la de destino. Por otra parte, tener una red de apoyo en Brasil con vínculos que se sostienen en el tiempo, así como disponer de recursos económicos que le permiten viajar periódicamente a visitar a sus familiares y amigas en aquel país, le posibilitarían cierta flexibilidad de volver allá cuando lo necesite y sostener las tensiones con la configuración cultural de destino cuando ellas aparecen.

### *María como actriz de la historia*

Si bien María actúa de acuerdo con las condiciones que le son posibles, la migración amplió sus cajas de herramientas identitarias, lo que le permitió usarlas en una y otra configuración cultural de acuerdo con sus necesidades y cuestionar sus limitaciones. Por ello, se considera que ella se encuentra entre agencia y sujeción: actúa sus roles sociales (se sujeta a ello), pero les da un sentido nuevo en su trayectoria de vida (agencia) en su búsqueda por sí misma. A continuación, se presentan algunos ejemplos para ilustrar ese mecanismo.

Primero, cuando decide migrar a Santiago, María utiliza el proyecto migratorio de otro (su novio en esa época) para construir su propio proyecto de vida. Por un lado, ella ha actuado de acuerdo con las expectativas en torno al rol de la mujer al ser acompañante de un hombre en la

migración (Roca Girona, 2016; Roca Girona *et al.*, 2012). Por otro lado, esta migración le significa empezar un nuevo relato para sí misma, una nueva forma de narrar su historia: ahora, ella es la María de las “Aventuras de María perdida en Chile” (María, comunicación personal, 5 de septiembre de 2018), alguien diferente de la María que “sigue el flujo” de los mandatos de su familia.<sup>15</sup>

Segundo, María sufre violencia de género y, para salir de esa situación, acepta trabajar como vendedora de paquetes turísticos, aunque sea abogada. Vive algo que es común entre las mujeres migrantes calificadas en Santiago: el subempleo (Roca Girona, 2016; Roca Girona *et al.*, 2012). Sin embargo, por medio de ello, es capaz de separarse de su novio agresor y resignificar su decisión de quedarse en Santiago.

Tercero, la maternidad es uno de los roles femeninos más emblemáticos y es considerado un ejercicio de poder de la sociedad sobre el cuerpo de la mujer (Stang, 2014). Sin embargo, al quedar embarazada sin planearlo, se diferencia de su familia de origen:

Mis primos que están casados viven juntos, no tienen hijos, porque ello es algo planeado. Y entonces yo aparezco con un hijo, ¿entiendes? (...) Entonces la sorpresa: ‘María está embarazada, pero ¿cómo? Ella recién empieza su relación con su pareja’ (María, comunicación personal, 5 de septiembre de 2018).

Así mismo, con el embarazo, María se acerca aún más a las configuraciones culturales de destino, lo que le brinda buena acogida en Santiago. En sus palabras: “Una embarazada en Chile es inmaculada. Estar embarazada es bueno, lo recomiendo, te tratan muy bien. (...) Creo que en Brasil también lo es, pero siento que aquí ellos santifican un poco a las madres” (María, comunicación personal, 5 de septiembre de 2018).

Finalmente, a pesar de las limitaciones de pertenecer a clases populares en Santiago, María desafía los mandatos de ascensión socioeconómica asociados a los migrantes de alta escolaridad (Gissi Barbieri y Martínez Ruiz, 2018), especialmente por provenir de una familia de clase acomodada, y crea espacios para construir su historia de una manera diferente a lo que se espera de ella. Esto no necesariamente significa que María se haya liberado por completo de los mandatos impuestos por su familia –incluso se podría pensar que, al construir su narrativa en oposición, estaría en el fondo todavía vinculada a ellos a partir de su negación–. De hecho, la producción identitaria se da por medio de la diferenciación y mimesis del otro, es decir, necesariamente en relación con algo o alguien (Ricoeur, 2006). Sin embargo, también se considera que aun cuando se trate de mimetizar el objeto de identificación, la traducción no logra ser idéntica al discurso original, lo que permite ciertos niveles de creación identitaria que pueden escapar de lo ya establecido (Bhabha, 1998). Así,

---

<sup>15</sup> Es importante destacar que el cambio de María en la forma de narrarse no puede ser comprendido como una conquista meramente individual, ya que su experiencia de migración contó con diversos recursos afectivos y materiales de sus redes de apoyo, como el hecho de que su novio y una prima vivieran en Santiago, la posibilidad de dejar su empleo en São Paulo, financiar su viaje con la ayuda de su familia y poder volver a su lugar de origen cuando lo necesite.

a pesar de que la producción identitaria de María no esté *libre* de negociaciones con las configuraciones culturales en las cuales transita, sí puede incorporar otra forma de construcción de sí, una forma tercera de narrarse a sí misma.

### *María como productora de su historia*

El caso de María también muestra cómo la migración transnacional, al posibilitar una existencia entre diferentes configuraciones culturales, promueve transformaciones y movilidad para las identidades personales, al entender que estas últimas son producidas “a partir de relaciones y de interacciones múltiples” (Bejarano Rodríguez, 2006, p. 6). En este sentido, la experiencia migratoria amplifica dichas relaciones y encuentros con la diferencia (Bhatia, 2011), lo que favorece otras formas de construir el relato sobre sí mismo y, por ende, de producir identidades (Ricoeur, 2006).

La pregunta por la identidad es un eje estructural en el relato de María: ella decide aventurarse a vivir en otro país porque no sabía quién era y no se reconocía en la vida que llevaba en São Paulo. Con toda la estabilidad económica y el privilegio que gozaba, se sentía “siguiendo el flujo”, sin un propósito de vida que fuera suyo.

La migración hacia Santiago fue el “mayor evento” que ha tenido en su vida, lo que le da un giro a su trayectoria. Migrar propició su transformación identitaria y la hizo percibirse a sí misma como otra persona, como se puede ver en esta cita: “Yo cambié. Yo soy otra persona desde Brasil hasta Chile. (...) Vivir en otro país te hace ver otras cosas a las cuales no estabas acostumbrada” (María, comunicación personal, 5 de septiembre de 2018).

No obstante, el cambio identitario de María está inscrito en transformaciones relacionadas con la clase social, y no tanto con las identidades nacionales<sup>16</sup> de los países de origen y de destino. Su encuentro con la alteridad está enmarcado en la realidad de las clases populares de Santiago, representada por la familia de su pareja chilena. Es el encuentro con ese marco cultural específico lo que le posibilita *liberarse de la burbuja* y ser una persona distinta.

Creo que he comenzado a apreciar, a estar más agradecida, a ver que puedes vivir con menos (...) y también ver que la felicidad no está relacionada con dinero (...) Hay personas que a veces viven con muy poco y ni siquiera se pueden comparar con lo felices que son. (...) Veo a las personas en mi familia que lo tienen todo y tú ves la diferencia en la felicidad (María, comunicación personal, 25 de octubre de 2018).

---

<sup>16</sup> Con base en Brettell (2003), las identidades nacionales son entendidas en este artículo como un conjunto de prácticas, discursos, símbolos, artefactos culturales, plurales y socialmente construidos, que son compartidos por personas y grupos en torno a un ideal de comunidad cultural imaginada, vinculada a determinado Estado-nación. Para dicha autora, la relación con la identidad nacional de origen puede intensificarse cuando el/la migrante se enfrenta con la alteridad cultural en el territorio de destino. Sin embargo, en el caso de María, la pertenencia a una identidad nacional brasileña no fue el elemento identitario más importante de su relato.

Los cambios y la producción identitaria de María también están relacionados con la brecha entre las limitaciones de los niveles de agencia sobre su propia vida en Brasil y el poder elegir por sí misma en Chile. Para María, la migración hacia Santiago representa la posibilidad de ser sujeto productor de su propia historia.

En este sentido, María percibe la pobreza como una experiencia cultural y una experimentación de sí misma porque le permitió producir nuevas formas de habitar el mundo, de relacionarse con las personas y de percibir la realidad social. Por el privilegio de ser alguien con buenas condiciones económicas garantizadas en Brasil, puede elegir la cultura de las clases populares de Santiago como parte de un *yo*, según ella, más auténtico.

Entonces yo conocí otra realidad de vida, ¿entiende? De personas que viven con menos, (...) que necesitan de verdad de aquel trabajo. (...) Para mí era así: “a mí no me gusta este trabajo, no me tratan bien, voy a renunciar. En un rato más encuentro otra cosa”, allá en São Paulo. Aquí yo veo que la persona no puede darse el lujo de hacer lo mismo, porque todos los días cuenta con su dinero. (...) Yo empecé a mirarme de otra manera. Yo estaba tan acostumbrada con tanta cosa que no es así en realidad... Entonces otro mundo se me abrió (María, comunicación personal, 5 de septiembre de 2018).

Con todo, el proceso identitario de María no finaliza cuando integra la cultura chilena-santiaguina como modo de vida. Ella sigue en contacto con su familia y amigos en São Paulo, viaja contantemente a visitarlos y, a medida que lo hace, va cambiando su narrativa de identificación con el modo de vida chileno de las clases populares a una postura más identificada con su origen brasileño-paulista de clase acomodada, algo que es evidenciado en la segunda entrevista, cuando busca diferenciarse de la forma de vida de la familia de su pareja.

A manera de hipótesis, se plantea que las identidades negociadas por María en el encuentro con la alteridad en su experiencia migratoria son desestabilizadas contantemente en el ejercicio mismo de relacionarse con ambos marcos socioculturales, y funcionan como un péndulo que se mueve de un lado a otro en el espacio simbólico y material entre las configuraciones culturales chilenas y las brasileñas que ha experimentado. Ese movimiento hace que el proceso identitario de María sea mutable y continuo, lo cual produce incluso una actitud polarizada en cuanto a pertenencia a una u otra configuración cultural, dependiendo de las experiencias que va vivenciando. El ejercicio mismo de diferenciarse de una y otra en cada encuentro con la alteridad es lo que hace que las identidades que María va construyendo se caractericen por su dinamicidad (Hall, 2003).

## CONCLUSIÓN

En este artículo se discute en torno a las identidades en la migración transnacional y se propone la noción de identidades intersticiales: el modo de comprender las identidades como proceso que se da entre identificaciones y diferenciaciones negociadas en el intersticio de los marcos de las configuraciones culturales de origen y destino en la experiencia migratoria subjetiva. La forma de tener un acercamiento a esos procesos es a través de la vida narrada (Ricoeur, 2006).

Al analizar el caso de María, se llevó a cabo el ejercicio de entender los intersticios en que esta migrante se encuentra. Ubicarse entre la experiencia del privilegio de la clase media-alta en São Paulo y los modos de vida de las clases populares de Santiago de Chile le permiten cuestionar una y otra configuración cultural. Los procesos identitarios de María: a) son híbridos (Bhabha, 1998) por contener elementos de los dos marcos culturales en cuestión; b) son procesuales, porque las conformaciones identitarias que ella presenta son cambiantes en el tiempo y, como en un péndulo, se ajustan a cada experiencia sociocultural de su vida cotidiana, y c) dan pistas sobre la interlocución entre las identidades y las experiencias vividas (Ricoeur, 2006), y sobre las articulaciones entre subjetividad y estructuras sociales donde las identidades son producidas (Hall, 2003). Si antes de la migración María no sabía quién era y se encontraba limitada por una *burbuja* de lo que conocía como realidad en São Paulo, ahora transita de un lado a otro de estos dos regímenes de significado, haciéndose parte de los dos y produciendo un tercer espacio (Bhabha, 1998) para sus identidades.

Para operacionalizar la comprensión de las identidades intersticiales, se hizo un mapeo de las configuraciones culturales entre las cuales la entrevistada transita (María como producto de la historia), cómo ella se relaciona con esos marcos socioculturales y cajas de herramientas diversas (María como actriz de la historia) y cómo transforma su proceso identitario personal a partir de los intersticios posibilitados por la experiencia migratoria (María como productora de su historia).

Como producto de su historia, se observa que su experiencia es influida fuertemente por categorías de género y clase social, de modo que ser una mujer con buenas condiciones económicas le ofrece una posición social favorable en la experiencia migratoria en comparación con otras mujeres migrantes con menos recursos (Stang, 2014). Sin embargo, a pesar de este privilegio, María sufre violencia conyugal y se encuentra en constantes negociaciones con las expectativas sobre los roles de género en Chile y en Brasil, lo que habla del papel subalterno de las mujeres en las relaciones sociales en ambas configuraciones culturales. Además, la nacionalidad aparece en segundo plano en relación con el género y la clase en sus procesos identitarios, lo que conduce a cuestionar, junto a otros autores, la aceptación<sup>17</sup> de las identidades nacionales como principal marcador de diferencia y su rol decisivo en la construcción de identidades (Bhabha, 1998; Bejarano Rodríguez, 2006).

Como actriz de su historia, María encarna roles de género y mandatos de clase de diferentes formas, se sujeta a ellos, pero les atribuye otros significados. Por ejemplo, la maternidad, considerada la forma más característica de las mujeres de performar su género (Stang, 2014), es para nuestra entrevistada parte importante de esa historia que ella puede construir para sí, un relato tercero en su biografía que se produce en contraposición a su familia y en negociaciones con los discursos que le son impuestos. Además, utiliza la *sacralidad* del embarazo en el territorio de

---

<sup>17</sup> En las ciencias sociales, los Estados-nación y sus fronteras han sido aceptados “como un elemento dado en el análisis social” (Levitt y Glick Schiller, 2004, p. 65). Por esa razón, “es frecuente que los investigadores tomen el arraigo y la incorporación a éste [sic] como la norma; y a las identidades y prácticas sociales que atraviesan sus fronteras como fuera de lo ordinario” (Levitt y Glick Schiller, 2004, p. 65).

destino como forma de mejorar su posición social y recibir un mejor trato en las relaciones interpersonales.

Como productora de su historia, María deja de no saber quién es ni qué le gusta para colocarse en una posición oscilante desde la cual evalúa constantemente con qué elementos de cada experiencia en las configuraciones de origen y de destino se identifica y/o se diferencia. Desde ese nuevo lugar, ella afirma sentirse más libre al construir su propio camino, lo que invita a reflexionar sobre las posibilidades de ampliación de los niveles de agencia subjetiva que emergen con la migración. Lo anterior ha sido relatado en otras investigaciones, especialmente las que tratan de migrantes del sexo femenino, que suelen notar una ampliación en su autonomía después de migrar—como en el caso de algunas mujeres peruanas (Godoy, 2007) y mexicanas (Gissi Barbieri y Martínez Ruiz, 2018) en Santiago—, así como un aumento en la autoestima y mayor poder de decisión en sus familias, como se aprecia en los estudios sobre migración mexicana en Estados Unidos (Woo Morales, 2007). Así mismo, el incremento en los niveles de agencia suele ser mayor entre mujeres calificadas, como María, que en aquéllas de clase trabajadora (Godoy, 2007; Stang, 2014). En ese sentido, se vuelve al primer nivel de análisis al entender que la posición social privilegiada es lo que le permite mayor flexibilidad en sus negociaciones identitarias con las configuraciones culturales de origen y de destino e incluso la posibilidad de pendular sus procesos identitarios, al significar la convivencia con las clases populares en Santiago como una experiencia cultural y una manifestación de su libertad.

Es interesante notar como, a través de la profundización de la experiencia migratoria subjetiva, se puede acceder a otras dimensiones de la vida social que muchas veces no son consideradas en estudios más masivos y tradicionales sobre migración internacional. Si bien la migración latinoamericana en Santiago de Chile se caracteriza por la búsqueda de mejores condiciones socioeconómicas (Márquez, 2014; Rojas Pedemonte y Silva Dittborn, 2016; Salgado-Bustillos *et al.*, 2018), el caso de María señala la importancia de la migración como proyecto de búsqueda de sí misma.

En este sentido, se identificaron algunas contribuciones de la noción de identidades intersticiales para el estudio de las migraciones transnacionales: a) permiten explorar la dimensión subjetiva de la experiencia migratoria, cuya ausencia es notoria en el campo de estudios migratorios en Chile (Stefoni y Stang, 2017), y b) invitan a mapear los marcos socioculturales y estructurales que definen la experiencia migratoria, las posiciones sociales de los sujetos y sus formas de negociar sus identidades (es decir, las articulaciones entre sujetos y contextos) en el relato subjetivo.

En suma, es un concepto que amplía y complejiza la comprensión del fenómeno identitario y sirve para explorar los procesos identitarios dinámicos que articulan sujeto y sociedad. Por ello, tiene como principal limitación el hecho de que no ofrece respuestas acabadas o una tipología de las identidades en la migración transnacional, que podrían ser útiles para investigaciones con objetivos más acotados.

Las limitaciones del uso de la noción de identidades intersticiales están reflejadas en este artículo: el análisis del caso de María abarca temáticas interesantes para entender las migraciones como procesos heterogéneos que no pudieron ser desarrolladas del todo en estas páginas. El rol de la maternidad en los procesos de agencia y sujeción de mujeres migrantes calificadas, y la relación entre la posibilidad de elegir descender de clase social y la condición de privilegio en el país de origen, son algunos ejemplos de discusiones que no fueron abordadas con profundidad en este artículo y que podrían dar origen a otras investigaciones.

#### REFERENCIAS

- Amparo Alves, J. (2011). Topografias da violência: Necropoder e governamentalidade espacial em São Paulo. *Revista Do Departamento De Geografia*, 22, 108-134. <https://doi.org/10.7154/RDG.2011.0022.0006>
- Asakura, H. y Torres Falcón, M. (2013). Migración femenina centroamericana y violencia de género: Pesadilla sin límites. *Zona Franca*, 21(22), 75-86. <http://rephip.unr.edu.ar/xmlui/handle/2133/12200>
- Barbosa de Souza, A. C. (2019). Batalhas pelas memórias: Migrantes nordestinos na cidade de São Paulo no início do século XXI. *Sentidos da Cultura*, 6(10), 45-65. <https://periodicos.uepa.br/index.php/sentidos/article/view/3240>
- Bejarano Rodríguez, L. (2006). Identidad, clase y migraciones: Una aproximación a partir del contexto migratorio colombiano. *TRAVESSIA-revista do migrante*, (56), 5-10. <https://doi.org/10.48213/travessia.i56.202>
- Bhabha, H. (1998). *O local da cultura*. Editora da UFMG.
- Bhatia, S. (2011). Narrative inquiry as cultural psychology. Meaning-making in a contested global world. *Narrative Inquiry*, 21(2), 345-352. <https://doi.org/DOI:10.1075/ni.21.2.13bha>
- Bhatia, S. y Ram, A. (2009). Theorizing identity in transnational and diaspora cultures: A critical approach to acculturation. *International Journal of Intercultural Relations*, 33(2), 140-149. <https://doi.org/doi:10.1016/j.ijintrel.2008.12.009>
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile [BCN]. (2021a). La Granja Reporte Comunal 2021. BCN. [https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas\\_v.html?anno=2021&idcom=13111](https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas_v.html?anno=2021&idcom=13111)
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile [BCN]. (2021b). San Miguel Reporte Comunal 2021. BCN. [https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas\\_v.html?anno=2021&idcom=13130](https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas_v.html?anno=2021&idcom=13130)
- Bógus, L. y Pasternak, S. (2019). Mapa social de la región metropolitana de São Paulo: Desigualdades espaciales. *Andamios, Revista de Investigación Social*, 16(39), 151. <https://doi.org/10.29092/uacm.v16i39.678>
- Braga, F. y Matos, R. (2017). Quem são os migrantes das metrópoles? Uma análise comparativa das pessoas que entraram e saíram das regiões metropolitanas brasileiras. *Revista de Geografia e Ordenamento do Território*, (11), 59-81. <http://dx.doi.org/10.17127/got/2017.11.003>

- Brettell, C. (2003). *Anthropology and migration: Essays on transnationalism, ethnicity, and identity*. Altamira Press.
- Butler, J. (2007). *El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad*. Paidós Ibérica.
- Cárdenas-Rodríguez, R., Terrón-Caro, T. y Monreal Gimeno, M. C. (2018). Redefinición de roles y relaciones de género en las migraciones internacionales. Estudio cualitativo en el Estado de Tamaulipas. *Papeles de Población*, 24(95), 153-179. <https://doi.org/10.22185/24487147.2018.95.07>
- Cardoso, L. (2010). Branquitude acrítica e crítica: A supremacia racial e o branco anti-racista. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 8(1), 607-630. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77315079028>
- Cornejo, M. (2006). El enfoque biográfico: Trayectorias, desarrollos teóricos y perspectivas. *Psyke*, 15(1). <https://doi.org/10.4067/S0718-22282006000100008>
- Correa, R. (2001). La aproximación biográfica como opción epistemológica, ética y metodológica. *Proposiciones*, 29. <https://www.sitiosur.cl/detalle-de-la-publicacion/?la-aproximacion-biografica-como-opcion-epistemologica-etica-y-metodologica>
- De Gaulejac, V. (1996). Historias de vida y sociología clínica. *Proposiciones*, 29. <http://www.sitiosur.cl/detalle-de-la-publicacion/?PID=3262>
- Dupas, E. y Romero, T. G. (2017). Violência no Brasil: As cores que morrem. *Libertas: Revista de Pesquisa em Direito*, 3(2), 1-9.
- Fantin, J. T. (2015). Do interior para os porões, dos porões para as fachadas: Os japoneses no bairro da Liberdade em São Paulo. *ACTA Geográfica*, 9(20), 72-95. <https://doi.org/10.18227/2177-4307.acta.v9i20.2240>
- Fuentes, L. y Rodríguez-Leiva, S. (2020). El acceso de los jóvenes al trabajo y la ciudad. Miradas territoriales de la desigualdad y la segregación en Santiago de Chile. *Ciudad y Territorio*, 204, 335-348. <https://doi.org/10.37230/CyTET.2020.204.10>
- Gáinza-Veloso, Á. (2006). La entrevista en profundidad individual. En M. Canales Cerón, *Metodologías de investigación social: Introducción a los oficios* (pp. 219-263). Lom Ediciones.
- Gissi Barbieri, N. y Martínez Ruiz, S. (2018). Trayectorias de género en la migración sur-sur de mujeres mexicanas calificadas en Santiago de Chile. *Si Somos Americanos*, 18(1), 83-118. <https://doi.org/10.4067/S0719-09482018000100083>
- Glick Schiller, N., Basch, L. y Blanc, C. S. (1995). From immigrant to transmigrant: Theorizing transnational migration. *Anthropological Quarterly*, 68(1), 48-63. <https://doi.org/10.2307/3317464>
- Godoy, L. (2007). Fenómenos migratorios y género: Identidades femeninas “remodeladas”. *Psyke*, 16(1). <https://doi.org/10.4067/S0718-22282007000100004>

- Gómez, R. (2016). Vulnerabilidad y prácticas de información: Experiencias de migrantes latinos (indocumentados) en EE.UU. *Revista CS*, (20), 93-121. <https://doi.org/10.18046/recs.i20.2211>
- Gómez, R. (2017). Raíces y ramas al viento: Experiencias colombianas de migración y prácticas de información. *Revista CS*, (22), 33-53. <https://doi.org/10.18046/recs.i22.2267>
- Gregorio-Gil, C. y González-Torralbo, H. (2012). Las articulaciones entre género y parentesco en el contexto migratorio: Más allá de la maternidad transnacional. *Ankulegi. Revista de Antropología Social*, (16), 43-58.
- Grimson, A. (2010). Culture and identity: Two different notions. *Social Identities*, 16(1), 61-77. <https://doi.org/10.1080/13504630903465894>
- Grimson, A. (2011). *Los límites de la cultura: Crítica de las teorías de la identidad*. Siglo XXI.
- Hall, S. (2003). ¿Quién necesita identidad? En S. Hall y P. Du Gay, *Cuestiones de identidad cultural* (pp. 13-39). Amorrortu.
- Hernández Pulgarín, G. (2010). Triunfadores paradójicos. Inmigrantes colombianos en Burdeos: Sujetos excluidos, identidades liminales. *Revista Antropología y Sociología: Virajes*, 12, 127-148. [http://virajes.ucaldas.edu.co/downloads/Virajes12\\_6.pdf](http://virajes.ucaldas.edu.co/downloads/Virajes12_6.pdf)
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill Education.
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística [IBGE]. (2011). *Sinopse do Censo Demográfico 2010*. IBGE. <https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=249230>
- Instituto Nacional de Estadísticas de Chile [INE]. (2018). *Síntesis de resultados: Censo 2017*. INE. <http://www.censo2017.cl/descargas/home/sintesis-de-resultados-censo2017.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas de Chile [INE]. (2020a). *Estimación de personas extranjeras residentes habituales en Chile al 31 de diciembre 2019. Informe técnico*. INE. [https://www.ine.cl/docs/default-source/demografia-y-migracion/publicaciones-y-anuarios/migraci%C3%B3n-internacional/estimaci%C3%B3n-poblaci%C3%B3n-extranjera-en-chile-2018/estimaci%C3%B3n-poblaci%C3%B3n-extranjera-en-chile-2019-metodolog%C3%ADa.pdf?sfvrsn=5b145256\\_6](https://www.ine.cl/docs/default-source/demografia-y-migracion/publicaciones-y-anuarios/migraci%C3%B3n-internacional/estimaci%C3%B3n-poblaci%C3%B3n-extranjera-en-chile-2018/estimaci%C3%B3n-poblaci%C3%B3n-extranjera-en-chile-2019-metodolog%C3%ADa.pdf?sfvrsn=5b145256_6)
- Instituto Nacional de Estadísticas de Chile [INE]. (2020b). *Estimación de personas extranjeras residentes habituales en Chile al 31 de diciembre 2019. Informe Técnico, desagregación regional y comuna*. INE. [https://www.ine.gob.cl/docs/default-source/demografia-y-migracion/publicaciones-y-anuarios/migraci%C3%B3n-internacional/estimaci%C3%B3n-poblaci%C3%B3n-extranjera-en-chile-2018/estimaci%C3%B3n-poblaci%C3%B3n-extranjera-en-chile-2019-regiones-y-comunas-metodolog%C3%ADa.pdf?sfvrsn=ff748d87\\_4](https://www.ine.gob.cl/docs/default-source/demografia-y-migracion/publicaciones-y-anuarios/migraci%C3%B3n-internacional/estimaci%C3%B3n-poblaci%C3%B3n-extranjera-en-chile-2018/estimaci%C3%B3n-poblaci%C3%B3n-extranjera-en-chile-2019-regiones-y-comunas-metodolog%C3%ADa.pdf?sfvrsn=ff748d87_4)
- Levitt, P. y Glick Schiller, N. (2004). Perspectivas internacionales sobre migración: Conceptualizar la simultaneidad. *Migración y Desarrollo*, (3), 60-91. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=66000305>

- Lima, I. P. (2017). “Brachilenos” e outros recortes migratórios. *Elementos significativos da imigração brasileira em Santiago do Chile* [Tesis de Maestría, Universidade de Brasília]. <https://repositorio.unb.br/handle/10482/23528>
- Magalhães, L. F. A., Machado Bógus, L. M. y Baeninger, R. (2018). Migrantes haitianos e bolivianos na cidade de São Paulo: Transformações econômicas e territorialidades migrantes. *REMHU: Revista Interdisciplinar de Mobilidade Humana*, 26(52), 75-94. <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880005205>
- Magliano, M. J. (2015). Interseccionalidad y migraciones: Potencialidades y desafíos. *Revista Estudos Feministas*, 23(3), 691-712. <https://doi.org/10.1590/0104-026X2015v23n3p691>
- Marques, E. C. L. (2014). A metrópole de São Paulo no início do século XXI. *Revista USP*, (102), 23-32. <https://doi.org/10.11606/issn.2316-9036.v0i102p23-32>
- Márquez, F. (2014). Inmigrantes en territorios de frontera. La ciudad de los otros. Santiago de Chile. *EURE*, 40(120), 49-72. <https://doi.org/10.4067/S0250-71612014000200003>
- Márquez, F. y Correa, J. J. (2015). Identidades, arraigos y soberanías: Migración peruana en Santiago de Chile. *Polis (Santiago)*, 14(42), 167-189. <https://doi.org/10.4067/S0718-65682015000300009>
- Ministerio de Desarrollo Social. (2018). *Casen 2017: Situación de pobreza*. [http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/casen/2017/Resultados\\_pobreza\\_Casen\\_2017.pdf](http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/casen/2017/Resultados_pobreza_Casen_2017.pdf)
- Nawyn, S. J. (2010). Gender and migration: Integrating feminist theory into migration studies. *Sociology Compass*, 4(9), 749-765. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9020.2010.00318.x>
- Pessar, P. R. y Mahler, S. J. (2003). Transnational migration: Bringing gender in. *International Migration Review*, 37(3), 812-846. <https://doi.org/10.1111/j.1747-7379.2003.tb00159.x>
- Ricoeur, P. (2006). *Sí mismo como otro*. Siglo XXI.
- Roca Girona, J. (2016). De sur a norte, de norte a sur: El balance laboral de mujeres cualificadas migrantes por amor. *Revista Andaluza de Antropología*, (11), 92-120. <https://doi.org/10.12795/RAA.2016.11.05>
- Roca Girona, J., Soronellas Masdeu, M. y Bodoque Puerta, Y. (2012). Migraciones por amor: Diversidad y complejidad de las migraciones de mujeres. *Papers. Revista de Sociología*, 97(3), 685-707. <https://doi.org/10.5565/rev/papers/v97n3.355>
- Rojas Pedemonte, N. y Silva Dittborn, C. (2016). *La migración en Chile: Breve reporte y caracterización*. Observatorio Iberoamericano sobre Movilidad Humana. Migraciones y Desarrollo [OBIMID]. [https://www.comillas.edu/images/OBIMID/boletines\\_e\\_informes/informe\\_julio\\_agosto\\_2016.pdf](https://www.comillas.edu/images/OBIMID/boletines_e_informes/informe_julio_agosto_2016.pdf)
- Ropert Lackington, T., Gonzalez Espinoza, L., Sharim Kovalskys, D., y De Tezanos-Pinto, P. (2021). El adentro y afuera de la exclusión social. Estudio cualitativo de cuatro barrios excluidos. *Revista de Geografía Norte Grande*, (78), 139-161. <https://doi.org/10.4067/S0718-34022021000100139>

- Servicio Nacional de Migraciones [Sermig]. (2022). *Estadísticas Migratorias: Registros Administrativos*. Ministerio del Interior y Seguridad Pública. <https://serviciomigraciones.cl/estadisticasmigratorias/registrosadministrativos/>
- Salgado Bustillos, F., Contreras Painemal, C. y Albornoz, L. (2018). La migración venezolana en Santiago de Chile: Entre la inseguridad laboral y la discriminación. *RIEM. Revista internacional de estudios migratorios*, 8(1), 81. <https://doi.org/10.25115/riem.v8i1.2164>
- Sharim Kovalskys, D. (2005). La identidad de género en tiempos de cambio: Una aproximación desde los relatos de vida. *Psykhé (Santiago)*, 14(2), 19-32. <https://doi.org/10.4067/S0718-22282005000200002>
- Silva Villar, A., Padilla, B. y Sharim Kovalskys, D. (2021). Entre la agencia y el estigma: Negociaciones identitarias de brasileñas/os en Santiago de Chile desde una perspectiva biográfica-interseccional. *Cadernos Pagu*, 63. <https://doi.org/10.1590/18094449202100630005>
- Sirlopú, D., Melipillán, R., Sánchez, A. y Valdés, C. (2015). ¿Malos para aceptar la diversidad? Predictores socio-demográficos y psicológicos de las actitudes hacia el multiculturalismo en Chile. *Psykhé*, 24(2), 1-13. <https://doi.org/10.7764/psykhe.24.2.714>
- Sirlopú, D. y Van Oudenhoven, J. P. (2013). Is multiculturalism a viable path in Chile? Intergroup and acculturative perspectives on Chilean society and Peruvian immigrants. *International Journal of Intercultural Relations*, 37(6), 739-749. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2013.09.011>
- Soto-Alvarado, S., Gil-Alonso, F. y Pujadas-Rúbies, I. (2019). Heterogeneidad de la inmigración internacional reciente en Chile. Una aproximación a tres grupos nacionales a partir de datos de encuesta. *Migraciones. Revista del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, 46, 91-119. <https://doi.org/10.14422/mig.i46.y2019.004>
- Stang, M. F. (2014). Con los ovarios a cuestas. Algunas observaciones sobre la maternidad en mujeres latinoamericanas migrantes. En A. Fielbaum, R. Hamel y A. López-Dietz, *El poder de la cultura. Espacios y discursos en América Latina* (pp. 135-158). Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad de Chile.
- Stefoni, C. y Bonhomme, M. (2014). Una vida en Chile y seguir siendo extranjeros. *Si Somos Americanos*, 14(2), 81-101. <https://doi.org/10.4067/S0719-09482014000200004>
- Stefoni, C. y Stang, F. (2017). La construcción del campo de estudio de las migraciones en Chile: Notas de un ejercicio reflexivo y autocrítico. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, (58), 109-129. <https://doi.org/10.17141/iconos.58.2017.2477>
- Tijoux, M. E. (2016). *Racismo en Chile: La piel como marca de la inmigración*. Editorial Universitaria de Chile.
- Turner, V. W. (1988). *El proceso ritual: Estructura y antiestructura*. Taurus.
- Villaça, F. (2011). São Paulo: Segregação urbana e desigualdade. *Estudos Avançados*, 25(71), 37-58. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142011000100004>

Woo Morales, O. (2007). La migración de las mujeres ¿un proyecto individual o familiar? *REMHU: Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, 15(29), 23-45.  
<https://remhu.csem.org.br/index.php/remhu/article/view/56>

Yefimova, K., Neils, M., Newell, B. C. y Gomez, R. (2015). Fotohistorias: Participatory photography as a methodology to elicit the life experiences of migrants. En *48th Hawaii International Conference on System Sciences* (pp. 3672-3681). IEEE.  
<https://doi.org/10.1109/HICSS.2015.443>