

Resumen del artículo

Ciudadanía y no discriminación

Teresa González Luna Corvera

Este texto se propone articular una serie de conceptos, ideas y reflexiones que permitan comprender el papel crucial que el reciente derecho a la no discriminación en el ordenamiento jurídico mexicano juega en la construcción de un sistema democrático incluyente y de calidad. Enmarcado en el debate sobre la democracia y en el horizonte de los derechos de ciudadanía, ofrece un acercamiento a la naturaleza compleja y diversa de esta forma particular de desigualdad de trato, dominio y exclusión social basada en prejuicios y estigmas sociales, esto es, en ideas prestablecidas, estereotipos y marcadores sociales que asignan lugares distintos a las personas y grupos sociales en el tablero social en función de determinadas características o rasgos identitarios. Se advierte que las prácticas discriminatorias son nocivas para la sociedad porque tienen como efecto la negación o limitación del ejercicio de los derechos humanos y las oportunidades de las personas que la padecen.

Asimismo, se delinean algunos de los retos que plantea la discriminación como fenómeno estructural de carácter sociocultural y político a la agenda pública en lo general y a las distintas agendas institucionales y ciudadanas en lo particular, en la que se incluye la académica, para abonar a la construcción de una racionalidad científica y una política de Estado antidiscriminatoria.

Abstract

This text intends to provide a series of concepts, ideas and reflections that allow to understand the crucial role that the recent right to freedom of discrimination in the Mexican legal system plays in the construction of a democratic system which is inclusive and of quality. In line with the debate about democracy and in the horizon of citizenship rights, it offers an approach to the complex and diverse nature of this particular form of

Palabras clave:

derechos, discriminación, desigualdad, ciudadanía democracia.

Keywords

rights, discrimination, disparity, citizenship, democracy.

disparity of treatment, dominium and social exclusion, based on prejudices and social stigmas, this is, in pre-established ideas, stereotypes and social parameters that assign different places to individuals and social groups in the social board according to certain characteristics or identity features. It is noticed that the discriminatory practices are harmful to the society because they have as a consequence the denial and/or limitation of the exercise of the human rights and the opportunities of the individuals that suffer them.

As well, this document outlines some challenges to the public agenda in general, and to the different institutional and citizen's agendas in particular, including the academic agenda, arising from the discrimination as a structural phenomenon of sociocultural and political character, in order to contribute to the constitution of a scientific rationality and an anti-discrimination State policy.

Teresa González Luna Corvera

Universidad de Guadalajara,
Instituto de Investigaciones en Innovación y Gobernanza

Ciudadanía y no discriminación

La democracia es una fuente de oportunidades para gozar de derechos y el modo en que ellos sean asegurados y ejercidos resultará decisivo para ampliar los horizontes democráticos del régimen, del Estado y de la sociedad

Guillermo O'Donnell ¹

Es reciente en nuestro horizonte democrático el reconocimiento del derecho humano individual y universal a la no discriminación y el proceso de cambio legal e institucional orientado a combatir las diversas prácticas socioculturales que atentan contra este derecho fundamental.² También es novedosa la instrumentación de políticas públicas grupalmente orientadas en este sentido, realizadas por el Estado, así como la generación de conocimientos y producción académica sobre el fenómeno de la discriminación en México.

Hace poco más de una década, en 2001, se introdujo en la Constitución política una cláusula igualitarista que prohíbe toda forma de discriminación en México. Hasta el 2003 se aprobó la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación que amplía el espíritu del texto constitucional, establece obligaciones del Estado para promover a las personas que pertenecen a algún grupo en situación de vulnerabilidad y agrega la figura de acción afirmativa o medida compensatoria para enfrentar y prevenir las prácticas discriminatorias. En ese mismo año, se creó a nivel

- 1 Guillermo O'Donnell, Osvaldo Iazzeta y Jorge Vargas Cullel (comps.). *Democracia, desarrollo humano y ciudadanía. Reflexiones sobre la calidad de la democracia en América Latina*. Argentina: Homo Sapiens Ediciones-PNUD, 2003, p.20
- 2 El término discriminación aparece en el lenguaje de la justicia y adquiere significación política hasta la segunda mitad del siglo xx en el marco de las sociedades democráticas y constitucionales. Esta aparición tardía se explica en buena medida porque se trata de un término que choca con el valor moderno de la igualdad y disuena con las sociedades democráticas. Jesús Rodríguez Zepeda. *Democracia, educación y no discriminación*. México: Cal y Arena, 2011.

federal el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) como organismo público especializado, encargado de garantizar el derecho a la igualdad, orientar y evaluar la acción gubernamental en esta materia e intervenir en la resolución de conflictos generados por actos discriminatorios cometidos por particulares o autoridades federales. Tiene el mandato de promover políticas públicas tendientes a la inclusión social y de contribuir a la construcción de una cultura igualitaria y al desarrollo democrático del país.

Actualmente, con las recientes reformas constitucionales en materia de derechos humanos de 2011, se brinda una mayor protección a los derechos de las personas al establecer que todos los mexicanos gozarán de los derechos humanos reconocidos tanto en la Constitución como en los tratados internacionales de los que el Estado mexicano forme parte, sin que pueda haber ningún tipo de discriminación. Se trata, evidentemente, de una reforma que impacta a todo el ordenamiento jurídico y da mayor sustento al principio de igualdad y al sentido de progresividad de las libertades fundamentales, ampliando con ello el ámbito del derecho y sus garantías. De esta manera se conforma un andamiaje jurídico robusto al conjugar la legislación internacional y las vías constitucionales y legales nacionales para prevenir y superar la discriminación en México, a partir de lo cual surgen nuevas perspectivas e instrumentos de acción que pueden contribuir a insertar de manera decisiva el principio de igualdad y el derecho antidiscriminatorio en la agenda pública en todos los ámbitos de la vida en común.

La discriminación, entendida como forma grave de desigualdad de trato y dominio que limita o anula los derechos fundamentales y las oportunidades de las personas que la padecen, es uno de los grandes problemas de México. Este fenómeno social está relacionado con otras formas de desigualdad, exclusión e injusticia, como la desigualdad socioeconómica, pero tiene entidad, orígenes, configuraciones y consecuencias propias. Por tal razón, es indispensable que el tema de la discriminación sea abordado de manera directa para escudriñar sus causas, los elementos que la reproducen

de manera sistemática y estructural, los nexos que guarda con otros problemas y los impactos sociales particulares que tiene en las condiciones de vida y desarrollo de las sociedades. De esta manera se estará en condiciones de identificar lo que divide a la sociedad y determinar el peso específico que tienen las distintas formas de discriminación, el papel de los distintos agentes institucionales, poderes fácticos y actores sociales que inciden en su reproducción, así como sus correlaciones con otras prácticas y procesos sociales que tienen como efecto la negación o vulneración del ejercicio de los derechos humanos. Asimismo, se contará con más elementos de intervención para prevenirla y erradicarla, lo que transformará de fondo esta forma de dominio que convierte la diferencia en desigualdad social.

A pesar de que se trata de un asunto relevante y complejo que demanda atención y el concurso de diversas áreas del conocimiento, todavía son incipientes e insuficientes las producciones teóricas y las investigaciones empíricas que abordan de manera directa y específica el fenómeno de la discriminación. Por lo general encontramos, por un lado, estudios que hacen teoría desde lo jurídico y desde la filosofía política; por otro, investigaciones sociológicas, antropológicas, económicas y políticas, así como diagnósticos que aportan datos empíricos respecto de la situación de determinados grupos sociales, pero cuyo análisis por lo común no se hace desde la óptica del derecho a la no discriminación.³ Frente a este panorama se impone la construcción de un paradigma antidiscriminatorio con sus objetos, métodos, conceptos, supuestos y objetivos propios, pero que dialoga con distintas disciplinas y tradiciones académicas y se nutre, de manera especial, de los aportes que desde el campo de las ciencias sociales se han hecho al estudiar, entre otros, los temas de derechos humanos, de género, de justicia social, de diversidad sexual, de racismo y de desarrollo e inclusión social.

En nuestro país coexisten prácticas cotidianas discriminatorias que están ampliamente extendidas en la sociedad, resultado de una experiencia histórica de exclusión, abuso y desprecio hacia grupos completos de personas.⁴ Si bien es un tema que, como ya lo indicamos, tiene poco tiempo

- 3 Los títulos de los textos que, de manera directa o en coedición, ha publicado el Conapred desde su creación y hasta la fecha, son ilustrativos de los asuntos que han sido tematizados por investigadores mexicanos y las perspectivas analíticas con las que se ha abordado el derecho a la no discriminación en nuestro país. Consúltese el sitio <http://www.conapred.org.mx>.
- 4 Los primeros y recientes estudios empíricos sobre discriminación en México, 2005 y 2010, dan cuenta cabal de las dimensiones de este problema. Vale la pena examinar los datos regionales y nacionales por grupos de población y temáticos que ofrece la *Encuesta Nacional sobre Discriminación en México 2010*, realizada por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación y la Universidad Nacional Autónoma de México en www.conapred.org.mx. Este estudio empírico revela un país que discrimina por distintos motivos, una discriminación heterogénea a lo largo de la geografía nacional y una distribución distinta de derechos y oportunidades.

de ser visible y tener un lugar en la agenda pública y gubernamental, y apenas empieza a constituirse en un objeto de estudio específico de las ciencias sociales nacionales, no debe ignorarse su importancia social y trascendencia política. Mientras los problemas estructurales de orden socioeconómico han sido documentados, analizados, denunciados y son objeto de políticas públicas de gran calado, la especificidad cultural de las prácticas discriminatorias ha quedado oculta tras las graves situaciones de desigualdad, pobreza y exclusión social que prevalecen en México.

Con todo y que ahora existe un campo más fértil para el impulso y protección de los derechos humanos en su conjunto, dados los avances formales en el ámbito del derecho, la inclusión del derecho a la no discriminación en la Constitución y algunas políticas institucionales, sabemos que no bastan para garantizar el ejercicio de derechos y su defensa ciudadana. Estas medidas resultan insuficientes para combatir las prácticas discriminatorias y de exclusión fuertemente enraizadas en nuestra cultura, en cuya reproducción participan las estructuras históricas de poder, particularmente el Estado y las instituciones, los poderes fácticos y los diversos grupos que conforman la sociedad. En este sentido, consideramos que la discriminación es un fenómeno de carácter estructural sociocultural y a la vez sociopolítico.

Hace falta, entre otras medidas, construir de manera colectiva un paradigma social y cultural de la no discriminación, así como una política de Estado en esta materia que vaya acompañada de una racionalidad científica, crítica y comprometida socialmente con el discurso de los derechos humanos y las exigencias de igualdad, justicia y cohesión sociales. Esta propuesta de construcción de una racionalidad o paradigma antidiscriminatorio, que compartimos con otros académicos nacionales, debe desplegarse en todos los campos de las ciencias, de manera especial en el terreno de las ciencias sociales y las humanidades, y nutrir tanto la acción gubernamental y sus políticas públicas como las diversas agendas ciudadanas.⁵ Desde luego, la tarea no se constriñe a definir términos y delinear conceptos sobre la discriminación y el universo de problemas asociados con este

5 En esta línea, se está conformando la Red de Investigación sobre Discriminación (Rindis) que agrupa a académicos de diversas Instituciones de Educación Superior del país.

fenómeno, sino que implica construir justificaciones teóricas y normativas para la agenda pública igualitaria. Se trata, por una parte, de estimular el desarrollo de trabajos analíticos y conceptuales, de estudios empíricos, históricos y sobre casos particulares, de complementar y ampliar los incipientes estudios disponibles, para aportar a una comprensión teórica acerca de la naturaleza, las dimensiones y efectos de la discriminación; por otra, de contribuir por este medio de generación de conocimientos aplicados a orientar la obligación constitucional del Estado mexicano de hacer realidad la promesa democrática de igualdad y el derecho a la no discriminación.

En efecto, el tema de la discriminación es complejo y admite distintos abordajes metodológicos, múltiples lecturas, diversas narrativas y cursos de acción. El presente artículo pretende estructurar una serie de conceptos, ideas y reflexiones para entender la importancia del derecho a la no discriminación en la construcción de un sistema democrático incluyente y de calidad. Se enmarca en el debate sobre la democracia y en el horizonte de los derechos de ciudadanía, además ofrece un acercamiento a la naturaleza compleja y diversa de la discriminación que se fundamenta en prejuicios y estigmas sociales, es decir, en estereotipos, ideas preestablecidas y marcadores sociales que asignan lugares distintos a los individuos dentro del tablero social y generan, en consecuencia, relaciones asimétricas de poder. Se delinean algunos de los retos que plantea este novedoso derecho humano a la agenda pública en lo general y a las distintas agendas institucionales en lo particular, en la que se incluye la académica, para abonar a la construcción de una racionalidad científica y una política de Estado antidiscriminatoria.

El escrito se organiza en tres apartados que, como se anticipó en las previas líneas introductorias, dialogan con los postulados de la democracia incluyente; esto es, con los derechos humanos en su conjunto, en especial con los derechos de ciudadanía como medio para construir un marco teórico comprensivo sobre el derecho a la no discriminación. Y es que, aunque mucho se ha dicho y se ha avanzado en la exposición de la situación

que viven los grupos sociales en situación de vulnerabilidad, pobreza, desigualdad y exclusión social, persisten una serie de prejuicios, mitos y supuestos de orden social, político y cultural que oscurecen la visión e impiden identificar aspectos centrales del funcionamiento de nuestra sociedad discriminadora. Algunos de estos supuestos son objeto de reflexión y discusión en este texto.

En la primera parte, se sugieren algunas líneas de acercamiento conceptual a partir de uno de los significados lingüísticos del vocablo *discriminación* que, además de marcar la pauta para comprender en qué consiste el derecho a la no discriminación, aporta elementos para la construcción de una definición política de la misma. Se intenta dar cuenta del contexto de significación sociopolítica de este vocablo para evitar distorsiones que ensombrezcan sus significados relevantes y abonar el camino de los argumentos y las reflexiones. En el segundo apartado, sobre la base del principio democrático de igualdad, se destaca el vínculo estrecho y virtuoso entre el derecho a la no discriminación y los derechos de ciudadanía. Se parte de la idea de que la condición de ciudadano se adquiere por derecho, pero la conciencia de ser sujeto de derechos y las capacidades para ejercerlos en su integralidad es resultado de aprendizajes sociales y de las condiciones existenciales de realización. Por último, en el tercer apartado, se retoman planteamientos desarrollados en el cuerpo del texto para ligarlos con uno de los grandes desafíos de la democracia: la construcción de un paradigma igualitario acompañado de una racionalidad antidiscriminatoria que haga efectivas las libertades fundamentales, es decir, todos los derechos para todas las personas y grupos de nuestra sociedad. En lo particular, se delinearán retos para la agenda pública y se plantean tareas para contribuir a la construcción de una democracia incluyente que parte del derecho a la no discriminación, el cual abraza al conjunto de derechos de las personas y de los ciudadanos.

Apuntes sobre el concepto y el fenómeno de discriminación

Discriminar es una palabra de uso común y cotidiano que parece comprensible y transparente para todos. Sin embargo, no es lo mismo separar, seleccionar o distinguir una cosa de otra, que diferenciar a una persona o grupo social por características físicas o motivos de carácter social, hacer una distinción adversa a alguien o bien dar un trato de inferioridad a quien es diferente. La discriminación es un vocablo ambivalente. El primer sentido simple de separar y marcar las diferencias de una cosa frente a otra, tal como lo establece el *Diccionario de la Lengua Española*, no implica ninguna valoración ni contiene un significado negativo; en cambio, las distinciones que se derivan de la acción de discriminar a otros, por la razón que sea, sí conllevan valoraciones negativas y aluden a prácticas de exclusión social.⁶ Este segundo sentido es complejo y da lugar a negar, ignorar, anular, mostrar desagrado, rehusar, señalar fronteras, restringir, limitar y rechazar a los otros diferentes, entre otras acciones de “negación de lo otro” que, como bien advierten Camps y Giner, traen consigo nuestra propia distanciaci3n.⁷

Si bien la definici3n lexicogr3fica es una puerta de entrada para entender el concepto de discriminaci3n, que establece que hay dos sentidos del verbo discriminar, uno descriptivo y otro normativo, uno neutro y otro axiol3gico, 3sta resulta imprecisa y no contribuye a la comprensi3n de la discriminaci3n como fen3meno sociopol3tico y cultural. De ah3 que algunos estudiosos coincidan en plantear la necesidad de una clarificaci3n conceptual que permita determinar su posible alcance y dar cuenta de las consecuencias perniciosas que la discriminaci3n tiene sobre los derechos fundamentales y oportunidades de las personas, esto es, de sus efectos nocivos no s3lo para quienes la padecen sino para la sociedad en su conjunto.⁸ Tiene raz3n Chantal Mouffe cuando afirma que los conceptos pol3ticos, como es el caso, no son definiciones cerradas y representan, m3s bien, un campo de batalla argumentativa en el que se busca acreditar

- 6 La Real Academia Espa3ola establece el siguiente significado del verbo discriminar: Del lat. *discriminare*. 1. Seleccionar excluyendo. 2. Dar trato de inferioridad a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, pol3ticos, etc. Cons3ltese en <http://www.rae.es/rae.html>.
- 7 Victoria Camps y Salvador Giner. *Manual de civismo*. Espa3a: Ariel, 2001.
- 8 Estudiosos como Miguel Carbonell, Pedro Salazar y Rodrigo Guti3rrez, citados en el presente texto, advierten que la literatura sobre el discurso de la igualdad y de los derechos humanos, en especial sobre el derecho a la no discriminaci3n, enfrenta la tarea de acotar definiciones y clarificar de manera constante sus contenidos, significados y alcances. En esta l3nea, Rodr3guez Zepeda, *op. cit.*, propone la construcci3n de una “definici3n t3cnica de discriminaci3n” desde una visi3n t3cnica y jur3dica, para luego aterrizar en una definici3n pol3tica de la misma, que escudri3ne en sus causas y efectos espec3ficos.

9 Chantal Mouffe. *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical.* España: Paidós, 1999.

un significado o sentido para los términos centrales de nuestras propias discusiones e interpretar significados que no están a la luz del día.⁹

El lenguaje de los derechos humanos es el adecuado para abordar el derecho a la no discriminación, aunque la realidad sobre este fenómeno no se agota en este discurso. Una primera pista la ofrece la noción jurídica de discriminación que da la Constitución y la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación: toda distinción basada en un factor que anula, excluye, restringe o limita el ejercicio de un derecho. El artículo 1 constitucional es la garantía del derecho a la igualdad de todos los mexicanos y en su párrafo tercero estatuye que

Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquiera otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas. También se entenderá como discriminación la xenofobia y el antisemitismo en cualquiera de sus manifestaciones.

A partir de esta cláusula constitucional se atenúan las confusiones del término discriminación en el marco de los derechos humanos y se establecen los rasgos que se utilizan comúnmente para dar un trato diferenciado a las personas. Existen otras aproximaciones conceptuales que ayudan a enfrentar los dilemas de la igualdad y la vida democrática y dejan entrever la presencia de fenómenos más complejos como la discriminación indirecta y la discriminación múltiple de que son objeto diversos colectivos sociales. Una primera definición de carácter político, que destaca las causas y efectos que tiene la discriminación como una forma grave de desigualdad y dominio que limita y anula los derechos fundamentales y las oportunidades de las personas que la padecen, es la que propone Jesús Rodríguez Zepeda:

Una conducta culturalmente fundada y socialmente extendida, de desprecio contra una persona o grupo de personas sobre la base de prejuicios o estigmas relacionados con una desventaja inmerecida, y que tiene por efecto (intencional o no) anular o limitar tanto sus derechos y libertades fundamentales como su acceso a las oportunidades socialmente relevantes de su contexto social.¹⁰

Otra coordenada conceptual de la discriminación como fenómeno sociológico es la que ofrecen Pedro Salazar Ugarte y Rodrigo Gutiérrez Rivas:

Una de las tantas formas de violencia u opresión que existen en las sociedades contemporáneas. Se trata de una violencia ejercida por grupos humanos en posición de dominio, quienes, consciente o inconscientemente, establecen y extienden preconceptos negativos contra otros grupos sociales determinados, que dan por resultado la exclusión o marginación de las personas que conforman a esos últimos.¹¹

Para Luis Salazar, la discriminación

es un término que ha adquirido un significado intelectual, moral y jurídicamente negativo en la medida en que remite a una distinción o diferenciación que afirma que determinados grupos de personas, caracterizadas por un rasgo específico (color, sexo, origen étnico o nacional, idioma, religión, opiniones, preferencias sexuales, etcétera) no deben tener los mismos derechos ni deben ser tratadas igual que las personas pertenecientes al grupo que posee los rasgos que las identifica como normales o superiores.¹²

Las anteriores aproximaciones conceptuales marcan la pauta para distinguir entre el acto personal de discriminar y establecer diferencias entre

10 Jesús Rodríguez Zepeda. *La otra desigualdad. La discriminación en México*. México: Conapred-Universidad de Guadalajara-Cátedra UNESCO “Igualdad y no discriminación”, 2011, p. 19

11 Pedro Salazar Ugarte y Rodrigo Gutiérrez Rivas. *El derecho a la libertad de expresión frente al derecho a la no discriminación*. México: UNAM, IJ-Conapred, 2008, pp. 31-32.

12 Luis Salazar. *Democracia y discriminación*. México: Conapred, 2008 (Cuadernos de la Igualdad, 5), p. 39.

las cosas y las personas en función de ciertas características o atributos, como función cognitiva cotidiana no exenta de interferencias emocionales o afectivas, de la discriminación que se ejerce socialmente de forma sistémica y estructural contra grupos o colectivos que se inscriben dentro de una determinada categoría social menospreciada o valorada negativamente. Visto de otra manera, una cosa es el acto de discriminar y el maltrato en las relaciones interpersonales, las cuales pueden lastimar u ofender a individuos concretos en un momento determinado, y en esa medida son reprobables; otra, a la que nos estamos refiriendo, es la discriminación como fenómeno sociocultural y práctica naturalizada e institucionalizada, que tiene que ver con el disfrute de privilegios y poder, con imaginarios y etiquetas sociales, y con un sistema de jerarquización social y distribución diferenciada de libertades, capacidades y oportunidades sociales.

Desde esta perspectiva, hemos de reconocer que todos tenemos imágenes estereotipadas o prestablecidas que se activan ante situaciones nuevas e imprevistas y que los prejuicios pueden surgir espontáneamente como reacción ante lo desconocido o bien la molestia o dificultad que causa una persona que casualmente tiene cierto distintivo. Pero el fenómeno de la discriminación social se basa en el desprecio y exclusión del *otro-distinto*, esto es, de grupos sociales que aparecen como causa abstracta de los problemas que tiene la sociedad o que representan una supuesta amenaza a la propia seguridad o identidad personal.

Estigma y prejuicio están detrás de la discriminación o desigualdad de trato. Para Norberto Bobbio los prejuicios son opiniones o creencias que obedecen a intereses, deseos y pasiones, las cuales se caracterizan por ser tenaces y resistirse a ser reconocidos como tales y a transformarse cuando se demuestra su falsedad o irracionalidad. Suelen presentarse como verdades e ideas indiscutibles y compartidas.¹³ Por su parte, el estigma social que adquiere estatus teórico en la sociología a través de Ervin Goffman, alude a una característica, marca o señal que desprestigia a un individuo o grupo frente a los demás, lo que da lugar a un proceso de categorización

13 Norberto Bobbio llama prejuicio a “una opinión o a un conjunto de opiniones, a veces también a una doctrina, que es aceptada acríticamente y pasivamente por la tradición, por la costumbre o bien por una autoridad cuyo dictamen aceptamos sin discutirlo, ‘acríticamente’ y ‘pasivamente’, en cuanto que lo aceptamos sin verificarlo, por inercia, por respeto o por temor”. *Elogio de la templanza y otros escritos morales*. España: Temas de hoy, 1997, p.157.

o estigmatización social mediante el cual se agrupa a las personas en función de ciertos rasgos que, por lo común, son desacreditados socialmente.¹⁴

En definitiva, más allá de identificar una diferencia —en sintonía con el primer sentido simple y neutro del verbo discriminar—, la discriminación social de corte despectivo alberga una actitud de rechazo y un sentimiento de superioridad sobre otros considerados inferiores —mujeres, indígenas, menores de edad, adultos mayores, migrantes, homosexuales, entre otros grupos—, basado en un marcador social o rasgo diferenciador que imprime identidad y se valora como esencial, decisivo o fundamental. Al clasificar o agrupar a las personas según su pertenencia a determinado grupo social con supuestos atributos, se establece una distinción entre *nosotros* y los *otros* que conlleva una oposición entre sujetos colectivos legitimada o validada por creencias e ideologías que se configuran como prejuicios persistentes.¹⁵

Como fenómeno fundamentalmente cultural, la discriminación tiende a mirarse como un fenómeno natural, un tanto inevitable, de manera mucho más sutil de lo que explican o revelan las narrativas convencionales. Los estigmas y los prejuicios, los estereotipos y las etiquetas sociales, nutren nuestras ideas, imágenes, creencias y representaciones acerca de lo social, las cuales se manifiestan en sentimientos sexistas, xenofóbicos, racistas, homofóbicos o clasistas, entre otras actitudes intolerantes y excluyentes de larga data y raíces profundas, que se transmiten de generación en generación y se exacerban en situaciones específicas. La renovación de estas ideas es resultado de los aprendizajes obtenidos en los procesos individuales de socialización temprana que tienen lugar tanto en las instituciones y prácticas informales, como también en los procesos educativos formales que ocurren sobre todo en los sistemas de educación básica y en el adoctrinamiento religioso.¹⁶

Así pues, las prácticas discriminatorias son propias de sociedades jerárquicas en las que las diferencias de grupo o identitarias —de género, de etnia, de edad, de religión, de posición social, de preferencias sexuales, entre otras más— son vistas como grados de calidad en la condición

14 La palabra estigma, de origen griego, “refiere a la marca física que se dejaba con fuego o navaja en los individuos considerados extraños o inferiores”. Ahora, estigmatizar significa marcar una señal en función de ciertos atributos o rasgos como la edad, la clase social y el color de piel, lo que ha dado lugar a la estigmatización o procesos culturales de categorización social que determinan lugares sociales diferentes para las personas. Leopoldo Callejas Fonseca y Cupatitzio Piña Mendoza. “La estigmatización social como factor fundamental de la discriminación juvenil”. *El Cotidiano. Revista de la realidad mexicana actual*. México, UAM-AZ-capotzalco, núm. 134, vol. 21, noviembre-diciembre de 2005, pp. 64-70. Se recomienda consultar en línea este número de la revista dedicado al tema de la discriminación (<http://www.elcotidianoenlinea.com.mx>).

15 Cabe hacer mención, como lo hace Mercé Rius. “Ciudadanos sin atributos”. Victoria Camps (ed.). *Democracia sin ciudadanos. La construcción de la ciudadanía en las democracias liberales*. España: Trotta, 2010, p.20; al novelista austriaco Robert Musil, quien en su obra inacabada *El Hombre sin atributos*, el individuo de las posibilidades, refiere: “Un habitante de un país tiene por lo menos nueve caracteres: carácter profesional, nacional, estatal, de clase, geográfico, sexual, consciente, inconsciente y quizá todavía otro carácter privado; él los une a todos en sí, pero ellos lo descomponen

[...] Por eso tiene todo habitante de la tierra un décimo carácter y éste es la fantasía pasiva de los espacios vacíos; este décimo carácter permite al hombre todo, a excepción de una cosa: tomar en serio lo que hacen sus nueve caracteres y lo que acontece con ellos, o sea, en otras palabras, prohíbe precisamente aquello que podría llenar”.

- 16 Rodríguez Zepeda, *Democracia, educación... op. cit.*

- 17 Martín Hopenhayn y Alberto Bello. “Discriminación étnico racial y xenofobia en América Latina y el Caribe”. *Serie Política Social*. Santiago de Chile: Naciones Unidas-Cepal, mayo de 2001 (http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/7022/lcl1546e_.pdf).

humana, y a partir de ellas se pretende justificar la desigualdad de trato hacia determinados grupos humanos —que se expresa en sentimientos de rechazo, desprecio y desaprobación y adquiere formas graves de subordinación, marginación y exclusión—, las relaciones de poder asimétricas y la fragmentación social. Al decir de Martín Hopenhayn y Alberto Bello, la importancia de categorías y conceptos como raza, etnicidad, género y clase reside en que, a lo largo de la historia y hasta la fecha, son causa de desigualdad, discriminación y dominación de un grupo que se autodefine como superior o merecedor de mejores y más legítimos derechos que los de aquellos a los que desvaloriza y excluye. Representan verdaderos sistemas y mecanismos culturales, sociales e institucionales mediante los cuales se impide el acceso equitativo de grandes grupos humanos a los frutos del desarrollo económico. De manera que, sea cual sea el motivo, los actos discriminatorios implican una operación simultánea de separación y jerarquización: el otro —racial o étnico, creyente, discapacitado, migrante, etc.— es juzgado como diferente y a la vez como inferior en cualidades, posibilidades y derechos.¹⁷

Lo cierto es que las desigualdades y desequilibrios sociales son también producidos culturalmente. Vemos cómo recursos, oportunidades, capacidades, posiciones, privilegios y valores son distribuidos de manera desigual entre las personas y grupos sociales en función de elementos de orden cultural. Podemos considerar, como lo hace Cristina Palomar al abordar el género como una de las formas específicas y más graves de desigualdad, que la discriminación opera como un principio simbólico de ordenamiento social que tiene su base en distintos marcadores sociales y se concreta en normas y reglas, prácticas, imágenes y símbolos, rituales, formas de organización y políticas, entre otros elementos de la vida cotidiana que conforman una estructura naturalizada con efectos en todos los ámbitos de la vida institucional y social. Este principio se basa en la producción, reproducción, expresión de ciertos significados y comportamientos entendidos como “normales” en los marcos institucionales. De ahí que “la discriminación de género se produce tanto de manera individual como colectiva, deliberada e

inconsciente, en la medida en que está entramada con las costumbres y tradiciones institucionales”, afirmación que resulta pertinente para dar cuenta del fenómeno de la discriminación en su conjunto y de prácticas de poder en lo específico.¹⁸

Sabemos que las relaciones de dominación de unos grupos sobre otros no son nuevas en la historia de la humanidad y esto explica, en buena medida, que la discriminación ha sido vivida como una forma natural de convivencia humana que se renueva generacionalmente. Como práctica específica de poder y dominio antigua y con un fuerte arraigo sociocultural, prevalece en las sociedades contemporáneas al valorar a ciertos grupos identitarios en detrimento de otros, hecho que tiene efectos del todo nocivos para la sociedad al cancelar derechos fundamentales y anular las condiciones de igualdad para el desarrollo de personas y grupos sociales, particularmente de aquellos quienes viven en situación de vulnerabilidad. Desde esta perspectiva, en la que se conjugan relaciones asimétricas de poder e impactos negativos en la vida de las sociedades, cabe insistir no sólo en el carácter sociocultural del fenómeno de la discriminación sino además en su carácter eminentemente político.

La discriminación, sin lugar a dudas, está asociada al ejercicio del poder. El predominio de unos cuantos –superiores– sobre otros muchos –inferiores, por ser distintos– es la base de la dominación que ha estado y está presente en todo tipo de práctica discriminatoria. Un acercamiento puntual para entender el fenómeno de la dominación la ofrecen Pierre Bourdieu y Loic J. D. Wacquant: un orden social que no requiere justificación y se impone como universal y evidente en la medida en que está naturalizado y legitimado por medio de las prácticas sociales hegemónicas; un orden que está inscrito en la objetividad de las estructuras sociales, pero también, y de manera importante, en la subjetividad de las estructuras mentales, es decir, en los marcos cognitivos inscritos en los cuerpos y en las mentes de los individuos, los cuales conforman nuestra visión del mundo.¹⁹

En este orden de ideas, la discriminación alude a una realidad cultural y estructural que, además de tener que ver con el poder, como se acaba

18 Cristina Palomar Vereá. *La cultura institucional de género en la Universidad de Guadalajara*. México: ANUIES, 2011, p.18

19 Pierre Bourdieu y Loic J.D. Wacquant. *Respuestas. Por una antropología reflexiva*. México: Grijalbo, 1995.

20 Rodríguez Zepeda, *Democracia, educación...*

21 Las ideas de discriminación, al igual que las de otros vocablos asociados como el de desigualdad, no están determinadas sólo por hechos, sino que son producto de la estructura normativa de la sociedad que es variable históricamente: Miguel Carbonell. *Igualdad y Constitución*. México: Conapred, 2008 (Cuadernos de la Igualdad, 1).

de señalar, encuentra su asidero en las representaciones simbólicas que los sujetos tienen de los grupos humanos, en los modos de ver el mundo y en los imaginarios sociales que establecen pautas para relacionarnos con los otros distintos.²⁰ Por lo tanto, no es lo mismo discriminación que desigualdad social o económica. Si bien son conceptos hermanados, no se pueden asimilar en la medida en que refieren situaciones distintas dentro del mismo contexto social.²¹

El hecho de que la discriminación ha estado escondida entre los factores estructurales de la pobreza y las condiciones socioeconómicas de existencia explica, en parte, su asimilación como desigualdad social. Pero sus raíces son otras y sus prácticas adquieren expresiones distintas según los contextos particulares y los perfiles socioeconómicos, políticos y culturales de los grupos sociales. Mientras que la desigualdad económica, que en el lenguaje común ha sido asimilada como desigualdad social, remite a una situación inequitativa de distribución o redistribución de los recursos y a ingresos desiguales que afectan directamente las condiciones de vida de las personas y su realidad socioeconómica, los actos discriminatorios obedecen a elementos de carácter cultural basados en estereotipos, prejuicios y procesos de estigmatización de los otros que se expresan en maltrato o desigualdad de trato. Ambas, desigualdad social y discriminación, son estructurales y de carácter político en la medida en que afectan las condiciones de existencia cotidiana de las personas, vulnerando el ejercicio de sus derechos fundamentales.

Es necesario reconocer que los procesos de desigualdad económica y discriminación o desigualdad de trato no se producen de manera aislada y con frecuencia aparecen articulados entre sí, de manera que un mismo colectivo social puede padecer al mismo tiempo ambos tipos de desigualdad y además distintos tipos de discriminación, esto es, discriminación múltiple en función de las diversas pertenencias identitarias de las personas. Esta situación demanda, en nuestra opinión, soluciones diferentes y específicas para atender sus particularidades, pero también es deseable una política integral que enfrente los problemas de justicia que padecen

diversos grupos sociales. De ahí que es posible distinguir dos tendencias en las reivindicaciones de la igualdad: la injusticia socioeconómica, aquella asociada con el ingreso de las personas y las medidas redistributivas, y la injusticia cultural que alude al reconocimiento efectivo de derechos. Estos dos tipos de falta de justicia generan desigualdades y sitúan a grupos de población en desventaja en relación con otros.²²

En suma, *discriminación* es una categoría relacional de carácter abierto que articula múltiples realidades y está asociado con otros conceptos. En tanto concepto, tiene luz propia y es resultado de una construcción histórica que revela que la valoración de los rasgos que se utilizan para justificar la desigualdad de trato han sido variables en el tiempo y en función de los diversos escenarios locales, regionales y nacionales. Es, sin duda, una noción dinámica y controvertida que está sujeta a múltiples interpretaciones y, por consiguiente, al debate abierto sobre su significado y alcance. Como fenómeno sociocultural y político, la discriminación apenas empieza a ser atendida y estudiada en su especificidad, al menos en el caso de México, puesto que había quedado atrapada y oculta en los diagnósticos, análisis, políticas y discursos de la pobreza, la exclusión y la desigualdad socioeconómica.

En tanto derecho humano fundamental, el novedoso derecho antidiscriminatorio resulta crucial para hacer realidad el principio democrático de la igualdad y el ejercicio pleno de todos los derechos humanos y ciudadanos en su conjunto, en una suerte de sinergia positiva y reforzamiento recíproco entre éstos. Así pues, democracia, igualdad, libertades y derecho a la no discriminación, son categorías históricamente construidas que comparten la característica de ser instituciones en desarrollo, en el sentido de conquistas sociales que hay que defender constantemente y de realidades que expresan decisiones políticas y acciones sociales múltiples y polémicas que implican a las instituciones de un Estado de derecho. Estas conquistas democráticas han estado y son acompañadas de tradiciones, prácticas y discursos, mandatos legales y valores sociales, actores e

- 22 María del Carmen Barranco Avilés. "Universalidad e igualdad en las teorías de los derechos. Diversidad de situaciones y universalidad de derechos", 2011 (<http://vlex.com/vid/352777630>).

instituciones, que derivan en diferentes posiciones y consecuencias políticas y sociales, a la vez que generan y recogen expectativas y aspiraciones ciudadanas.

Los derechos de ciudadanía y la no discriminación

La inclusión del paradigma antidiscriminatorio resulta crucial para la creación y ampliación de la ciudadanía en las democracias. En la medida en que concibamos el derecho a la no discriminación como un derecho articulador y promotor de otros derechos fundamentales, de todos los derechos, estaremos en condiciones de valorar su enorme potencial para la construcción de ciudadanía democrática en el marco de un Estado de derecho. Indudablemente, a partir de la aparición de este derecho humano en el escenario nacional, surgen nuevas perspectivas analíticas y se plantean mayores retos para la acción sociopolítica encaminada a hacer efectivo el ejercicio pleno de las libertades individuales y los derechos sociales de todas las personas y grupos que integran la sociedad.

No es sostenible en el tiempo una democracia que sea deficitaria en la creación de ciudadanía y en su capacidad para difundirla al conjunto de la población. Esto significa, entre más cosas, que el conjunto de derechos —entre los que destaca el derecho a la no discriminación— se configura como un sistema creador de ciudadanía. Para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) no está a discusión el hecho de que la calidad de la democracia está directamente vinculada con su capacidad para generar ciudadanía.²³ La idea central es que, como miembros de una sociedad democrática y una comunidad política determinada, todos somos sujetos de todos y cada uno de los derechos humanos, es decir, del conjunto de derechos de manera integral. Los derechos son complementarios, puesto que sin unos no podemos ejercer completamente los otros y viceversa, de manera que en conjunto hacen posible que vivamos dignamente.

23 PNUD. *Nuestra democracia*. México: OEA-FCE-MAEC-AECID-ACDI-IFE, 2010.

Como se ha visto, el contenido del derecho antidiscriminatorio es complejo y su campo de estudio se amplía al explorar las posibilidades que ofrece la relación estrecha y recíproca entre éste y cada uno de los otros derechos, en lo particular, o bien con el universo de derechos humanos, en lo general. En tanto fenómeno sociocultural, resulta evidente la relevancia de la conexión del derecho a la no discriminación con los derechos sociales, como condición de posibilidad para su cumplimiento.²⁴ En este sentido, el derecho antidiscriminatorio constituye una herramienta conceptual, política y jurídica para promover la exigibilidad de los derechos sociales.

La discriminación es una violación mayor e inaceptable al principio de igualdad que, junto con el principio de libertad, son el cimiento normativo del modelo democrático y el fundamento de los derechos individuales y sociales contenidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El principio de libertad promueve el ejercicio libre de la ciudadanía, mientras que el principio de igualdad quiere decir que los ciudadanos son iguales ante la ley, por lo que su nexo con el concepto más amplio de justicia es inequívoco.²⁵ Sin embargo, sabemos que las desigualdades están ahí y son causa de exclusión y discriminación a pesar de que el principio de igualdad es el fundamento de la justicia desde hace siglos, y que los derechos de las personas se proclaman como universales sobre una base igualitaria. Lo cierto es que no todos los seres humanos tienen reconocidos todos los derechos ni todos tienen condiciones y capacidad para ejercerlos, dados los distintos contextos de realización efectiva de la igualdad.²⁶

Ahora bien, la universalidad es un atributo de los derechos humanos y refiere tanto a su validez universal en la teoría de la justicia como a la idea de que los derechos corresponden por igual a todos los seres humanos. En este sentido, para Fernando Savater, la dignidad humana se basa en el hecho de que todos los seres humanos somos lo que fundamentalmente tenemos que ser respecto de los demás: humanos y semejantes. De ahí que en la política se debe reconocer la dignidad humana sin distinciones de ningún tipo, sin clasificar a los seres humanos como de primera, de segunda o de

24 Véase el texto de Rodrigo Gutiérrez Rivas y Pedro Salazar Ugarte. *Igualdad, no discriminación y derechos sociales. Una vinculación virtuosa*. México: Conapred, 2011. Los autores exploran la relación existente entre los derechos sociales, el derecho a la no discriminación y la democracia en los ámbitos internacional y nacional; ilustran sus afirmaciones con el análisis de casos y valoran las posibilidades que ofrece la conexión entre derechos. Proponen, entre otras cosas, que los datos duros sobre la desigualdad social vayan acompañados de reflexiones que faciliten la comprensión de las relaciones entre los derechos y cruces con y entre los fenómenos sociales.

25 Miguel Carbonell, *op. cit.*, alude a la teoría de la justicia de John Rawls que establece la relación de la igualdad con los dos principios de justicia; el primero, determina que todas las personas deben tener un esquema semejante de libertades y el segundo, que fundamenta el principio de igualdad de oportunidades, establece que la regla debe ser la igualdad y que las desigualdades deben ser la excepción y sólo se pueden justificar desde el criterio de “protección a los más débiles”.

26 El principio de igualdad “Lo hemos interiorizado bajo la forma de unos derechos fundamentales cuyo cumplimiento debe exigírsele al Estado. Tan seguros estamos de que tenemos unos derechos mínimos que, con frecuencia,

olvidamos la segunda parte de esta condición que nos define como sujetos de derechos. Olvidamos que los derechos implican deberes”. Camps y Giner, *op. cit.*

- 27 Fernando Savater. *Ética, política, ciudadanía*. México: Grijalbo, *Raya en el agua y Causa ciudadana*, 1998, p. 38. Para este autor, en la medida en que compartimos una humanidad común con los demás, ésta nunca se pierde; incluso los delincuentes y quienes tienen un mal comportamiento, no dejan de tener dignidad y se les tienen que reconocer sus derechos humanos.
- 28 “Detrás de los que ahora conocemos como ‘derechos sociales’ está la reivindicación de la legítima aspiración –primero social y política– de seres humanos concretos a tener condiciones de vida digna, que suele ser negada por factores estructurales de poder”. Gutiérrez Rivas y Salazar Ugarte, *op. cit.*, p. 13
- 29 Al decir de Gutiérrez Rivas y Salazar Ugarte, *op. cit.*, la igualdad material implica “a cada quien según sus necesidades” y, en tanto apunta la igualdad en el punto de llegada, es mucho más exigente y difícil de satisfacer que la igualdad formal en el punto de partida del liberalismo político. La igualdad democrática, por su parte, promueve que todos los ciudadanos tienen el mismo derecho y poder de participación política. Mientras el liberalismo

tercera, permitir el racismo, el sexismo y otras formas de exclusión, o creer que las clases sociales marcan diferencias de dignidad entre las personas.²⁷

Lo cierto es que la diversidad social introduce tensiones entre los derechos y en el modo en que la igualdad y la universalidad son concebidas, por lo que su defensa pasa por la consideración de las circunstancias distintas en las que se desenvuelven los sujetos, muchas de las cuales contribuyen a legitimar situaciones de dominación que son incompatibles con la autonomía y con los derechos de las personas. El desarrollo del derecho antidiscriminatorio surge, de manera significativa, del reconocimiento de que existen circunstancias que producen problemas para la dignidad de las personas y de la constatación de que la igualdad exige desmontar las situaciones de dominación que padecen aquellos cuya imagen no se corresponde con la del “titular abstracto” de derechos.²⁸

Desde esta perspectiva, los derechos sólo pueden juzgarse como democráticos si su distribución es igualitaria. Sin embargo, aun cuando la igualdad exige generalidad (que la ley sea la misma para todos), también requiere de normas específicas para garantizar la igualdad de trato, considerando que la igualdad de derechos es un concepto más amplio que la igualdad jurídica consustancial a la noción de ciudadanía. Se trata de la igualdad material o sustantiva que, a diferencia de lo ya conseguido en la igualdad formal, está pendiente de realización y reclama de la intervención del Estado para modificar las situaciones que no son similares y establecer un trato diferenciado cuando las diferencias son relevantes y no se comparten características del contexto.²⁹ De manera particular, en materia del derecho a la no discriminación, el Estado debe respetar y proteger, pero sobre todo tiene la obligación de actuar para hacerlo efectivo en la medida en que dicho derecho es expresión de la igual dignidad de todas las personas, esto es, del principio de igualdad que da sustento a la democracia.

En efecto, la especificación de derechos implica considerar que existen circunstancias que producen problemas para la dignidad de las personas y que es necesario compensar y aproximar al titular abstracto de derechos a las personas que viven circunstancias distintas, en muchos de los casos negativas,

que no afectan por igual a todos los seres humanos. Para algunos críticos este proceso de especificación supone dejar de lado la universalidad. Sin embargo hay que insistir que el derecho a no ser discriminado en una sociedad democrática es una prerrogativa de toda persona y no el privilegio de unos cuantos, por lo que las estrategias de tratamiento preferencial hacia los grupos discriminados se justifican porque son parte necesaria de la garantía de este derecho. Al respecto, Jesús Rodríguez Zepeda sostiene que la igualdad de oportunidades y las acciones afirmativas, entendidas como compensaciones orientadas grupalmente, son palancas estratégicas para hacer avanzar el ideal normativo de la igualdad, sin dejar de reconocer que la aceptación de este tratamiento diferenciado plantea paradojas y es fuente de debates porque parece plantear una exigencia contraria al valor de la igualdad.³⁰

La igualdad de oportunidades como política del Estado resulta insuficiente cuando opera exclusivamente sobre las condiciones normativas y procedimentales porque no resuelve el problema de la discriminación estructural. La justificación de las acciones positivas está en erradicar la pervivencia de estructuras opresivas y discriminatorias en el presente, no solamente en compensar las desventajas pasadas. Con todo, hay que tomar conciencia del riesgo de que este tipo de medidas produzcan el efecto contradictorio e indeseable de estigmatizar o valorar negativamente a las personas que se encuentran en esa situación y son destinatarias de acciones afirmativas. A veces, como advierte María del Carmen Barranco, tras la atribución de derechos específicos, se observa una minusvaloración de lo que significa ser mujer, niño, migrante, adulto mayor, homosexual, extranjero, ateo, etcétera.

Ahora bien, la emergencia de la figura del ciudadano como sujeto de derechos –entre los que destaca el derecho a la no discriminación como el primer eslabón de una cadena de derechos– ha dado lugar a cambios en la relación política fundamental entre gobernantes y gobernados, así como a diversas concepciones de ciudadanía en las que se discute la naturaleza del individuo y el carácter del Estado y de la sociedad modernos.

propone una igualdad en derechos de libertad, y la democracia en derechos políticos, la igualdad que defiende el pensamiento socialista aspira a una igualación en las condiciones materiales de vida, al menos en un umbral mínimo.

30 Jesús Rodríguez Zepeda. *Iguales y diferentes: la discriminación y los retos de la democracia incluyente*. México: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2011 (Temas selectos de Derecho Electoral, 17).

31 Varios estudiosos coinciden en señalar que, en la medida en que las necesidades humanas y los derechos ciudadanos se amplían, evolucionan y reinterpretan con nuevos contenidos y dimensiones, el debate democrático incluye la posibilidad de la coexistencia de la ciudadanía universal activa con la ciudadanía diferenciada: Chantal Mouffe, "Feminismo, ciudadanía y política democrática radical". *Debate feminista*. México, Metis Productos Culturales S.A. de C.V., año 4, núm. 7, marzo de 1993; Will Kymlicka. *Ciudadanía multicultural*. España: Paidós, 1996; Norbert Lechner. "Nuevas ciudadanías". *Revista de Estudios Sociales*. Chile, Uniandes, núm. 5, enero de 2000; Francisco Imbernón (coord.). *Cinco ciudadanías para una nueva educación*. Barcelona: Grao-Biblioteca de Aula, 2002. En cuanto a las recientes ideas acerca de la ciudadanía mundial o cosmopolita véase: Juan Manuel Ramírez Sáiz. *Ciudadanía mundial*. México: ITESO-Universidad Iberoamericana, 2006; Adela Cortina. *Ciudadanos del mundo*. Madrid: Alianza Editorial, 1997; David Held. *La democracia y el orden global. Del Estado moderno al gobierno cosmopolita*. España: Paidós, 1997.

32 José Núñ. *Democracia. ¿Gobierno del pueblo o gobierno de los políticos?* Argentina: FCE, 2000.

Cualquiera de los derechos, ya sean civiles, políticos, económicos, sociales o globales, no sólo protegen —en teoría— sino que también dan poder al ciudadano, aluden a éste como sujeto activo que participa en las relaciones de poder. En este sentido, se destaca el valor que tiene en sí mismo el derecho a la no discriminación por los bienes que encarna y protege, pero también su valor instrumental, toda vez que su garantía es una condición para el acceso y exigencia ciudadana de cumplimiento y disfrute pleno del esquema de derechos fundamentales de las personas. Representa, pues, una puerta sólida y segura para exigir el cumplimiento de los derechos ya reconocidos sobre una base igualitaria, a la vez que hace accesible el ejercicio del sistema de derechos fundamentales, que incluye el derecho a la diferencia, tanto a individuos como a grupos sociales.³¹

Decir que los derechos ciudadanos conforman un sistema, significa que entre ellos hay claras relaciones de implicación mutua y que un orden democrático deja de serlo no sólo si uno o más de ellos está ausente, sino también cuando su desarrollo conjunto es desigual o abarca a sectores reducidos de los ciudadanos.³² Dicho en otras palabras, la ausencia o debilidad de cualquiera de las dimensiones de la ciudadanía y de los derechos que la conforman afecta inevitablemente a las demás y la exclusión de cualquier grupo social de su goce, pone en entredicho su vigencia. En este sentido, el derecho a la no discriminación representa una nueva y poderosa plataforma en manos de los ciudadanos para ejercer y exigir el ejercicio pleno de las libertades básicas reconocidas, pero también para la conquista de nuevos derechos ciudadanos.

En este orden de ideas, la figura del ciudadano y los derechos de ciudadanía adquieren especial relevancia. Si bien no se desarrollará aquí la conceptualización de ciudadanía, debido a que se rebasarían por mucho los propósitos del presente texto, cabe hacer mención a los tres ejes clave sobre los cuales ha girado el debate en torno de la noción de ciudadanía, misma que ha estado anclada en la definición legal de los derechos y obligaciones que la constituyen: el ideológico, desde el que se pretende definir la naturaleza de los sujetos que se consideran ciudadanos; el teórico,

que analiza el contenido de los derechos del ciudadano –civiles, políticos, económicos-sociales, colectivos y globales– y las relaciones entre ellos y el principio de universalidad; y el eje político, que determina las responsabilidades y compromisos inherentes a la relación ciudadanía-Estado.³³

El concepto de ciudadanía se ha convertido en uno de los términos clave del debate político a partir de la década de 1990 en los países de América Latina, al convertirse en un objeto de disputa respecto de su significado y alcances.³⁴ La centralidad que adquiere este concepto, entendido en su doble sentido como la calidad personal de ser portador de derechos frente al Estado y los demás ciudadanos, y como libre opción de involucrarse en las decisiones y asuntos públicos de la sociedad mediante diversas instituciones y mecanismos, revela la convicción de que la democracia requiere no sólo de un conjunto preciso de normas e instituciones, sino de la existencia de ciudadanos con derechos y responsabilidades, además de valores y principios que le son consustanciales.³⁵

La resignificación del concepto de ciudadanía y la ampliación de sus contenidos, junto con un imaginario social cargado de expectativas diversas y controvertidas interpretaciones respecto de su significado y alcances sociales, revela que el orden democrático aparece asociado no solamente a un estatus jurídico mediante el cual el ciudadano adquiere derechos como individuo, deberes en cuanto a una colectividad y la facultad de actuar en la vida colectiva de un Estado; tampoco se limita a lo electoral y al mejoramiento de reglas de representación política, o bien opera exclusivamente en función del “principio de mayoría” de las democracias procedimentales. Ahora, en cambio, la democracia está estrechamente asociada con resultados sociales y al efecto acumulado del desempeño institucional, lo que revela una conexión entre democracia y calidad de vida, entre democracia como forma de gobierno y equidad social.³⁶ Se trata de la democracia sustantiva que reivindica la dimensión universal de la ciudadanía como sustrato común y ámbito de encuentro entre individuos y grupos, integra las exigencias de justicia derivadas de los derechos individuales con los derechos colectivos –pertenencia comunitaria– que incluye, sobre todo,

- 33 Elizabeth Jelin. “Igualdad y diferencia: dilemas de la ciudadanía de las mujeres en América Latina”. Buenos Aires: Ágora, Cuadernos de estudios políticos, año 3, núm. 7, 1997, pp. 189-214 (http://www.unida.org.ar.../Social/5.../Igualdad_y_Diferencia_EG_5.doc). Como se constata en la literatura especializada, existen variedad de interpretaciones y criterios para agrupar las distintas perspectivas desde las cuales se ha teorizado sobre la ciudadanía. Entre otros abordajes, se recomienda consultar: a) Silesio López Jiménez. *Ciudadanos reales e imaginarios. Concepciones, desarrollo y mapas de la ciudadanía en el Perú*. Perú: Instituto de Diálogo y Propuestas, 1997, quien ubica las tres grandes coyunturas teóricas en las que ha transitado el debate contemporáneo sobre la ciudadanía como condición del individuo moderno; b) Adela Cortina. *Justicia cordial*. España: Trotta, 2010, quien hace una relación de las cuatro tradiciones de la filosofía política que plantean distintos modelos de ciudadanía asociados a distintos modelos de libertad; c) Judith Bosker (et. al). *Democracia y formación ciudadana*. México: Instituto Electoral del Distrito Federal, 2002, quien realiza un recorrido por los enfoques teóricos que han estado en la discusión desde el punto de vista del individuo y de la comunidad.

34 Hoy en día, las discusiones en torno de las definiciones y apropiaciones del sentido de la democracia y la ciudadanía constituyen, en buena medida, el terreno donde se desarrolla la lucha y el debate político en América Latina, en el que confluyen distintas perspectivas, instituciones y actores, apuestas y aspiraciones. Al decir de Will Kymlicka. *La política vernácula. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía*. Barcelona: Paidós, 2003, a finales de la década de los setenta del siglo pasado podía afirmarse con confianza que el concepto de ciudadanía estaba pasado de moda entre los pensadores políticos. Quince años después, la ciudadanía se ha convertido en un término de moda entre ellos y en todos los ámbitos del espectro político.

35 En la teoría, el concepto de ciudadanía está ligado con la idea de derechos individuales y a la noción de vínculo con una comunidad política determinada. A partir del siglo xx, la teoría de la ciudadanía se definió en términos de posesión de derechos, con base en la concepción clásica de Marshall (1949), para quien la ciudadanía consiste en asegurar que cada individuo sea tratado como un miembro pleno de una sociedad de iguales a través de la asignación creciente de derechos civiles, políticos y económico-sociales.

los principios de igualdad y justicia, por lo que la democracia no puede ser entendida como un fin en sí misma sino como un medio para resolver los problemas de la sociedad que abraza esta forma de gobierno.

Para Elizabeth Jelin, ser ciudadano o ciudadana significa, además de poseer un sentimiento de pertenencia a una comunidad política y ser reconocido por ésta, el derecho a salir del plano subordinado, lo que conlleva una concepción de la ciudadanía como “práctica conflictiva vinculada con el poder, que refleja las luchas acerca de quiénes podrán decir qué en el proceso de definir cuáles son los problemas sociales comunes y cómo serán abordados”. En este sentido, la contracara de la ciudadanía es la exclusión, cuando existen otros que no pertenecen a una determinada comunidad.³⁷

A partir de la idea de que el ciudadano no es un súbdito y que la ciudadanía es un vínculo (*demos*) que une a quienes viven en una comunidad política (el Estado de derecho) desde las diferencias de etnia, lengua, religión, género y estilo de vida, entre otras, Adela Cortina se opone a las nociones que remiten a una ciudadanía simple, en las que se defiende una igualdad que elimina o ignora las diferencias y asoma un ciudadano sin atributos. Por el contrario, en consonancia con el derecho a la no discriminación, propone una concepción de ciudadanía compleja que integre las múltiples diferencias legítimas sin eliminarlas y asegure a todos los ciudadanos una base de igualdad que les permita llevar adelante sus proyectos y planes de vida, sin impedir a los demás hacer lo propio. Toda vez que los ciudadanos lo son desde sus diferencias y distintas identidades, esta noción de ciudadanía compleja demanda al Estado tratar a todos con igual respeto a su identidad e integrar las diferencias, sin apostar por ninguna de las identidades en lo particular, lo que implica –entre otras cosas– gestionar y articular la diversidad en la que se tejen las identidades sociales.³⁸

Los movimientos de mujeres y los postulados de las teorías feministas se han convertido en el terreno de prueba de los ideales más radicales de la ciudadanía y la democracia. Entre otros aportes, han puesto en la mesa de discusión la contradicción democrática que desencadena las tensiones

entre la igualdad y la diferencia, entre la inclusión y la exclusión, entre lo público y lo privado; asimismo, han revelado los contextos socioculturales y prácticas discriminatorias que están detrás de las demandas que exigen la consideración de ciudadanías diferenciadas. Desde el derecho a la no discriminación, la diferencia sexual aparece como signo de diferencias múltiples y las discusiones en torno de las condiciones históricas de subordinación y desigualdad de las mujeres incluyen a otras diversidades que se construyen a partir de la etnia, la clase social, la edad, la preferencia sexual, la religión o cualquier otra condición o categoría social que marca diferencias.³⁹ Chantal Mouffe se refiere a la ciudadanía como una categoría patriarcal porque, aun cuando las mujeres ya son reconocidas en las democracias liberales, la ciudadanía formal ha sido ganada dentro de una estructura de poder patriarcal donde las tareas y cualidades de las mujeres todavía no son valoradas y cuya identidad sexo-género afecta su pertenencia y participación en la vida pública.⁴⁰

Surgen, pues, nuevas formas de ciudadanía que no admiten limitaciones de ningún tipo y se ligan al reconocimiento del otro en su especificidad y diferencia cultural. Al respecto, Norbert Lechner se opone a la restricción de las imágenes de la ciudadanía posible y deseable; sostiene que los sujetos vivenciamos nuestra ciudadanía en el marco de un imaginario colectivo que nos reconoce como tales y que es capaz de imprimirle dinamismo y fuerza.⁴¹ Por su parte, Martín Hopenhayn y Alberto Bello proponen repensar la construcción de ciudadanía con la incorporación de la diversidad cultural como uno de sus elementos constitutivos. En este contexto, la ciudadanía aparece como un valor en el que es vital el reconocimiento del otro como un semejante en cuanto a sus derechos, pero también en su especificidad y diferencia cultural. De esta manera “un nuevo campo de conflictos ciudadanos, donde la aceptación del otro se prefigura como un tema medular, entra en la escena de la discusión pública con mayor fuerza”, lo que constituye una señal de que la democracia no puede prescindir hoy de una construcción ciudadana con su importante carga cultural. En su opinión, para contrarrestar la discriminación histórica de grupos sociales,

36 En *Paradojas del individualismo*, Victoria Camps argumenta que la democracia no se basa exclusivamente en unas reglas de distribución del poder y formas de representación, sino que también implica un juego de responsabilidades compartidas, por lo que se pronuncia a favor de aprender a hacer compatible el respeto por el individuo con las exigencias de la convivencia y de la política. Barcelona: Editorial Crítica, 1999

37 Elizabeth Jelin, *op. cit.*, pp. 189-214.

38 Cortina, *Justicia...*

39 Para Anne Phillips el género ha desafiado todas las perspectivas políticas, obligando a examinar de nuevo cada posición y cada concepto. Advierte que, si bien la desigualdad se presenta como un fenómeno universal, esto no significa que las mujeres sean universalmente lo mismo, por lo que hay que convertir el singular “mujer”, el lugar de la abstracción, en el plural “mujeres”, que anuncia lo complejo, la diversidad, los contrastes y un universo de posibilidades. *Género y teoría democrática*. México: UNAM, 1996.

40 Mouffe, “Feminismo, ciudadanía...”

41 Norbert Lechner. “Cuál es el imaginario ciudadano”. Guillermo O’Donnell et. al. *Democracia, desarrollo humano y ciudadanía. Reflexiones sobre la calidad de la democracia en América Latina*. Buenos Aires: Homo Sapiens, 2003.

42 Martín Hopenhayn y Alberto Bello, *op. cit.*, p. 21.

debe conjugarse el respeto a las diferencias en el campo político con la promoción de la igualdad de oportunidades en el social, acompañada de mecanismos de acción positiva.⁴²

En lo general, se puede constatar un incremento notable de análisis y estudios sobre el estado que guardan las democracias en la región de América Latina junto con un creciente y renovado interés por todo lo que tiene que ver con los ciudadanos, lo que ha dado pie al surgimiento de distintas ideas en torno a una “ciudadanía activa” desde una pluralidad de enfoques teóricos que entran en tensión. Esto representa una vía fructífera para analizar la posición de las personas y de los grupos sociales en los procesos de democratización surgidos en la última década del siglo pasado, desde el enfoque de los derechos de ciudadanía. La reciente aparición del derecho a la no discriminación en este contexto ratifica que tanto el concepto de ciudadanía como los derechos asociados a esta condición jurídica, política y social registran cambios y están en proceso permanente de evolución y reinterpretación de sus contenidos, dimensiones y alcances, en consonancia con los grandes cambios sociales de inicio de siglo.

Por último, en el debate sobre los contenidos y el proceso de construcción de ciudadanía democrática desde su basamento igualitario que incluye el derecho a la no discriminación, se introducen nuevas reflexiones que vale la pena considerar. Dado el tema central de este escrito, se ha enfatizado en la idea de que el ciudadano es un sujeto de derechos, pero es indispensable no perder de vista que también es un sujeto de obligaciones. Hasta ahora, estas dos condiciones –derechos y deberes– están enmarcadas en los límites territoriales del Estado moderno, que continúa como el actor político central y referente vinculatorio de los ciudadanos. Desde esta premisa, al considerar que los deberes morales y políticos contribuyen a que la comunidad política sea más justa y cívica y que, en su conjunto, los derechos, los deberes y la justicia son parte de la construcción de ciudadanía, Ángel Pujol formula las siguientes interrogantes: “¿Tiene el ciudadano algún deber con quienes no son sus conciudadanos y ni siquiera residen en su Estado? ¿Existen deberes positivos más amplios hacia

el conjunto de la humanidad, como eliminar la pobreza o evitar las escandalosas desigualdades sociales y económicas que hay en el mundo?”.⁴³

Estas preguntas dan pie al autor para posicionar el cosmopolitismo como nueva perspectiva analítica y política, que se cuestiona acerca de la existencia de obligaciones previas y más fuertes entre los individuos, más allá de su pertenencia nacional e incluso de sus deberes de carácter asistencial hacia la humanidad, las cuales tienen que ver con la reparación de las injusticias estructurales y globales que se generan en todas las relaciones sociales que tienen lugar en el mundo, en la medida en que todos los seres humanos de manera directa o indirecta contribuimos a ellas. Más que en el principio de responsabilidad, la fuerza normativa de esta postura radica en el principio de igualdad que se basa en el vínculo moral más profundo que nos une a los demás y que es previa a la existencia de las instituciones políticas, esto es, del Estado. En suma, sostiene que el poder moral de la igualdad es la base de las obligaciones con la humanidad que trasciende la conciencia moral individual para presidir los asuntos políticos.

Apunte final

La no discriminación es un derecho relevante en el sistema de derechos humanos tanto para la ampliación de ciudadanía como para el fortalecimiento de la democracia. Nos pone en condiciones de deliberar colectivamente, en el mismo proceso democrático, sobre lo que no se visibiliza y mucho menos se discute, entrever las causas de los problemas que aquejan a la sociedad y los factores que la dividen, imaginar escenarios, acordar con otros para proponer soluciones, identificar las causas de la discriminación y sus perversos efectos sociales, comprender las carencias estructurales y los factores culturales que nos fracturan como sociedad, así como exigir el cumplimiento efectivo de los derechos y conquistar nuevas libertades.

Si bien se han registrado avances graduales en términos de normatividad constitucional y legal en torno del derecho antidiscriminatorio y

43 Ángel Pujol. “Los deberes del ciudadano con la humanidad”. Victoria Camps. *Democracia sin ciudadanos. La construcción de la ciudadanía en las democracias liberales*. España: Trotta, 2010, p. 56

empiezan a notarse las graves y perniciosas consecuencias del fenómeno de la discriminación en México por parte de las autoridades competentes en la materia y actores de la sociedad civil, todavía es incompleto el proyecto político de transformación hacia una cultura igualitaria y democracia incluyente en nuestro país.

Dada la naturaleza de los actos discriminatorios, se impone un proceso simultáneo de deconstrucción de los prejuicios y estigmas sociales normalizados y de construcción de nuevas concepciones y condiciones de igualdad. A lo largo de este texto hemos visto que la discriminación, como estructura cultural, da lugar a esquemas clasificatorios, concepciones y categorías que dan lugar a distinciones y prácticas que atentan contra la dignidad de las personas, y que a su vez, operan como estructuras simbólicas que permean nuestras visiones del mundo y se traducen en decisiones y acciones políticas. Nos percatamos que el problema no está en las diferencias ni en la singularidad de las personas y de los grupos sociales, sino en que éstas sean traducidas en desigualdad socioeconómica y desigualdad de trato basadas en relaciones asimétricas de poder. Asimismo, de manera paradójica, advertimos que el derecho a la no discriminación abre la ventana a nuevas oportunidades para el ejercicio efectivo por parte de los ciudadanos de todos y cada uno de los derechos fundamentales.

La lucha contra la discriminación es parte imprescindible en el proceso de construcción democrática y exige, dada su naturaleza y contenidos, transformaciones de orden cultural y medidas de orden político. La experiencia de México, junto con la de otros países, indica que la democracia no tiene una senda institucional única, pero, como bien lo apunta Joan Prats, sí existe un pilar normativo que soporta la construcción democrática: el valor igual de la vida humana que conlleva la consideración de los seres humanos con un fin en sí mismo y libremente autodeterminados, sin que exista ninguna razón moralmente admisible que justifique su instrumentalización por otras personas. Desde esta perspectiva apunta Prats:

Un apoyo efectivo y sincero a la democracia pasa por una batería de políticas cuyo propósito común de fondo ha de ser la distribución del poder económico y político a la vez que el aumento de las oportunidades vitales para todos los ciudadanos. La democracia es la lucha incesante por conseguir la participación política igual y libre de todos los ciudadanos en las diversas y cambiantes condiciones sociales, económicas y culturales. Por eso no es un punto de llegada. No hay consolidación democrática. Siempre hay oportunidades y amenazas democráticas. Sin libertad la igualdad es tiranía. Sin igualdad, la libertad de participación es falsedad porque falta la autonomía personal. Cuando falta la libertad-autonomía de la persona no hay democracia verdadera. La responsabilidad de los demócratas es a la vez combatir la concentración del poder y crear las condiciones sociales, económicas e institucionales de la participación igual y libre.⁴⁴

Ahora bien, si entendemos la discriminación como un fenómeno histórico, producto de una construcción cultural y social, estaremos en condiciones de colocarnos en un horizonte hacia futuro para actuar colectivamente y transformar la realidad, toda vez que las prácticas discriminatorias que vulneran y niegan derechos y libertades a personas y grupos sociales son desmontables y transformables. Aunque sabemos que no son suficientes los cambios en las legislaciones para hacer efectivos los derechos ciudadanos y dotar de calidad a la democracia, las normas jurídicas vigentes, sobre todo la cláusula constitucional antidiscriminatoria, son puntos a favor para introducir mecanismos democratizadores en las instituciones. En esta tónica, hay que considerar que los contextos cambiantes inevitablemente generan nuevos problemas, pero también ofrecen nuevas posibilidades de acción.

Ante contextos cambiantes, nuevos derechos, viejos problemas y la emergencia de nuevos actores sociales que defienden distintas reivindicaciones, se impone la construcción de un paradigma igualitario que atraviese

44 Joan Prats. "Demócratas y democratizaciones". *Gobernanza. Revista para la Cultura Democrática del Siglo XXI*. Barcelona, Asociación Internacional para la Gobernanza, la Ciudadanía y la Empresa, núm. 26, septiembre de 2005, p. 7 (<http://ai-gob.org/revista-gobernanza>).

la vida pública nacional y pueda generar efectos positivos en las distintas agendas institucionales –políticas, culturales, sociales, económicas y académicas– y, por supuesto, en la diversidad de agendas ciudadanas. Desde luego, la garantía del derecho a la no discriminación corresponde al Estado mexicano, para lo que requiere desplegar una amplia, estructural y coherente política para su reducción, prevención y posible abatimiento.

En la tarea de posicionar en la agenda pública el derecho a la no discriminación, el campo académico juega un papel crucial. Consideramos que a través de investigaciones teóricas, estudios empíricos y del análisis y deliberación académicas, es posible identificar –entre muchos otros elementos– los efectos e impactos sociales de las prácticas discriminatorias, indagar sobre sus causas y desmontar los prejuicios y las imágenes estereotipadas en que se sustentan, evidenciar los diversos costos individuales y colectivos de las omisiones, así como identificar cómo los distintos grupos sociales padecen los procesos y prácticas discriminatorias dentro del universo posible de distintos y productivos abordajes teórico-metodológicos específicos.

Sin embargo, en nuestra opinión, la tarea no concluye aquí. Por el contrario, la producción de conocimientos debe ligarse de manera directa a la construcción de una racionalidad antidiscriminatoria comprometida con las políticas públicas de Estado, en todos los órdenes de gobierno y en relación con los diversos grupos de población que padecen la discriminación, y, sobre todo, con las reivindicaciones de los ciudadanos y las agendas de la sociedad civil. Se trata de incidir de manera efectiva tanto en el ciclo de las políticas públicas instrumentadas por los gobiernos “desde arriba”, como en las iniciativas y exigencias que surgen “desde abajo” derivadas de propuestas de colectivos de ciudadanos. Dicho de otro modo, se precisa establecer interlocución con las instancias de gobierno y con los diversos actores sociales que tienen que ver con la problemática, así como de estar en condiciones de emitir opiniones documentadas y autorizadas respecto de los programas gubernamentales, proyectos de intervención social y propuestas de origen ciudadano.

Hasta ahora, aun cuando la discriminación –como parte de toda cultura– está presente en las instituciones y condiciona su sentido social, se observa que no se han desarrollado consistentes líneas de investigación que permitan esclarecer cómo impacta este fenómeno en México, en los distintos ámbitos de convivencia social, en los campos de ejercicio profesional –incluido el terreno académico–, en el desarrollo de las comunidades, en la gestión pública, en la formación de las futuras generaciones y, evidentemente, en el ejercicio efectivo de los derechos humanos. Desde nuestra visión, una comprensión teórica y empírica de este tipo de desigualdad de trato permitiría avanzar en políticas y cursos de acción adecuados en beneficio de la sociedad, sobre todo en políticas educativas encaminadas a la construcción de ciudadanías democráticas.

Más allá de lo “políticamente correcto” y de la “razón retórica” que encuentra en sí misma su razón de ser, justifica al mismo tiempo cualquier orden establecido, y no deja lugar a lo desconocido, como sugiere Marc Augé, en este caso es importante desentrañar las prácticas discriminatorias cotidianas e identificar las relaciones entre éstas y los discursos institucionales que las expresan y sostienen.⁴⁵ Quienes estamos en las ciencias sociales hemos de reconocer, como lo sugieren varios autores, que somos parte del mundo social que estudiamos y que, por tanto, uno mismo y el propio acto de investigación son objeto de la investigación misma.⁴⁶ Ante este hecho, la reflexividad, que se juega en todo proceso serio y consciente de conocimiento e investigación, nos conduce a pensar sobre los efectos que la propia participación en el mundo social tiene en la transformación de la realidad.

En efecto, a la pluralidad de académicos y diversidad de instituciones de educación superior corresponde generar información y desarrollar conocimiento que muestre como problema la presencia de distintas prácticas de discriminación en las instituciones y en los diferentes escenarios sociales, que son los que permiten observar y transformar los vínculos específicos entre los ciudadanos y el sistema político. A la vez, se requiere de su contribución para analizar los contenidos, dimensiones, relaciones

45 Marc Augé. *Los no lugares. Espacios de anonimato. Una antropología de la sobremodernidad*. Argentina: Gedisa, 2007, p. 36

46 Para Paul Atkinson y Martyn Hammersely no hay manera de escapar del mundo social para después estudiarlo, ni se precisa que así sea; “al incluir nuestro propio papel dentro del foco de investigación y explotar sistemáticamente nuestra participación como investigadores en el mundo que estamos estudiando, podemos desarrollar y comprobar la teoría sin tener que hacer lineamientos inútiles al empirismo, ya sea en su variedad naturalista o positivista”. *Etnografía y métodos de investigación*. España: Paidós, 1994, p. 40.

y alcances del derecho a la no discriminación y dar lugar, desde el diálogo entre las distintas disciplinas de las ciencias sociales y en interlocución con los distintos actores sociales y políticos, a la construcción de propuestas de política pública que incluyan las expectativas sociales y consideren las condiciones de realización para hacer operativa una perspectiva antidiscriminatoria en todos los planos de la vida institucional y social.

En el área de formación, toca buscar la manera más adecuada de incluir en los programas curriculares de la educación básica, media y superior la perspectiva antidiscriminatoria y contenidos referidos al derecho a la no discriminación y a la inclusión social, en el marco de la educación para la ciudadanía. Un asunto clave, además de introducir el tema en los planes de estudio, es estimular la introducción de esta perspectiva como criterio y eje rector en las políticas institucionales de apoyo a la producción académica y como objeto de estudio específico en los proyectos de investigación. Para redondear este asunto y consolidar el conocimiento en materia de discriminación, resulta pertinente promover el intercambio académico especializado, la discusión intelectual y la conformación de redes plurales, abiertas y multidisciplinarias de investigadores.

Todas las acciones deben estar necesariamente acompañadas de un esfuerzo institucional y consistente de difusión para sensibilizar a la sociedad sobre los temas y problemáticas, socializar los resultados de las producciones académicas y las propuestas derivadas de las mismas y articular los intereses de los diversos actores sociales ligados con el problema. La idea es, pues, desplegar una estrategia de comunicación creativa que contribuya a posicionar el tema de la discriminación como campo específico de estudio y legitimar el papel estratégico que juega el derecho antidiscriminatorio en la transformación de la sociedad, y así abonar el camino para la búsqueda de mecanismos que garanticen una cultura más democrática e inclusiva.

El estado que guarda la democracia mexicana confirma la relevancia de abordar, desde todos los frentes, el papel del derecho a la no discriminación en la construcción de ciudadanía democrática desde la perspectiva del

pleno ejercicio de los derechos y libertades fundamentales en un Estado de derecho y de políticas públicas específicas antidiscriminatorias en contextos institucionales definidos. Sin duda, este derecho puede generar una discusión renovada sobre el papel del Estado en los procesos de democratización de la sociedad.

Finalmente, hemos de reconocer que *nosotros y los otros* es un asunto propio de la democracia, de la convivencia democrática y del régimen democrático. En esto radica su sentido: en la naturaleza de lo diferente, en la recreación de la pluralidad y en el reconocimiento de la diversidad.

Artículo recibido: 15 de junio de 2012

Aceptado: 11 de agosto de 2012