

ANEXO I.

Comunalidades	Inicial	Extracción
¿La asignatura le ha servido para su formación académica?	1.000	.895
¿Los contenidos de asignaturas previas lo capacitaron para su desempeño en esta asignatura?	1.000	.810
¿Los contenidos de la asignatura fueron útiles para su desempeño en asignaturas posteriores?	1.000	.768
¿La calidad de las clases teóricas en general fue adecuada?	1.000	.833
El material iconográfico de las clases teóricas me pareció apropiado para mi proceso de aprendizaje	1.000	.744
Los profesores que dictan clases teóricas cumplen con el horario establecido	1.000	.008
Los profesores que dictan clases prácticas cumplen con el horario establecido	1.000	.708
La relación que llegué a establecer con los profesores que dictan clases teóricas lo considero	1.000	.832
Las clases teóricas fueron necesarias, pertinentes y beneficiosas para mi formación en Medicina u otra de las disciplinas de las Ciencias de la Salud?	1.000	.845
Hubo relación entre los temas de las clases teóricas y las actividades del trabajo práctico	1.000	.758
La metodología usada por mis profesores de trabajos prácticos estimuló mi participación activa	1.000	.750
¿En los trabajos prácticos se mostraron un número adecuado de actividades prácticas de laboratorio?	1.000	.873
Los trabajos prácticos son una repetición de las clases teóricas	1.000	.752
Las clases teóricas han despertado mi interés por la medicina	1.000	.813
Se cumplieron siempre las horas establecidas para las clases teóricas	1.000	.838
Se cumplieron siempre las horas establecidas para las clases prácticas	1.000	.787
¿Las clases se han explicado de manera sistemática y clara?	1.000	.818
El contenido de las clases teóricas considero que está enfocado a los contenidos y aprendizaje para la obtención de la licenciatura?	1.000	.856
¿Cómo valora los ejercicios de casos clínicos en función de lo aprendido?	1.000	.899
¿Pueden de utilidad en el reforzamiento del aprendizaje los ejercicios de los casos clínicos?	1.000	.852
Con lo desarrollado en las clases teóricas y prácticas, se considera suficientemente capacitado para comprender los casos clínicos	1.000	.880
¿En los trabajos prácticos se mostraron un número adecuado de casos o problemas?	1.000	.838
¿Cree que su formación le permite saber lo que se expresa en los casos clínicos, a pesar de no haber asistido aún a clínica?	1.000	.849
¿Cómo valora la labor del profesor que imparte clases teóricas?	1.000	.815
¿Cómo valora la labor del profesor que imparte clases prácticas?	1.000	.818
¿Estima que hay que dedicar mayor tiempo a la asignatura, con más participación del estudiante?	1.000	.744
¿Los profesores le orientan para mejorar su proceso de aprendizaje?	1.000	.834
¿Cómo valora usted la adquisición de conocimientos en general, que le ha proporcionado el proceso de enseñanza de las materias en la Facultad de Medicina?	1.000	.802
¿Cómo valora usted la adquisición de las habilidades para su futuro desempeño profesional, que le ha proporcionado el proceso de enseñanza de esta materia?	1.000	.812
¿Ha asistido a clases de esta asignatura?	1.000	.801
He podido consultar en la biblioteca la bibliografía y lecturas básicas recomendadas	1.000	.821
Se ha impartido el temario teórico de la asignatura anunciado a principio de curso	1.000	.818
Se ha impartido el temario práctico de la asignatura anunciado a principio de curso	1.000	.854
Las dudas que se han planteado en clase han sido resueltas	1.000	.779
Las prácticas de la asignatura me han ayudado a comprender mejor los contenidos teóricos	1.000	.899
Las clases teóricas se han desarrollado en un ambiente de cordialidad	1.000	.885
Ha sido atendido adecuadamente cuando ha realizado consultas, bien en clases o bien por el sistema de asistencia?	1.000	.715
¿Qué facilidad tiene para consultar Internet en la Facultad y desarrollar las enseñanzas de esta materia de Ciencias de la Salud?	1.000	.822
¿Puede la biblioteca de la Facultad material bibliográfico suficiente para atender sus necesidades académicas como estudiante?	1.000	.844
Sobre el sistema de evaluación de los conocimientos, ¿cómo considera el sistema?	1.000	.811
¿Cree que la evaluación ha sido enfocada al ejercicio profesional específico?	1.000	.821
¿Cree que la evaluación ha estado centrada en los objetivos propuestos y el propósito establecido?	1.000	.784
¿Cree que los resultados de la evaluación pueden compararse con estándares determinados previamente?	1.000	.823
En general, ¿considera la evaluación que ha tenido como un mecanismo válido, reproducible y aplicable a las competencias que considera que debe adquirir para obtener la Licenciatura en Medicina?	1.000	.768
¿Considera que los resultados de la evaluación se muestran con suficiente transparencia?	1.000	.826
Finalmente valora la asignatura en cuestión, considerándola globalmente	1.000	.867
Capacidad de análisis y síntesis	1.000	.864
Capacidad de organización y planificación	1.000	.781
Comunicación oral y escrita	1.000	.818
Comunicación de lengua extranjera	1.000	.749
Conocimiento de informática	1.000	.710
Capacidad de gestión de la información	1.000	.835
Resolución de problemas	1.000	.771
Toma de decisiones	1.000	.814
Trabajo en equipo	1.000	.766
Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar	1.000	.875
Trabajo en un contexto internacional	1.000	.847
Habilidades en las relaciones interpersonales	1.000	.700
Reconocimiento de diversidad y multiculturalidad	1.000	.829
Razonamiento crítico	1.000	.810
Compromiso ético	1.000	.745
Aprendizaje autónomo	1.000	.820
Adaptación a nuevas situaciones	1.000	.888
Creatividad	1.000	.782
Liderazgo	1.000	.815
Conocimiento de otras culturas y costumbres	1.000	.819
Iniciativa y espíritu emprendedor	1.000	.822
Motivación por la calidad	1.000	.817
Sensibilidad por temas medioambientales	1.000	.706
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	1.000	.804
Conocimientos básicos de la profesión	1.000	.825
Capacidad de comunicación con personas no expertas	1.000	.777

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Método de componentes²

	Componente																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
¿El profesor le ha enseñado para su formación a utilizar...?	758	-318	-242	-143	110	-100	375	360	-89	-144	-151	-150	-642	-697	524	-55	-913	-938
¿Los contenidos de asignatura que le enseñaron para su desempeño en la asignatura?	820	-147	-168	-120	341	214	223	190	02	013	284	-608	635	635	578	-581	211	202
¿Los contenidos de la asignatura le sirvieron para su desempeño en las prácticas posteriores?	632	-239	-189	-103	-855	884	-152	384	-026	-026	116	335	-240	062	-643	-187	624	-80
¿La calidad de los cursos, cursos en general le ayudaron?	717	-066	081	-180	-149	-839	306	-168	-099	-039	030	-081	-151	-196	091	-099	-099	-198
El material iconográfico de las clases teóricas me pareció apropiado para mi proceso de aprendizaje	730	-183	-073	130	-825	-834	-122	216	-076	-041	32	-110	-177	-115	-627	008	016	-017
Los profesores que dictan clases teóricas cumplen con el horario establecido	315	-088	151	-217	-367	-185	-212	242	268	084	-038	-126	-618	038	-051	-035	-035	-087
Los profesores que dictan clases prácticas cumplen con el horario establecido	568	081	139	-212	-188	-188	317	-855	244	086	-136	215	-644	-675	-633	-056	-118	-078
La medida que he tomado al establecer con los profesores que dictan clases teóricas los horarios	358	-048	122	-155	-158	-145	345	024	-028	125	057	243	-342	-622	-096	-068	051	-163
Las clases teóricas fueron satisfactorias, participativas y benéficas para mi formación en la asignatura	738	-201	-200	117	-884	-183	-137	-134	080	-077	040	000	-121	-674	128	-001	-112	-122
Hay relación entre la teoría y las clases prácticas y las actividades del trabajo práctico.	703	140	388	048	099	180	019	103	119	107	10	113	013	013	090	090	091	090
La metodología usada por los profesores de las clases prácticas estimuló mi participación en ellas	566	177	289	181	335	-118	-067	073	278	12	077	128	017	124	011	036	098	251
¿Por los trabajos prácticos se motivó un número adecuado de actividades prácticas de laboratorio?	557	-172	-032	101	325	070	098	-210	320	060	-079	054	-222	-627	102	007	075	-137
Los trabajos prácticos son una repetición de las clases teóricas	572	-222	062	180	816	833	098	374	033	017	113	-140	077	-603	510	-007	-130	-101
Las clases teóricas han despertado mi interés por la materia. Se cumplió con siempre las horas establecidas para las clases teóricas	768	-233	-061	-106	-815	-870	-262	-165	-015	146	-013	016	037	-175	-644	-104	-046	-035
Se cumplió con siempre las horas establecidas para las clases prácticas	377	085	162	-089	-284	346	382	-041	28	-08	055	007	058	-107	522	048	068	-161
Los cursos se cumplen de acuerdo a su horario y clase	746	-311	071	087	-763	888	014	144	-017	-036	-094	-138	001	-613	034	-441	031	113
El comienzo de las clases prácticas como dato que está autorizado a las competencias y aprendizajes para la obtención de la licenciatura?	588	126	071	307	776	076	047	073	087	087	015	100	015	116	074	063	019	713
¿Cómo valora los métodos de enseñanza en función de los aprendizajes?	518	-182	128	288	-284	074	-150	-176	-040	054	-012	-124	083	-657	-001	-163	222	-088
¿Hay una relación en el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes de las clases de física?	343	-183	-082	080	-281	-152	-188	-216	035	082	-187	-188	088	-128	-142	128	-014	-034
¿Hay una relación en las nuevas técnicas prácticas, en comparación con los métodos de enseñanza para mejorar los métodos de enseñanza?	714	-050	007	208	-140	-170	-348	-228	-067	104	08	-101	-020	070	-003	-003	-003	-126
¿En los trabajos prácticos se motivó un número adecuado de actividades prácticas?	444	171	143	189	810	318	478	748	177	708	079	007	073	031	077	001	171	168
¿Me gustaría recibir la materia saber lo que se enseña en las clases teóricas, a pesar de no haber participado en ellas?	726	-113	-045	221	-172	-828	-098	-217	-08	016	-240	-141	048	-101	104	-178	016	-018
¿Cómo valora la labor del profesor que imparte las clases teóricas?	781	-228	015	032	-235	-887	-166	-012	-114	060	-213	113	-075	-699	590	-088	090	-038
¿Cómo valora la labor del profesor que imparte las clases prácticas?	620	-273	-032	110	275	383	-017	218	-033	-06	038	234	234	285	-130	-030	050	-162
¿Cómo valora la metodología de enseñanza en función de los aprendizajes?	470	061	-123	-133	347	-834	-167	-047	470	-005	003	011	-105	-220	-533	-077	-033	-080
¿Las prácticas le sirvieron para mejorar su proceso de aprendizaje?	631	-005	021	084	074	-301	-072	306	-039	265	037	-004	208	-648	043	-202	-032	032
¿Cómo valora usted la adquisición de competencias en general que le ha proporcionado el proceso de enseñanza de las materias en la Facultad de Medicina?	118	-174	047	076	158	-114	051	045	-310	-105	031	088	031	-689	097	-040	018	058
¿Cómo valora usted la adquisición de las habilidades para su futuro desempeño profesional, que le ha proporcionado el proceso de enseñanza de esta materia?	718	108	070	151	019	130	850	178	047	173	058	245	235	078	130	131	111	084
¿Ha sido a través de esta asignatura?	523	024	106	127	899	879	284	209	149	155	359	114	055	253	528	139	218	142
Me gustaría consultar en la biblioteca y leer libros de referencia de esta materia	672	018	-077	-280	216	-145	-283	-068	25	-358	058	-058	-188	-148	-645	098	-172	084
Se ha impartido el temario teórico de la asignatura acorde a la programación de la misma	547	088	-088	088	814	-287	-388	-178	-198	248	-117	081	097	-188	-106	038	038	-038
Se ha impartido el temario práctico de la asignatura acorde a la programación de la misma	314	063	-087	131	187	-274	-138	-078	045	708	-094	-089	163	-094	-091	011	-118	-071
Las clases que se han impartido en la asignatura de esta materia	828	-133	064	127	844	888	108	098	-140	-254	047	040	208	-008	592	080	-208	-222
Las prácticas de la asignatura me han ayudado a comprender mejor la realidad de la física	528	282	058	049	306	138	104	-147	-113	001	008	033	177	043	090	030	082	178
Las clases teóricas me han ayudado a tener un ambiente de aprendizaje	738	-005	038	101	850	-175	850	-112	-048	-104	-057	129	-135	325	589	-006	073	-154
Me gusta el método de enseñanza que se utiliza en la asignatura de esta materia, bien en las clases o bien en las prácticas de laboratorio	588	-116	035	139	-805	-825	-102	-130	-10	-122	-167	007	-324	154	-011	-046	-004	026
¿Qué tan útil le resulta para comprender la física y el desarrollo de la enseñanza de esta materia de Física de la Facultad?	342	-085	-081	038	083	038	353	-217	087	-082	-387	-192	-086	-628	112	051	-130	042
¿Poco a biblioteca de la Facultad de Física bibliográfica suficiente para atender sus necesidades académicas como estudiante?	981	081	183	-271	288	388	-073	246	037	-178	-389	-140	-088	-610	-018	-118	-082	128
Sobre el sistema de evaluación de los conocimientos, ¿cómo considera el sistema?	385	175	172	-282	-838	800	-027	318	037	032	-076	-150	-100	-615	-158	102	038	027
¿Cómo valora la evaluación de los conocimientos al ejercicio profesional específico?	860	018	348	-188	813	-857	-181	-088	-833	-145	028	-132	036	298	-228	071	-108	-038
¿Cómo valora la evaluación de los conocimientos al ejercicio profesional específico?	860	018	348	-188	813	-857	-181	-088	-833	-145	028	-132	036	298	-228	071	-108	-038
¿Cree que los resultados de la evaluación pueden compararse con estándares determinados previamente?	745	-118	115	-174	138	-388	388	-127	-188	-078	032	011	-118	828	-644	034	-098	037
En general, ¿cómo valora la evaluación que se utiliza en la asignatura de esta materia, bien en las clases o bien en las prácticas de laboratorio?	603	-061	091	-189	880	-093	303	-169	-047	-119	116	010	-077	058	-990	-070	081	011
¿Considera que los resultados de la evaluación de los conocimientos en la asignatura de esta materia, bien en las clases o bien en las prácticas de laboratorio?	310	124	370	430	007	020	115	730	013	130	107	083	087	040	128	190	211	043
Finalmente valora la asignatura en relación con la formación de los estudiantes	734	020	065	345	860	-158	338	124	080	08	042	023	254	082	151	010	158	131
La metodología de enseñanza y aprendizaje	168	382	-382	-805	-170	-888	838	215	-103	-880	015	-131	-223	228	-100	221	037	-132
La cantidad de enseñanza y aprendizaje	368	381	-127	-117	-220	-138	380	375	-891	-114	-607	011	-127	380	617	-072	-071	-071
La metodología de enseñanza y aprendizaje	178	888	-352	252	-138	388	383	383	-112	-17	888	-448	-112	-888	622	-881	-881	-881
La metodología de enseñanza y aprendizaje	018	877	048	114	-214	-122	382	382	-116	102	-052	027	-135	-636	114	-53	298	176
La metodología de enseñanza y aprendizaje	168	338	-118	-128	882	-128	-284	-176	-155	-188	131	157	-093	-021	-162	-08	-118	298
La metodología de enseñanza y aprendizaje	078	348	188	281	138	882	882	882	-217	162	028	-051	-617	-597	-088	-088	-118	-173
La metodología de enseñanza y aprendizaje	408	381	-028	-084	121	274	288	-088	-887	268	-028	070	020	-698	-102	-181	-181	-181
La metodología de enseñanza y aprendizaje	168	348	-188	-078	882	882	882	882	-158	-158	102	-088	-088	088	088	088	088	088
La metodología de enseñanza y aprendizaje	167	347	-071	048	-27	-157	378	-019	388	17	113	010	014	032	109	108	058	067
La metodología de enseñanza y aprendizaje	193	369	040	309	443	747	310	445	737	008	117	119	117	150	118	177	050	187
La metodología de enseñanza y aprendizaje	123	310	487	357	166	890	783	330	874	19	788	057	011	631	948	932	988	999
La metodología de enseñanza y aprendizaje	101	437	255	285	866	818	858	155	370	274	25	152	055	884	108	021	058	092
La metodología de enseñanza y aprendizaje	248	519	472	256	819	115	894	894	147	125	147	142	015	129	187	145	091	118
La metodología de enseñanza y aprendizaje	328	330	-240	-308	-130	190	-338	-008	135	127	-055	-642	024	150	555	082	-100	-002
La metodología de enseñanza y aprendizaje	367	272	-279	-007	-175	892	-895	161	-163	-207	-024	022	-605	-121	078	031	228	-050
La metodología de enseñanza y aprendizaje	300	378	-078	-038	335	893	-196	353	-020	-263	208	263	159	-663	-158	261	-026	044
La metodología de enseñanza y aprendizaje	352	431	-076	032	142	-880	-003	-887	-100	-463	-010	-003	-161	-280	-134	000	-077	-012
La metodología de enseñanza y aprendizaje	267	018	-013	-200	188	814	171	-128	-020	043	-08	-108	062	-013	-238	-222	028	132
La metodología de enseñanza y aprendizaje	128	672	-125	-088	878	-353	007	-116	143	-088	-169	-158	143	-620	-110	-082	102	120
La metodología de enseñanza y aprendizaje</																		

Varianza total explicada

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de extracción de cargas al cuadrado		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	22.245	30.896	30.896	22.245	30.896	30.896
2	6.920	9.612	40.508	5.920	9.612	40.508
3	3.384	4.701	45.208	3.384	4.701	45.208
4	2.858	3.969	49.178	2.858	3.969	49.178
5	2.570	3.569	52.747	2.570	3.569	52.747
6	2.314	3.214	55.961	2.314	3.214	55.961
7	2.009	2.790	58.751	2.009	2.790	58.751
8	1.984	2.755	61.505	1.984	2.755	61.506
9	1.806	2.509	64.015	1.806	2.509	64.015
10	1.674	2.325	66.340	1.674	2.325	66.340
11	1.611	2.237	68.577	1.611	2.237	68.577
12	1.507	2.093	70.670	1.507	2.093	70.670
13	1.432	1.989	72.659	1.432	1.989	72.659
14	1.313	1.823	74.482	1.313	1.823	74.482
15	1.222	1.697	76.179	1.222	1.697	76.179
16	1.161	1.613	77.792	1.161	1.613	77.792
17	1.114	1.548	79.339	1.114	1.548	79.339
18	1.053	1.462	80.801	1.053	1.462	80.801
19	.935	1.299	82.100			
20	.896	1.245	83.344			
21	.833	1.157	84.502			
22	.789	1.096	85.598			
23	.762	1.058	86.656			
24	.709	.984	87.640			
25	.650	.902	88.542			
26	.621	.862	89.404			
27	.560	.778	90.182			
28	.544	.755	90.937			
29	.501	.696	91.633			
30	.469	.652	92.285			
31	.467	.649	92.934			
32	.450	.625	93.559			
33	.404	.562	94.120			
34	.373	.519	94.639			
35	.356	.494	95.133			
36	.309	.429	95.561			
37	.301	.419	95.980			
38	.285	.396	96.376			
39	.269	.374	96.750			
40	.242	.337	97.087			
41	.232	.322	97.409			
42	.203	.282	97.690			
43	.185	.257	97.948			
44	.156	.216	98.164			
45	.154	.214	98.378			
46	.134	.186	98.564			
47	.125	.174	98.738			
48	.109	.152	98.890			
49	.101	.140	99.030			
50	.095	.132	99.163			
51	.086	.119	99.282			
52	.081	.112	99.393			
53	.066	.091	99.485			
54	.058	.080	99.565			
55	.051	.071	99.636			
56	.049	.068	99.705			
57	.040	.056	99.760			
58	.034	.047	99.808			
59	.028	.039	99.845			
60	.024	.033	99.880			
61	.020	.028	99.907			
62	.017	.024	99.931			
63	.014	.019	99.951			
64	.010	.014	99.964			
65	.008	.012	99.975			
66	.006	.009	99.985			
67	.005	.007	99.992			
68	.003	.005	99.995			
69	.002	.002	99.999			
70	.001	.001	100.000			
71	.000	.000	100.000			
72	1.222E-5	1.697E-5	100.000			

Método de extracción: análisis de componentes principales.