

ANEXO I.

Comunalidades	Inicial	Extracción
¿La asignatura le ha servido para su formación académica?	1.000	.895
¿Los contenidos de asignaturas previas lo capacitaron para su desempeño en esta asignatura?	1.000	.810
¿Los contenidos de la asignatura fueron útiles para su desempeño en asignaturas posteriores?	1.000	.768
¿La calidad de las clases teóricas en general fue adecuada?	1.000	.833
El material iconográfico de las clases teóricas me pareció apropiado para mi proceso de aprendizaje	1.000	.744
Los profesores que dictan clases teóricas cumplen con el horario establecido	1.000	.008
Los profesores que dictan clases prácticas cumplen con el horario establecido	1.000	.708
La relación que llegué a establecer con los profesores que dictan clases teóricas lo considero	1.000	.832
Las clases teóricas fueron necesarias, pertinentes y beneficiosas para mi formación en Medicina u otra de las disciplinas de las Ciencias de la Salud?	1.000	.845
Hubo relación entre los temas de las clases teóricas y las actividades del trabajo práctico	1.000	.758
La metodología usada por mis profesores de trabajos prácticos estimuló mi participación activa	1.000	.750
¿En los trabajos prácticos se mostraron un número adecuado de actividades prácticas de laboratorio?	1.000	.873
Los trabajos prácticos son una repetición de las clases teóricas	1.000	.752
Las clases teóricas han despertado mi interés por la medicina	1.000	.813
Se cumplieron siempre las horas establecidas para las clases teóricas	1.000	.838
Se cumplieron siempre las horas establecidas para las clases prácticas	1.000	.787
¿Las clases se han explicado de manera sistemática y clara?	1.000	.818
El contenido de las clases teóricas considero que está enfocado a los contenidos y aprendizaje para la obtención de la licenciatura?	1.000	.856
¿Cómo valora los ejercicios de casos clínicos en función de lo aprendido?	1.000	.899
¿Pueden de utilidad en el reforzamiento del aprendizaje los ejercicios de los casos clínicos?	1.000	.852
Con lo desarrollado en las clases teóricas y prácticas, se considera suficientemente capacitado para comprender los casos clínicos	1.000	.880
¿En los trabajos prácticos se mostraron un número adecuado de casos o problemas?	1.000	.838
¿Cree que su formación le permite saber lo que se expresa en los casos clínicos, a pesar de no haber asistido aún a clínica?	1.000	.849
¿Cómo valora la labor del profesor que imparte clases teóricas?	1.000	.815
¿Cómo valora la labor del profesor que imparte clases prácticas?	1.000	.818
¿Estima que hay que dedicar mayor tiempo a la asignatura, con más participación del estudiante?	1.000	.744
¿Los profesores le orientan para mejorar su proceso de aprendizaje?	1.000	.834
¿Cómo valora usted la adquisición de conocimientos en general, que le ha proporcionado el proceso de enseñanza de las materias en la Facultad de Medicina?	1.000	.802
¿Cómo valora usted la adquisición de las habilidades para su futuro desempeño profesional, que le ha proporcionado el proceso de enseñanza de esta materia?	1.000	.812
¿Ha asistido a clases de esta asignatura?	1.000	.801
He podido consultar en la biblioteca la bibliografía y lecturas básicas recomendadas	1.000	.821
Se ha impartido el temario teórico de la asignatura anunciado a principio de curso	1.000	.818
Se ha impartido el temario práctico de la asignatura anunciado a principio de curso	1.000	.854
Las dudas que se han planteado en clase han sido resueltas	1.000	.779
Las prácticas de la asignatura me han ayudado a comprender mejor los contenidos teóricos	1.000	.899
Las clases teóricas se han desarrollado en un ambiente de cordialidad	1.000	.885
Ha sido atendido adecuadamente cuando ha realizado consultas, bien en clases o bien por el sistema de asistencia?	1.000	.715
¿Qué facilidad tiene para consultar Internet en la Facultad y desarrollar las enseñanzas de esta materia de Ciencias de la Salud?	1.000	.822
¿Puede la biblioteca de la Facultad material bibliográfico suficiente para atender sus necesidades académicas como estudiante?	1.000	.844
Sobre el sistema de evaluación de los conocimientos, ¿cómo considera el sistema?	1.000	.811
¿Cree que la evaluación ha sido enfocada al ejercicio profesional específico?	1.000	.821
¿Cree que la evaluación ha estado centrada en los objetivos propuestos y el propósito establecido?	1.000	.784
¿Cree que los resultados de la evaluación pueden compararse con estándares determinados previamente?	1.000	.823
En general, ¿considera la evaluación que ha tenido como un mecanismo válido, reproducible y aplicable a las competencias que considera que debe adquirir para obtener la Licenciatura en Medicina?	1.000	.768
¿Considera que los resultados de la evaluación se muestran con suficiente transparencia?	1.000	.826
Finalmente valore la asignatura en cuestión, considerándola globalmente	1.000	.867
Capacidad de análisis y síntesis	1.000	.864
Capacidad de organización y planificación	1.000	.781
Comunicación oral y escrita	1.000	.818
Comunicación de lengua extranjera	1.000	.749
Conocimiento de informática	1.000	.710
Capacidad de gestión de la información	1.000	.835
Resolución de problemas	1.000	.771
Toma de decisiones	1.000	.814
Trabajo en equipo	1.000	.766
Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar	1.000	.875
Trabajo en un contexto internacional	1.000	.847
Habilidades en las relaciones interpersonales	1.000	.700
Reconocimiento de diversidad y multiculturalidad	1.000	.829
Razonamiento crítico	1.000	.810
Compromiso ético	1.000	.745
Aprendizaje autónomo	1.000	.820
Adaptación a nuevas situaciones	1.000	.888
Creatividad	1.000	.782
Liderazgo	1.000	.815
Conocimiento de otras culturas y costumbres	1.000	.819
Iniciativa y espíritu emprendedor	1.000	.822
Motivación por la calidad	1.000	.817
Sensibilidad por temas medioambientales	1.000	.706
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	1.000	.804
Conocimientos básicos de la profesión	1.000	.825
Capacidad de comunicación con personas no expertas	1.000	.777

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Matriz de componentes^a

	Componente																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
¿El profesor le ha enseñado para su formación profesional?	.758	-.318	-.242	-.143	.110	-.100	.075	.060	-.087	-.144	-.151	-.150	-.042	-.097	.024	-.153	-.013	-.030	
¿Los contenidos de asignatura previos lo capacitaron para su desempeño en la asignatura?	.820	-.147	-.168	-.020	.241	.214	.023	.190	.027	.013	.284	-.008	.035	.035	.078	-.081	.211	.202	
¿Los contenidos de la asignatura le son útiles para su desempeño en las prácticas posteriores?	.632	-.239	-.180	-.103	-.055	.084	-.152	.084	-.026	.116	.335	-.240	.062	-.043	-.187	.024	-.180	.014	
¿La calidad de los cursos, cursos en general le ha ayudado?	.717	-.066	.081	-.180	-.149	-.039	.004	-.106	-.079	-.039	.030	-.081	-.151	-.196	.071	-.070	-.070	.198	
El material iconográfico de las clases teóricas me pareció apropiado para mi proceso de aprendizaje	.720	-.183	-.073	.030	-.025	-.034	-.122	.116	-.076	-.041	.327	-.170	-.177	.175	-.027	.008	.016	-.017	
Los profesores que dictan clases teóricas cumplen con el horario establecido	.875	-.088	.151	-.217	-.067	-.105	-.212	.212	.209	.084	-.038	-.126	-.078	.038	-.051	-.035	-.035	-.087	
Los profesores que dictan clases prácticas cumplen con el horario establecido	.869	.041	.139	-.212	-.108	-.108	.017	-.055	.244	.080	-.136	.275	-.044	-.075	-.033	-.056	-.118	-.078	
La metodología que se utilizó en las clases teóricas me ayudó a comprender los contenidos de la asignatura	.658	-.046	.122	-.155	-.106	-.145	.045	.024	-.028	.125	.057	.243	-.042	-.022	-.096	-.060	.051	.163	
Las clases teóricas fueron interesantes, participativas y dinámicas para mí	.738	-.201	-.200	.117	-.084	-.183	-.137	-.134	.050	-.077	.040	.000	-.121	-.074	.128	-.001	-.112	.122	
¿Hay relación entre la teoría y las clases prácticas? ¿Hay relación entre la teoría y las prácticas?	.703	.140	.388	.048	.099	.180	.019	.103	.119	.107	.107	.173	.077	.129	.077	.124	.011	.036	.098
La metodología usada por los profesores de las clases prácticas estimuló mi participación en ellas	.606	.177	.289	.181	.335	.119	.067	.073	.278	.127	.077	.129	.077	.129	.077	.124	.011	.036	.098
¿Por los trabajos prácticos se motivó un número adecuado de actividades prácticas de laboratorio?	.557	-.172	-.032	.101	.320	.070	.098	-.210	.320	.003	-.079	.054	-.222	-.027	.102	.007	.075	-.137	
Los trabajos prácticos son una repetición de los cursos teóricos	.572	-.222	.062	.180	.016	.033	.098	.374	.033	.017	.113	-.140	.077	-.003	.010	-.007	-.130	.101	
Las clases teóricas han despertado mi interés por la materia	.768	-.233	-.061	-.106	-.015	-.070	-.092	.165	-.015	.146	-.013	.076	-.037	-.175	-.044	-.104	-.046	-.035	
¿Se cumplen siempre las horas establecidas para las clases teóricas	.625	.041	.100	-.042	-.085	.214	.011	.283	.028	-.006	-.287	.171	.058	-.138	-.144	-.120	-.111	-.048	
Se cumplen siempre las horas establecidas para las clases prácticas	.377	.085	.162	-.089	-.084	.346	.092	-.041	.287	-.087	.055	.007	.058	-.107	.022	.048	.068	-.161	
Los cursos teóricos me ayudaron a comprender mejor la materia	.746	-.211	.077	.087	-.063	.086	.014	.144	-.017	-.036	-.074	-.130	.001	-.073	.034	-.041	.031	.113	
El comienzo de las clases teóricas con el tema que está autorizado a las competencias y aprendizajes de la licenciatura	.588	.145	.071	.307	.276	.076	.047	.073	.087	.087	.015	.100	.075	.116	.077	.067	.019	.013	
¿Cómo valora los métodos de enseñanza en función de los aprendizajes?	.618	-.182	.126	.096	-.084	.074	-.150	-.176	-.040	.054	-.012	-.124	.043	-.057	-.001	-.163	.022	-.048	
¿Hay una relación entre el mejoramiento del aprendizaje de los alumnos de los cursos de los cursos?	.643	-.183	-.042	.080	-.081	-.152	-.108	-.216	.035	.082	-.197	-.169	.069	-.149	-.142	.126	-.014	-.034	
¿Hay una relación entre las nuevas técnicas y prácticas, en comparación con los métodos tradicionales para enseñar los cursos de los cursos?	.714	-.050	.007	.208	-.140	.170	-.348	-.228	-.007	.104	.087	-.101	-.020	.070	-.003	-.003	-.003	-.126	
¿En los trabajos prácticos se motivó un número adecuado de actividades prácticas de laboratorio?	.464	.171	.143	.189	.070	.318	.470	.248	.177	.009	.079	.007	.073	.031	.077	.001	.171	.168	
¿Me ha ayudado la metodología de enseñanza a comprender mejor la materia de los cursos de los cursos?	.726	-.173	-.045	.021	.172	-.028	-.090	-.217	-.087	.016	-.240	-.141	.048	.101	.104	-.170	.016	-.018	
¿Cómo valora el nivel de los profesores que imparten los cursos teóricos?	.781	-.228	.015	.032	-.235	-.087	-.166	-.012	-.114	.050	-.215	.173	-.075	-.090	.000	-.088	.000	-.030	
¿Cómo valora el nivel de los profesores que imparten los cursos prácticos?	.620	-.273	-.032	.110	.275	.283	-.017	.218	-.033	-.067	.038	.234	.234	.285	-.130	-.030	.000	-.162	
¿Lima que he estado decidiendo mejor por lo que he aprendido con más participación por parte del estudiante?	.470	.061	-.123	-.133	.347	-.034	-.167	-.047	.470	-.067	.003	.071	-.105	-.220	-.033	-.077	-.033	-.080	
¿Las prácticas le ayudan a comprender mejor la materia de los cursos de los cursos?	.631	-.005	.021	.084	.074	-.301	-.072	.306	-.039	.265	.037	-.004	.208	-.048	.543	.202	-.052	.032	
¿Cómo valora usted la adquisición de competencias en general que le ha proporcionado el proceso de enseñanza de las materias en la Facultad de Medicina?	.718	-.174	.047	.076	.156	.114	.051	.045	-.010	-.105	.037	.009	.031	-.040	.007	.040	.019	.058	
¿Cómo valora usted la adquisición de las habilidades para su futuro desempeño profesional, que le ha proporcionado el proceso de enseñanza de esta materia?	.718	.108	.070	.151	.019	.130	.050	.178	.047	.173	.058	.245	.235	.078	.130	.131	.111	.084	
¿Ha sido de ayuda para la asignatura?	.523	.024	.106	.127	.099	.079	.284	.209	.149	.155	.059	.174	.055	.253	.028	.139	.218	.142	
Me ha ayudado a consultar en la biblioteca y leer artículos científicos relacionados	.672	.018	-.077	-.140	.216	.145	.283	-.068	.257	.058	.058	-.058	-.188	-.148	-.045	.098	-.172	.084	
Se ha impartido el temario teórico de la asignatura acorde a las competencias de los cursos de los cursos	.547	.096	-.058	.088	.074	-.087	-.086	.278	-.195	.248	-.117	.001	.097	-.188	-.076	.038	.000	-.038	
Se ha impartido el temario práctico de la asignatura acorde a las competencias de los cursos de los cursos	.674	.063	-.087	.101	.187	-.074	-.138	.078	.040	.009	-.074	.009	.163	-.074	.001	.071	.118	-.071	
Las clases que se han impartido en la biblioteca y leer artículos científicos relacionados	.628	-.133	.064	.127	.044	.086	.108	.098	-.140	-.254	.047	.040	.208	-.008	.062	.087	.208	-.222	
Las prácticas de la asignatura me han ayudado a comprender mejor la materia de los cursos de los cursos	.528	.262	.055	.049	.306	.139	.104	-.147	-.113	.007	.008	.033	.177	.043	.000	.030	.082	.178	
Las clases teóricas me han ayudado a comprender mejor la materia de los cursos de los cursos	.738	-.005	.038	.101	.050	-.175	.050	-.112	-.048	-.104	-.057	.129	-.135	.325	.060	-.006	.073	.154	
Me ha sido de ayuda para la asignatura de los cursos de los cursos	.588	-.116	.035	.139	-.005	-.025	.102	-.130	.107	-.122	-.107	.007	-.324	.154	-.011	-.046	-.004	.026	
¿Qué tan útil le ha resultado para comprender mejor la materia de los cursos de los cursos?	.642	-.045	-.081	.036	.053	.036	.053	-.217	.067	-.002	-.067	-.192	-.066	-.025	.112	.051	-.137	.042	
¿Poco a biblioteca de la Facultad de Medicina bibliográfica suficiente para atender sus necesidades académicas como estudiante?	.661	.081	.103	-.271	.235	.060	-.073	.246	.037	-.176	-.000	-.140	-.043	-.070	-.013	.118	-.042	.128	
Sobre el sistema de evaluación de los conocimientos, ¿cómo considera el sistema?	.585	.175	.172	-.282	-.039	.030	-.027	.018	.037	.032	-.076	-.150	.100	-.615	-.158	.101	.036	.047	
¿Se cree que la evaluación ha estado orientada al ejercicio profesional específico?	.660	.016	.349	-.168	.013	-.057	-.141	-.068	-.033	-.145	.029	-.132	.036	.209	-.226	.071	-.106	-.036	
¿Cree que la evaluación ha estado orientada en los objetivos propuestos y el propósito de los cursos de los cursos?	.660	-.043	.049	-.263	.219	-.148	-.162	-.076	-.027	-.190	-.025	.171	.148	.038	-.129	.064	-.072	.036	
¿Cree que los resultados de la evaluación pueden compararse con estándares determinados previamente?	.745	-.119	.015	-.174	.136	-.088	.066	-.127	-.160	-.076	.032	.071	-.178	.023	-.044	.034	-.098	.017	
En general, ¿cómo considera la evaluación que ha recibido en su institución? ¿Bastante, regular o mala? ¿Le ha ayudado a mejorar sus conocimientos para obtener la Licenciatura en Medicina?	.603	-.041	.091	-.180	.080	-.093	.003	-.160	-.047	-.110	.106	.070	-.077	.056	-.090	-.070	.081	.011	
¿Considera que los resultados de la evaluación se han comparado con los estándares determinados previamente?	.610	.144	.370	.430	.007	.020	.115	.736	.013	.130	.107	.083	.087	.040	.179	.190	.017	.043	
Finalmente, ¿cómo valora la asignatura en relación con los estándares de los cursos de los cursos?	.734	.020	.065	.245	.060	-.158	.238	.124	.090	.097	.042	.023	.254	.028	.151	.010	.158	.131	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.668	.082	-.363	-.005	-.170	-.066	.038	.215	-.103	-.080	.015	-.131	-.223	.228	-.100	.021	.037	-.132	
La cantidad de actividades prácticas de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072	-.071	.071	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072	-.071	.071	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072	-.071	.071	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072	-.071	.071	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072	-.071	.071	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072	-.071	.071	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072	-.071	.071	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072	-.071	.071	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072	-.071	.071	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072	-.071	.071	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072	-.071	.071	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072	-.071	.071	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072	-.071	.071	
La metodología de enseñanza de los cursos de los cursos	.674	.081	-.127	-.117	-.220	.138	.060	.075	-.004	-.114	-.007	.071	-.127	.390	.017	-.072			

Varianza total explicada

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de extracción de cargas al cuadrado		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	22.245	30.896	30.896	22.245	30.896	30.896
2	6.920	9.612	40.508	5.920	9.612	40.508
3	3.384	4.701	45.208	3.384	4.701	45.208
4	2.858	3.969	49.178	2.858	3.969	49.178
5	2.570	3.569	52.747	2.570	3.569	52.747
6	2.314	3.214	55.961	2.314	3.214	55.961
7	2.009	2.790	58.751	2.009	2.790	58.751
8	1.984	2.755	61.505	1.984	2.755	61.506
9	1.806	2.509	64.015	1.806	2.509	64.015
10	1.674	2.325	66.340	1.674	2.325	66.340
11	1.611	2.237	68.577	1.611	2.237	68.577
12	1.507	2.093	70.670	1.507	2.093	70.670
13	1.432	1.989	72.659	1.432	1.989	72.659
14	1.313	1.823	74.482	1.313	1.823	74.482
15	1.222	1.697	76.179	1.222	1.697	76.179
16	1.161	1.613	77.792	1.161	1.613	77.792
17	1.114	1.548	79.339	1.114	1.548	79.339
18	1.053	1.462	80.801	1.053	1.462	80.801
19	.935	1.299	82.100			
20	.896	1.245	83.344			
21	.833	1.157	84.502			
22	.789	1.096	85.598			
23	.762	1.058	86.656			
24	.709	.984	87.640			
25	.650	.902	88.542			
26	.621	.862	89.404			
27	.560	.778	90.182			
28	.544	.755	90.937			
29	.501	.696	91.633			
30	.469	.652	92.285			
31	.467	.649	92.934			
32	.450	.625	93.559			
33	.404	.562	94.120			
34	.373	.519	94.639			
35	.356	.494	95.133			
36	.309	.429	95.561			
37	.301	.419	95.980			
38	.285	.396	96.376			
39	.269	.374	96.750			
40	.242	.337	97.087			
41	.232	.322	97.409			
42	.203	.282	97.690			
43	.185	.257	97.948			
44	.156	.216	98.164			
45	.154	.214	98.378			
46	.134	.186	98.564			
47	.125	.174	98.738			
48	.109	.152	98.890			
49	.101	.140	99.030			
50	.095	.132	99.163			
51	.086	.119	99.282			
52	.081	.112	99.393			
53	.066	.091	99.485			
54	.058	.080	99.565			
55	.051	.071	99.636			
56	.049	.068	99.705			
57	.040	.056	99.760			
58	.034	.047	99.808			
59	.028	.039	99.845			
60	.024	.033	99.880			
61	.020	.028	99.907			
62	.017	.024	99.931			
63	.014	.019	99.951			
64	.010	.014	99.964			
65	.008	.012	99.975			
66	.006	.009	99.985			
67	.005	.007	99.992			
68	.003	.005	99.995			
69	.002	.002	99.999			
70	.001	.001	100.000			
71	.000	.000	100.000			
72	1.222E-5	1.697E-5	100.000			

Método de extracción: análisis de componentes principales.