

Este número de *Innovación Educativa* reúne diversas experiencias y enfoques caracterizados por una gestión educativa inmersa en un claro y firme propósito, eje de nuestro quehacer: los estudiantes. La opinión de los jóvenes se ha configurado como un medio de transformación y mejora de los procesos de aprendizaje. El saber de un estudiante –respecto de su formación– revela la necesidad de ampliar y diversificar las relaciones que impactan, tanto al interior de los espacios educativos como en las dinámicas sociales de nuestro tiempo. En las últimas dos décadas hemos sido testigos de entornos escolares sustancialmente distintos, razón para que en nuestra labor consideremos los nuevos referentes socioculturales de los jóvenes. Esto exige que la gestión educativa replantee formas para desplegar estrategias didácticas en la enseñanza, en especial, con propuestas educativas centradas en el aprendizaje. En el Instituto Politécnico Nacional la atención a ese despliegue de estrategias ha sido una de las preocupaciones centrales, desde la cual se cristalizaron respuestas centradas en la atención y el seguimiento a nuestros jóvenes, sea mediante la acción tutorial o el fomento de competencias comunicativas y sociales. La acción tutorial fue una estrategia dinámica, perfectible y sistematizada a través de la creación de una Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica. A lo anterior se añade el “Primer Premio de Ensayo Innovación Educativa 2012”, cuyo propósito fue fomentar y confiar en el talento de voces jóvenes que nos han dado una muestra de expresión argumentada de ideas, opiniones, sueños, y esperanza.

El número 60 de *Innovación Educativa* hace un llamado a considerar estas relaciones con los jóvenes en su sección temática “Estudios de la juventud, pensamiento crítico y conciencia generacional”. Es una invitación sincera y una convocatoria urgente a la comunidad académica a repensar cómo estudiamos y entendemos a las generaciones jóvenes, particularmente en qué sentido la política y las reformas educativas actuales promueven la atención y las soluciones a las juventudes del orbe. Un hecho central que nos guía en esta parte temática es: ¿cómo los jóvenes viven y enfrentan tensiones sociales, culturales, económicas y axiológicas?, y ¿cómo estas tensiones buscan soluciones prácticas en la formación? Con este número, *Innovación Educativa* procura

contribuir a un área poco atendida y por demás relevante en la investigación educativa: estudiar y, al mismo tiempo, escuchar a los jóvenes, para que tales reflexiones ofrezcan una guía real para la planeación y la gestión educativas en un escenario de cambio social.

Daffny Rosado Moreno
SECRETARIO ACADÉMICO
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL