

Entramos a la segunda mitad del año y cumpliendo con nuestros autores y lectores publicamos el tercer número de la revista. Tenemos tres artículos que nos proponen formas didácticas de enseñanza de temas ambientales, del uso de pilas en las experiencias de cátedra y de cómo enseñar cromatografía. Todos reportan buenas ideas que se pueden adaptar a cada uno de nuestros salones de clase.

Además les presentamos cuatro artículos de investigación educativa. En esta ocasión parece que nuestros autores se pusieron de acuerdo para hablar de la evaluación, porque los cuatro contemplan esta temática. Leerlos nos ayuda a reflexionar sobre la forma en que podemos evaluar el aprendizaje de nuestros alumnos, cosa nada sencilla. Quizás es la parte más difícil del proceso de enseñanza-aprendizaje, y la que más ansiedades causa entre los estudiantes porque finalmente es la que marca su futuro (o pasan o reprueban). En estas páginas tenemos ideas que nuestros autores nos comparten, que podemos pensar y ver la forma de utilizarlas.

Además de estas propuestas de evaluación desde la investigación educativa, nos encontramos en estas páginas una reflexión sobre el mismo tema. El artículo presenta ideas sobre la evaluación y el aprendizaje basado en el desarrollo de habilidades. Este trabajo es sin duda una reflexión que invita a la reflexión.

Quisimos incluir en este número la reseña del libro *“Química general. Una aproximación histórica”*. El libro es de acceso abierto y se puede conseguir sin ningún costo a través de la dirección que se presenta junto con la reseña. Este libro es muy interesante porque es una propuesta de cómo enseñar los temas de química general desde una perspectiva histórica, que es una cosa complicada de hacer porque no se trata de dar datos históricos del natalicio de los personajes, o de la historia de los descubrimientos. Es otra cosa. Es utilizar la historia para enseñar. Con base en lo que se gana desde esta perspectiva, nos parece que vale la pena intentarlo y hacerlo de la mano de este libro puede ser mucho más sencillo.

Finalmente queremos felicitar a uno de nuestros editores, el Dr. Carlos Amador Bedolla, por haber sido elegido por la H. Junta de Gobierno como el director de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México. ¡Felicidades Carlos!

Ana Martínez Vázquez