

Editorial

Avenilde Romo-Vázquez

Editora en jefe

María S. García González

Presidenta de la SOMIDEM

Humberto Gutiérrez Pulido

Universidad de Guadalajara

El rol de las revistas científicas es poco visibilizado por la sociedad, sin embargo su existencia es fundamental para garantizar el desarrollo social, cristalizado por la evolución de las disciplinas. La *Revista Educación Matemática (REM)* constituye un foro para exponer avances teóricos y metodológicos, análisis de prácticas educativas, funcionamiento de propuestas didácticas, primeros abordajes de problemáticas poco atendidas o emergentes y resultados de investigación. Y al mismo tiempo, es un espacio de formación continua para la comunidad de educadores matemáticos: investigadores consolidados, debutantes y en formación, profesores de matemáticas, diferentes actores del sistema educativo, que mediante los procesos de evaluación establecen diálogos, debates y reflexiones profundas, que desembocan en rutas que enriquecen cada propuesta recibida. En conjunto, sus números, ofrecen un panorama de las investigaciones desarrolladas en la región, de las teorías que las sustentan y de los fenómenos didácticos que emergen en los diferentes niveles educativos y subsistemas de enseñanza, determinados por la sociedad, la pedagogía y la escuela.

Mantener este proyecto editorial, autónomo e independiente, requiere de instituciones editoras como la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática SOMIDEM, A. C., que desde su creación en el año 2013, ha asegurado la publicación periódica de los números de la revista y su acreditación ante diferentes índices de reconocido prestigio. Su actual Consejo Directivo ha concretado un convenio de colaboración con la Universidad de Guadalajara (UdeG), una de las principales instituciones educativas en México, que cuenta con una red de 16 centros universitarios, el Sistema de Enseñanza

Media Superior y el Sistema de Universidad Virtual, con sedes en las principales ciudades del estado de Jalisco, incidiendo positivamente en el desarrollo de la región occidente. En la UdeG hay un interés especial en la enseñanza, aplicación e investigación en matemáticas, en forma relevante en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), que tiene 18 programas de pregrado y 24 de posgrado, que conforman una población de 17 mil alumnos y poco más de 1 200 docentes. Uno de sus departamentos, el de Matemáticas, es responsable de la enseñanza de las matemáticas en los 18 programas de pregrado y varios de posgrado, en especial la Licenciatura en Matemáticas, las Maestrías en Enseñanza de las Matemáticas y en Ciencias en Matemáticas; así como el Doctorado en Ciencias en Matemáticas.

El CUCEI es el impulsor y responsable de la ejecución del convenio de la UdeG con la SOMIDEM en favor de la REM, realizado tanto por el interés especial que se tiene en la educación matemática, como por la importancia que tiene para el CUCEI y para la UdeG la investigación y su difusión, como lo ilustra el Programa de Revistas Científicas Universitarias, cuyo objetivo es fomentar la existencia de revistas científicas con altos estándares de calidad. A través de este programa, la UdeG apoya financieramente a sus revistas para que mantengan su calidad y reconocimiento, y constituyan verdaderas alternativas para la difusión de resultados obtenidos por grupos de investigación de México e Iberoamérica, y con ello generar un mayor impacto en la sociedad y en la formación de recursos humanos de alto nivel.

La UdeG reconoce que una publicación como la REM es un patrimonio social, que ha sido resultado de la perseverancia y el esfuerzo de muchos académicos de la matemática educativa de México e Iberoamérica. Por ello ha convenido con la SOMIDEM compartir la responsabilidad de la edición de la REM, pretendiendo fortalecer sus capacidades de gestión y de edición, conservando la calidad e independencia de sus procesos editoriales, y aspirando acrecentar su visibilidad e impacto. La sociedad SOMIDEM-UdeG abre en este 2021 nuevos horizontes para la REM, que se vislumbran en este número, diverso, interesante y promotor de nuestro quehacer disciplinar.