



Para el volumen ocho número uno, correspondiente a Abril del 2018, de la Acta de Investigación Psicológica, el comité editorial realizó el proceso de evaluación doble ciego y aceptación de una serie de artículos, en los que es clara una preocupación por aspectos vinculados al desarrollo humano, como es evidente en la pesquisa sobre la representación de emociones en niños de 30 meses de edad: relación con el temperamento y sexo del niño y la capacidad de representación en los padres; en el desarrollo de una escala de normas inductivas del uso de agua en preescolares; en la evaluación del efecto de los patrones de disponibilidad emocional y los problemas de salud mental del pre-escolar; en describir el proceso de preferencias étnicas en niños bolivianos que han enfrentado la huella de la exclusión; y en la validación del cuestionario breve de victimización escolar por pares. Una segunda serie de artículos se centra en relaciones interpersonales cercanas; en este rubro aparecen un par de trabajos de investigación sobre celos e infidelidad en personas heterosexuales

y homosexuales y un estudio sobre las causas de apatía en parejas casadas y en unión libre. Aparecen también en este número un artículo del área de la salud y la comunicación enfocado en el uso del Twitter para mensajes con referencia a VIH y conducta de riesgo de contagio. Finalmente, se aceptó un trabajo de corte comparativo que indaga sobre las diferencias intra-especie en respuesta al estrés. Al igual que en todos los números de Acta de Investigación Psicológica, se extiende un agradecimiento al cuidadoso trabajo de los revisores del comité editorial y la aportación de investigación original y de alta calidad por parte de las y los colegas de la comunidad científica.

Rolando Díaz Loving

Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México

Correo electrónico: [aip.psicologia@unam.mx](mailto:aip.psicologia@unam.mx)

Disponible en internet el 2 de abril de 2018

<http://dx.doi.org/10.1016/j.aiprr.2016.11.001>

2007-4719/© 2018 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/>)